高雄市114學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(一年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 ■ 未完成 □ (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	搭配114學年度「親職講座」執行			■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
2	家庭暴力防治教育	生活領域	六.新年快樂 四.我愛我的家	一-18-3 二-10-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
3	性侵害防治教育	生活領域	二.我的新學校 一.打電話	一-4-3 二-3-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
4	性別平等教育	生活領域	二.我的新學校 一.打電話	一-5-3 一-6-3 二-2-3 二-4-3	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
		校訂-食在好健康	三、健康扭一扭 四、把愛傳出去	一-6-2 二-9-2	■ □	
5	兒童及少年性剝削防治教育	生活領域	一、我上一年級了 一.打電話	一-1-1 一-2-1 二-1-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	生活領域	三.大樹高小花香 五.奇妙的水	一-7-2 二-15-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)

7	低碳環境教育	生活領域	三.大樹高小花香 六.快樂一夏	一-8-1 二-18-1	■	□	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體領域	第一單元健康又安全 三健康防護罩-遠離疾病有法寶	一-1-1 二-16-1	■	□	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學				□	□	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健體領域	三.健康超能力 二.健康飲食聰明吃-健康飲食我決定	一-15-1 一-16-1 一-17-1 二-6-1 二-7-1 二-8-1	■	□	每學期至少3節
11	職業試探				□	□	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	健體領域 生活領域	第一單元健康又安全 五.奇妙的水	一-3-1 二-13-1	■	□	融入各學習領域課
13	兒童權利公約	生活領域	一.我上一年級了 三.我愛看書	一-3-1 二-9-1	■	□	至少融入於1領域每學期至少1節
14	作文教學				□	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
15	安全教育（交通安全教育）	生活領域	一.我上一年級了 四.我愛我的家	一-2-3 二-11-3	■	□	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節

		校訂-實在好健康	四、蹦蹦跳跳課 一、農情詩意	一-9-2 二-4-2	■ □	
16	戶外教育	彈性學習	戶外教育	二-11-7	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）
		校訂-環保綠生活	一、 空污怪獸 一、地球保衛戰	一-2-2 二-5-2	■ □	
17	防災教育	生活領域	四、聲音的世界 五.奇妙的水	一-10-3 二-14-2	■ □	每學期至少2小時
18	品德教育	生活領域	五、玩具總動員 三.我愛看書	一-17-1 二-7-1	■ □	融入各學習領域課程
19	生命教育	生活領域	五、玩具總動員 四.我愛我的家	一-17-1 二-12-1	■ □	融入各學習領域課程
20	健康促進教育	彈性學習 健體領域	運動會預演 四、玩球樂	一-13-3 二-3-2、二-4-1	■ □	每學期至少3節

高雄市114學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(二年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	生活領域	一.動物好朋友 一.減塑大作戰	一-1-3 二-3-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
2	家庭暴力防治教育	生活領域	六.溫暖過冬天 六.升上三年級	一-21-3 二-17-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
3	性侵害防治教育	生活領域	四.學校附近 六.升上三年級	一-12-3 二-20-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
4	性別平等教育	彈性 生活領域	性別教育宣導活動 四.學校附近 六.溫暖過冬天 六.升上三年級	二-9-1 一-13-2 一-19-2 一-20-2 二-18-2 二-19-3	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
		校訂-食在好健康	五、搖擺呼拉圈 五、肢體律動	一-9-2 二-9-2	■ □	
5	兒童及少年性剝削防治教育	健體領域 生活領域	一.喜歡自己珍愛家人 五.影子變變變	一-2-1 二-13-3	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	生活領域	二.和風做朋友 一.減塑大作戰	一-7-3 二-1-3	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)

