高雄市小港區太平國小113學年度第1學期課程發展委員會會議紀錄

一、日期：113年12月30日上午8時00分

二、地點：圖書館

三、出席人員：詳如簽到表

四、主席：翁瑞美校長　　記錄：洪振益

五、主席報告：

六、提案討論

案由一：檢視本校113學年度第1學期的課程規劃、設計、實施等階段的課程運作進行課程評鑑結果，請討論。

說　明：

一、 請委員針對上學期「校訂課程」、「領域課程」進行討論與回饋，並完成課程評鑑相關表件，以利後續課程進行滾動式修正。

二、 檢附各彈性學習課程及各領域學習課程效果評鑑表。

決　議： 照案通過。

案由二：113學年度有關校外人士入校教學或活動，請討論。

說　明：113學年度上學期「校外人士入校協助教學或活動」本次共10案送件（小港區漁會、高餐大應英系、高餐大應日系、汙水下水道環境教育、地球暖化、從霸凌看校安、認識毒品、食安與手作餅乾、爆米花教學與體驗、性侵害防治等，詳如附件）。

決　議： 照案通過。

案由三：113學年度學校生活作息表，請討論。

說　明：因應113年11月13日校務會議通過「高雄市小港區太平國民小學教師出勤時間要點暨累計加班時數辦法」，繼而修訂本校學生作息表，詳如附件。

決　議：一、早上上學期間活動內容調整如下，其餘維持不變:

(一)7:20-7:50 上學與生活指導(備註：7:20-7:40上學)。

(二)7:50-8:30 晨光時間。

二、照案通過。

案由四：本校修訂「學校本位課程地圖」暨「學生學習圖像」，請討論。

說　明：因應113年度針對校訂課程「環保綠生活」進行修訂，連同本校「學校本位課程地圖」暨「學生學習圖像」一併進行討論與調整，詳如附件。

決　議：照案通過。

七、臨時動議：無。

八、散會:8:30 散會。

承辦人 教師兼教學組長洪振益　　處室主任 教師兼教務主任吳姿儀　　校長 高雄市小港區平和國民小學校長翁瑞芙

太平國民小學113學年度第1學期課程發展委員會會議簽到表

113.12.30

職別	姓名	簽名	備註
行政代表	校長翁瑞美、吳姿儀 李建成、沈德如 林文鵬、洪振益	翁瑞美 吳姿儀 沈德如 李建成 林文鵬 洪振益	
學年代表	廖佩芬、丁月理 吳旻姿、楊鎮豪 李雨芹、陳玉珊	廖佩芬 李雨芹 陳玉珊 楊鎮豪 吳旻姿 丁月理	
領域代表	鄭鈺靜(國)、范盛傑(數)、 林世恆(自)、林明璋(社)、 楊　蕾(生)、夏碧凰(綜)、 戴品葶(健)	鄭鈺靜 戴品葶 夏碧凰、林明璋 林世恆 楊蕾 范盛傑	
特教代表	黃霈婕	黃霈婕	
教師會代表	孫國振	孫國振	
專家、家長代表	林仁興		

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	李志勇
申請日期	中華民國 113 年 9 月 9 日		
協助教學或活動人士	姓名：李志勇　服務單位：高智圖書有限公司 聯絡電話：0932893866 個人學經歷：碩士　(漁業署委員)		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	一、9/13(五) 10:20-11:50，5-1參與. 二、10/11(五) 8:45-10:05，5-2.5-3參與. 三、11/1(五) 10:20-11:00，五年級全部參與.		
課程大綱	一、9/13(五)食漁講座. 二、10/11(五) 8:45-10:05 食漁講座 三、11/1(五) 10:20-11:00 手作Pizza實務體驗		
教材形式	□教學計畫書、□教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	1.認識台灣漁業 2.高雄海洋之寶. 3.漁村文化.		
申請結果 (由學校填寫)	☑通過。 □修正後再審(請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：李志勇　(簽章)

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☑第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 ☑自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 ☑海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標		□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 □修正後再審（請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送）。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	李志勇		聯絡電話：	0932893866
審查小組簽章：				