7	低碳環境教育	生活領域	二.和風做朋友 一.減塑大作戰	一-8-1 二-2-1	■	□	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體領域	一.健康的生活環境 四.保健小學堂	一-14-1 二-15-1	■	□	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學				□	□	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健體領域	二.生活保健有一套 二.飲食行動家	一-11-1 一-12-1 一-13-1 二-8-1 二-9-1 二-10-1	■	□	每學期至少3節
11	職業試探				□	□	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	健體領域	五.跑跳親水樂 六.跑跳戲水趣	一-10-1 二-12-1	■	□	融入各學習領域課
13	兒童權利公約	生活領域	六.溫暖過冬天 六.升上三年級	一-19-1 二-18-1	■	□	至少融入於1領域每學期至少1節
14	作文教學				□	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
15	安全教育（交通安全教育）	生活領域	四.學校附近 四.下雨了	一-14-1 一-15-2 二-11-3	■	□	每學年4小時(融入領域或納入校訂課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
		校訂-環保綠生活	四、美綠家園 一、霾歌來了	一-8-2 二-1-2	■	□	
16	戶外教育	彈性		二-4-7	■	□	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）

		校訂-環保綠生活	二、社區小偵探 二、都市綠肺	一-3-2 二-3-2	■	□	
17	防災教育	彈性 生活領域	防災教育與防震演練 三.和風做朋友 四.下雨了	一-3-1 二-4-1 一-5-2 二-12-2	■	□	每學期至少2小時
18	品德教育	生活領域	一.動物好朋友 八.米食好好吃	一-3-1 二-8-1	■	□	融入各學習領域課程
19	生命教育	生活領域	一.動物好朋友 四.雨天同樂會	一-2-2 二-12-1	■	□	融入各學習領域課程
20	健康促進教育	健體領域	四.球類遊戲不思議 五.球球大作戰	一-1-1 一-2-1 一-3-1 二-1-1 二-2-1 二-3-1	■	□	每學期至少3節

高雄市114學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(三年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 ■ 未完成 □ (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	社會	我的家庭 我們居住的地方	一-2-3 二-1-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
2	家庭暴力防治教育	社會	我的家庭 我們居住的地方	一-3-3 二-2-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
3	性侵害防治教育	健體	生命的樂章 安心又安全	一-7-1、一-8-1、一-9-1 二-14-1、二-15-1、二-16-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
4	性別平等教育	綜合	情緒表達與溝通	一-7-3、1-8-3	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
		綜合 太平好時光	學習伴我行 性別平等教育宣導	二-2-2、二-3-2、二-4-1 二-9-1		
		校訂-食在好健康	二、我是總鋪師(一) 二、我是總鋪師(二)	一-5-2 二-5-2	■ □	
5	兒童及少年性剝削防治教育	健體	快樂的社區	一-12-1場	■ □	每學年3場次(含以上)
		太平好時光 綜合	始業式 學習伴我行	二-1-1場 二-1-1場		
6	環境教育	自然	多采多姿的植物	一-2-1、一-3-1	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
		綜合	地球只有一個	二-9-2		
7	低碳環境教育	自然 綜合	多采多姿的植物 地球只有一個	一-2-1 二-10-1	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體	快樂的社區 流感我不怕	一-16-1 二-6-1	■ □	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	健體	跑接樂悠游 蹦跳好體能	一-14-2、一-15-2 二-11-2、二-12-2	■ □	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健體	飲食聰明選	一-2-1、一-3-1、一-4-1	■ □	每學期至少3節
			愛護眼耳口	二-11-1、二-12-1、二-13-1		
11	職業試探				□ □	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	健體	快樂的社區	一-14-1	■ □	融入各學習領域課
		綜合	地球只有一個	二-8-1		
13	兒童權利公約	社會	自治與安全 消費與生活	一-8-1 二-7-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節

14	作文教學	國語	語文萬花筒 處處有真情 臺灣風情 閱讀瞭望台	一-4-1 一-8-1 一-12-1 一-16-1	■	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
			用心生活 創意無限 探索大自然 閱讀探照燈	二-4-1 二-8-1 二-12-1 二-16-1			
15	安全教育(交通安全教育)	綜合 社會	安全好生活 家鄉的地名	一-15-2、一16-1 二-16-3	■	□	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
		校訂-航行出狀元	一、 上學趣 二、 話我家鄉	一-3-2 二-1-2	■	□	
16	戶外教育	太平好時光	戶外教學	二-11-7	■	□	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）
		校訂-食在好健康	一、食在好源頭(一) 二、食在好源頭(二)	一-1-2 二-1-2	■	□	
17	防災教育	太平好時光 社會	防災演練 家庭與倫理	一-3-1 一-7-1	■	□	每學期至少2小時
		社會 太平好時光	居住地方的風貌 複合型防災演練	二-4-1 二-4-1			
18	品德教育	社會	家庭與倫理	一-4-1	■	□	融入各學習領域課程
		綜合	學習伴我行	二-7-1			
19	生命教育	綜合	興趣與我	一-3-1	■	□	融入各學習領域課程
			學習伴我行	二-5-1			
20	健康促進教育	太平好時光 健體	健康飲食暨午餐教育 飲食聰明選	一-2-1 一-5-2	■	□	每學期至少3節
		健體	愛護眼耳口	二-7-1、二-8-1、二-9-1			