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：		

簽名：李志豪

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處/1-6 年級	申請人	詹昱安.
申請日期	中華民國 113 年 9 月 18 日		
協助教學或活動人士	姓名：詹昱安. 服務單位：國立高雄餐旅大學應用英語系 連絡電話：0974138490. 個人學經歷：大學四年級學生		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	1-6 年級晨光時間		
課程大綱	透過 英語 教學 活動 教導國小學生 簡易英語單字 及會話		
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報、■印刷品、□影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	透過線上兒童教材、書籍及其他影音教學等，教導學生生活、時事及節慶等相關之簡易英文對話及知識。		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審（請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料）。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：詹昱安.（簽章）

國立高雄餐旅大學 應用英語系 Department of Applied English National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ■否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ■否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ■否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ■否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ■否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	■可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	■可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	■可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	■可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	■可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	■可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	■瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	■瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	■瞭解	

簽名處：詹星安

簽名：詹星安

國立高雄餐旅大學 應用英語系 Department of Applied English National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	■第一學習階段 ■第二學習階段 □第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 ■英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標		□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	詹昱安		聯絡電話： 0974138490.	
審查小組簽章：				

國立高雄餐旅大學 應用英語系 Department of Applied English

113-1 太平國小英語教學活動行程表

地點:太平國小　　時間:7:50~8:30

日期	課堂	課程主題
10/9	第 1 堂	我的家裡有什麼家具
10/16	第 2 堂	我長大後要做甚麼
10/23	第 3 堂	我的興趣是什麼
10/30	第 4 堂	我身體有哪些部位
11/13	第 5 堂	我的喜怒哀樂
11/20	第 6 堂	自然景觀
11/27	第 7 堂	台灣的著名景點
12/4	第 8 堂	爸爸的工具箱
12/11	第 9 堂	各種 3C 用品
12/18	第 10 堂	人類的感官

負責同學:

學號	姓名	學號	姓名
4101A002	楊蕙心	4101A021	陳欣鈴
4101A004	吳惠棋	4101A032	徐雋哲
4101A007	朱智偉	4101A039	莊崇裕
4101A008	戴芮予	4101A042	鍾名媛
4101A012	呂芷誼	4111A012	邱莉媛



高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	陳家楠
申請日期	中華民國 113 年 10 月 7 日		
協助教學或活動人士	姓名：陳家楠　　服務單位：國立高雄餐旅大學應用日語系 聯絡電話：0909918081 個人學經歷：國立高雄餐旅大學應用日語日四技4年級		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	1-6年級晨光時間		
課程大綱	1.基礎50音幫助同學們學習日語拼音。 2.藉由簡報了解日本多元文化提高同學們對學習日語的興趣		
教材形式	□教學計畫書、☑教學簡報、☑印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	透過簡報及影片方式，教導學童日本文化及簡易日文知識		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審（請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料）。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：陳家楠＿＿＿＿＿＿（簽章）

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：		

簽名：陳家楠

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	.第一學習階段 □第二學習階段 ☑第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 ☑綜合活動 □健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 ☑國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標		□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	陳家禹		聯絡電話：0909918081	
審查小組簽章：				

國立高雄餐旅大學應用日語系
113-1 太平國小日語晨間教學課程主題活動議程表(暫定)

應用日語系四年級教學人員：

501 班	4101b017 黃郁婷、4101b009 陳霈芠、4101b048 何珮欣
502 班	4101b016 鄧羽珊、4101b026 葉依凌、4101b018 林佳頤、4101b038 彭婕玟
503 班	4101b030 羅永發、4101b034 劉得安
602 班	4101b029 范姜振嘉、4101b032 朱芃芳 4101b013 陳家榆 (總召)
603 班	4101b025 陳郁鈞、4101b011 潘世有

日期	課程主題	教學內容
10/9	基礎 50 音	幫助同學們學習日語的拼音和發音
10/16	生活常用日語	認識生活中常用的打招呼以及日常用品的日文怎麼說
10/23	日本傳統文化	介紹各種耳熟能詳的日本文化其內涵以及其他冷門小知識
10/30	日本飲食	認識日本各地美食以及日本飲食習慣
11/13	繪馬製作	體驗傳統的日本許願文化
11/20	日語歌曲	讓同學們學會日文歌曲並對歌詞作介紹