高雄市114學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(四年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成　未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	健體	球類遊戲王	一-4-2 一-5-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
			迎向青春期 球來球往	二-1-1 二-1-2		
2	家庭暴力防治教育	綜合 健體	攜手向前行 拒菸拒酒拒檳榔	一-8-2 一-8-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		綜合 健體	工作放大鏡 迎向青春期	二-8-2 二-8-1		
3	性侵害防治教育	綜合 健體	攜手向前行 拒菸拒酒拒檳榔	一-9-2 一-9-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		綜合 健體	文化你我他 迎向青春期	二-1-2 二-3-1		
4	性別平等教育	綜合 健體	攜手向前行 攜手向前行 拒菸拒酒拒檳榔 跑跳過招大進擊 拒菸拒酒拒檳榔	一-10-2 一-11-1 一-10-1 一-10-1 一-11-1	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
		綜合 健體 校訂課程	文化你我他 工作放大鏡 迎向青春期 迎向青春期 性別平等教育宣導	二-6-2 二-7-1 二-5-1 二-6-1 二-9-1		

		校訂-食在好健康	二、我是總鋪師(三) 二、我是總鋪師(四)	一-5-2 二-5-2	■	□	
5	兒童及少年性剝削防治教育	綜合	攜手向前行	一-12-1場	■	□	每學年3場次(含以上)
			文化你我他	二-5-2場			
6	環境教育	社會	家鄉的自然環境	一-1-2	■	□	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
		自然	自然資源與利用	二-20-2			
7	低碳環境教育	自然	水生生物與環境	一-9-1	■	□	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			自然資源與利用	二-19-1			
8	登革熱防治	健體	拒菸拒酒拒檳榔	一-12-1	■	□	每學期至少1節
			天然災害知多少	二-12-1			
9	游泳與自救能力教學	健體	跑跳過招大進擊	一-7-2 一-8-2	■	□	每學年4次(8-12節)
			投擊奔極限 投擊奔極限	二-9-2 二-12-2			
10	飲食教育課程	健體	食在有營養	一-1-1 一-2-1 一-3-1	■	□	每學期至少3節
		健體	健康方程式	二-16-1 二-17-1 二-18-1			
11	職業試探				□	□	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	自然	水生生物與環境	一-6-1	■	□	融入各學習領域課
		社會	家鄉的產業	二-2-1			
13	兒童權利公約	社會	家鄉的作息、節慶與節日	一-19-1	■	□	至少融入於1領域每學期至少1節
		健體	迎向青春期	二-2-1			

14	作文教學	國語	歡樂好時光 人物寫真 放眼看世界 魔法變變變	一-4-1 一-9-1 一-14-1 一-19-1	■	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
			擁抱正能量 文化廣角鏡 科技無極限 閱讀變裝秀	二-4-1 二-9-1 二-14-1 二-18-1			
15	安全教育（交通安全教育）	社會	家鄉的環境	一-2-3	■	□	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
			家鄉的交通	二-11-3			
		校訂-環保綠生活	三、霧霾不要來 一、電力無邊	一-8-2 二-1-2	■	□	
16	戶外教育	校訂課程	戶外教育	二-10-7	■	□	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）
		校訂-食在好健康	一、食在好源頭（三） 二、食在好源頭（四）	一-1-2 二-1-2	■	□	
17	防災教育	校訂課程 健體	防災演練 熱與火的危機	一-3-1 一-19-1	■	□	每學期至少2小時
		校訂課程 健體	複合型防災演練 天然災害知多少	二-4-1 二-10-1			
18	品德教育	綜合	團隊勳章	一-2-1	■	□	融入各學習領域課程
			文化你我他	一-3-1			
19	生命教育	綜合	團隊勳章	一-6-1	■	□	融入各學習領域課程
			文化你我他	二-2-1			
20	健康促進教育	健體	健康體適能	一-11-2 一-12-1	■	□	每學期至少3節

			箱木跳跳隨花舞	二-16-2 二-17-1		

高雄市114學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(五年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 ■ 未完成 □ (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	社會領域	第一單元 臺灣的位置與先民足跡	一-5-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		國語領域	第貳單元：與愛相遇	二-7-4		
2	家庭暴力防治教育	健康與體育領域	一. 青春大小事	一-1-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
			四. 家庭安和樂	二-6-2 二-7-1		
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	一. 青春大小事	一-2-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
			一. 健康加油站	二-1-1 二-2-2		
4	性別平等教育	綜合活動領域	三、我懂你的心	一-9-2 一-10-2 一-11-2	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
			三、職業面面觀 1. 職業萬花筒 2. 職業試金石	二-9-2 二-10-2 二-12-2		
		校訂-食在好健康 校訂-航行出狀元	二、芋見幸福 一、小小空服員	一-7-2 二-9-2	■ □	
5	兒童及少年性剝削防治教育	綜合活動領域	四、關懷你我他	一-15-2	■ □	每學年3場次(含以上)
		健康與體育領域	一. 健康加油站 四. 家庭安和樂	二-3-1 二-7-1		
6	環境教育	社會領域	第一單元臺灣的位置與先民足跡	一-1-2 一-2-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)

		綜合活動領域	四、環境守護者	二-14-2 二-15-2			
7	低碳環境教育	社會領域	第四單元土地的利用與變遷	一-18-2	■	□	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
		綜合活動領域	四、環境守護者	二-16-2			
8	登革熱防治	自然科學領域	第一單元動物世界	一-4-1	■	□	每學期至少1節
		綜合活動領域	四、環境守護者	二-13-1			
9	游泳與自救能力教學	健康與體育領域	三.關鍵時刻 十一.健康有氧	一-5-2 一-19-2	■	□	每學年4次(8-12節)
			十一.悠遊戲水樂	二-19-2 二-20-2			
10	飲食教育課程	健康與體育領域	四.飲食放大鏡	一-6-3	■	□	每學期至少3節
		校定課程(彈性)	彈:食在好健康	二-1-2 二-2-1			
11	職業試探	綜合活動領域	二、伙伴大集合	一-5-1	■	□	高年級每學期至少1節
			三、職業面面觀	二-11-1			
12	海洋教育	社會領域	第一單元臺灣的位置與先民足跡	一-1-1	■	□	融入各學習領域課
		自然領域	第二單元大地的奧祕	二-6-3			
13	兒童權利公約	社會領域	第三單元成為清帝國的領土	一-15-1	■	□	至少融入於1領域每學期至少1節
			第二單元走向自由民主之路	二-7-1			

14	作文教學	國語領域	第壹單元：當我們同在一起 第貳單元：生活大小事 第參單元：自然的樂章 第肆單元：平凡中的特別	一-1-1 一-5-1 一-11-1 一-16-1	■	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
		國語領域	第壹單元：旅人筆記 第貳單元：與愛相遇 第參單元：生活與學習 第肆單元：精彩故事集	二-4-1 二-8-1 二-13-1 二-16-1			
15	安全教育（交通安全教育）	健康與體育領域 校定課程(彈性)	二.事故傷害知多少 彈：運動會(含預演)	一-3-1 一-4-1 一-13-1 一-14-1	■	□	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
		綜合活動領域 校定課程(彈性)	五、危機總動員 複合型防災演練	二-19-2 二-4-2			
		校訂-航行出狀元	一、 機場一條通 三、藝起飛出趣	一-3-2 二-12-2	■	□	
16	戶外教育	校訂課程(彈性)	戶外教育	一-20-4 二-11-7	■	□	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）
		校訂-航行出狀元	二、 機場大不同 二、機場好鄰居	一-11-2 二-11-2	■	□	

17	防災教育	校定課程(彈性) 健康與體育領域	防災教育與防震演練 二.事故傷害知多少	一-3-2 一-4-2	■	□	每學期至少2小時
		綜合活動領域 校定課程(彈性)	五、危機總動員 彈:高年級消防體驗	二-17-2 二-12-2			
18	品德教育	國語領域	第壹單元:當我們同在一起	一-1-1	■	□	融入各學習領域課程
		國語領域 藝術與人文領域	第貳單元:與愛相遇 一、藝說從頭	二-6-1 二-7-1			
19	生命教育	自然與科學領域	第一單元動物世界	一-1-1	■	□	融入各學習領域課程
		國語領域 藝術與人文領域	第壹單元:旅人筆記 一、藝說從頭	二-3-1 二-5-1			
20	健康促進教育	健康與體育領域	四.飲食放大鏡	一-7-3	■	□	每學期至少3節
			二.醫藥學問大 三.聰明消費樂無窮	二-4-2 二-5-1			

高雄市114學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(六年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成　未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	國語	來自遠方的信 紀念照 童年你我他-楊氏之子 年輕的你-每一個孩子都有	一-5-1 一-16-2 二-4-1 二-14-2	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
2	家庭暴力防治教育	綜合 健康與體育	放心做自己 世界大不同 解癮密碼	一-9-2 一-17-1 二-2-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
3	性侵害防治教育	綜合 健康與體育	性別好互動 成長新鮮事 解癮密碼	一-11-1 一-12-2 二-3-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
4	性別平等教育	綜合	性別好互動 放心做自己 性別好互動 成長新鮮事 我們這一班 擁抱你我特質	一-10-2 一-11-2 一-12-1 一-18-1 二-8-2、二-10-2 二-13-2	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
		校訂-食在好健康 校訂-航行出狀元	一、台灣美食圖鑑 一、旅館服務	一-5-2 二-9-2	■ □	
5	兒童及少年性剝削防治教育	綜合 健康與體育	性別好互動 成長新鮮事 解癮密碼	一-10-1 一-11-1 二-2-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	健康與體育 綜合	環境體檢大行動 大自然的反撲	一-1-1 一-2-1 二-1-2、二-2-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)

7	低碳環境教育	健康與體育 自然	環境體檢大行動 能量與生活	一-3-1 二-10-2	■	□	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健康與體育	環境體檢大行動 健康新攻略	一-4-1 二-4-1	■	□	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	健康與體育	海陸任遨遊 水中樂逍遙	一-2-2、一-4-2 二-17-2、二-18-2	■	□	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健康與體育	勇闖飲食島 守護青春 海陸任遨遊 健康新攻略 迎向未來	一-12-1 一-6-1 一-3-1 二-5-2 二-5-1	■	□	每學期至少3節
11	職業試探	綜合 健康與體育	終生志工行 服務學習伴我行 天生我才必有用	一-14-1 二-1-1	■	□	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	自然	探索天氣的變化-氣候正在改變嗎	一-5-1	■	□	融入各學習領域課
13	兒童權利公約	健康與體育	放心做自己 解癮密碼	一-9-1 二-2-1	■	□	至少融入於1領域每學期至少1節
14	作文教學	國語	來自遠方的信 名偵探福爾摩斯 往夢想起飛-談夢想 給年輕的你-語文天地三	一-5-1 一-14-1 二-7-1 二-15-1	■	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
15	安全教育（交通安全教育）	健康與體育 彈性	人生製造公司 環保綠生活-碳為觀址	一-5-3 二-6-3	■	□	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節

		校訂-航行出狀元 校訂-環保綠生活	一、交通工具 二、綠藝盎然	一-6-2 二-4-2	■ □	
16	戶外教育	校訂-環保綠生活	三、綠色微旅 一、綠藝盎然	一-9-2 二-3-2	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）
17	防災教育	彈性	太平好時光-防災演練 太平好時光-消防體驗	一-3-2 二-12-2	■ □	每學期至少2小時
18	品德教育	國語	贏得喝采的輸家 給年輕的你-打開心中的窗	一-6-1 二-12-1	■ □	融入各學習領域課程
19	生命教育	彈性 國語	太平好時光-友善校園反毒宣導 給年輕的你-努力愛春華	一-1-2 二-13-1	■ □	融入各學習領域課程
20	健康促進教育	健康與體育	腿上乾坤 勇闖籃球殿堂 桌球精靈 角力主角我來當	一-14-1 一-15-2 二-13-2 二-14-1	■ □	每學期至少3節