國立高雄餐旅大學 應用日語系 Department of Applied Japanese National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	五年級	申請人	鄭○○
申請日期	中華民國 113 年 9 月 19 日		
協助教學或活動人士	姓名：鄭○○　服務單位：高雄市政府水利局 聯絡電話：799-5618-8088 個人學經歷：大學		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	113.9.19(四)上午 10:20-11:00		
課程大綱	能源資源永續利用—污水下水道環境教育課程		
教材形式	□教學計畫書、☑教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	污水下水道環境教育		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：鄭○○（簽章）

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：[illegible]		

簽名：[illegible]

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	☑ 是 ☐ 否 其他：_____	☑ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐第一學習階段 ☐第二學習階段 ☑第三學習階段	☑ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☐國語文 ☐英語文 ☐本土語文 ☐新住民語文 ☐數學 ☐社會 ☑自然與生活科技／自然科學 ☐藝術與人文／藝術 ☐綜合活動 ☑健康與體育 ☐科技 ☐生活	☑ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐性別平等 ☐人權 ☑環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☑科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育	☑ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	學生習得生活中汙水處理流程，傳遞完整汙水循環概念。	☑ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 ☐修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐修正後通過。 ☐不通過。			
申請人姓名：	教師兼體衛組長戴品葶		聯絡電話：8196#230	
審查小組簽章：				

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	四年級	申請人	教師兼體衛組長戴品葶
申請日期	中華民國 113 年 10 月 15 日		
協助教學或活動人士	姓名：楊佳靜　服務單位：橘谷生活料理館 聯絡電話：0908 902 741 個人學經歷：暨南大學.教政系		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	113.10.15(二)上午 10:30-11:10		
課程大綱	博物館出走活動-史前生物大滅絕		
教材形式	□教學計畫書、☑教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	地球暖化議題		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審（請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料）。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：教師兼體衛組長戴品葶（簽章）

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：		

簽名：楊佳靜

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	☑ 是 ☐ 否 其他：_____	☑ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐第一學習階段 ☑第二學習階段 ☐第三學習階段	☑ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☐國語文 ☐英語文 ☐本土語文 ☐新住民語文 ☐數學 ☐社會 ☑自然與生活科技／自然科學 ☐藝術與人文／藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐科技 ☐生活	☑ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐性別平等 ☐人權 ☑環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育	☑ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	以史前生物作為開場，使學生習得地球暖化之相關議題。	☑ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 ☐修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐修正後通過。 ☐不通過。			
申請人姓名：	教師兼體術組長戴品葶		聯絡電話：07-8619006 - 230	
審查小組簽章：				

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	莊品芸
申請日期	中華民國 113 年 10 月 18 日		
協助教學或活動人士	姓名：郭明傳　　服務單位：國際佛光會中華總會 聯絡電話：0935-567619 個人學經歷： 1. 國際佛光會檀講師 2. 教育部生命教育講師 3. 瑞祥高中教務、學務、圖書館主任退休		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	113 年 10 月 18 日星期五，上午八點四十分至九點二十分(第一節課)。		
課程大綱	從霸凌看校園安全		
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報、□印刷品、■影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	1. 認識校園霸凌的方式、類型，遇到霸凌時，應如何自救，不欺凌弱小。 2. 建立良好人我互動關係、不傷害人、防範校園暴力事件。		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料)。 □修正後通過。		

	□不通過。

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：莊品芸（簽章）

國際佛光會中華總會

BUDDHA'S LIGHT INT'L ASSOC., R.O.C.

檀(教)講師巡迴講演通知

受文者：小港第三分會 謝麗珠會長

日　期：113 年 10 月 18 日（星期五）

時　間：上午 08：40 ～ 09：20

地　點：太平國小（高雄市小港區營口路 1 號）

講　題：從霸凌看校園安全

對　象：國小 6 年級

人　數：80 人

語　言：國語

講　師：郭明傳 檀講師

聯絡電話：0935-567619

講師經歷：1.國際佛光會檀講師

2.教育部生命教育講師

3.瑞祥高中教務、學務、圖書館主任退休

◎敬請主動與教師聯繫，告知地點、交通等各項事宜。

◎請於講座結束 5 天內，將<u>錄音檔</u>、<u>照片</u>及<u>講座成效紀錄表</u>寄總會教育培訓組收。

住址：(11087) 台北市松隆路 327 號 8 樓
TEL：(02)2762-0112
FAX：(02)2760-8623
E-mail：edu@blia.org.tw

國際佛光會中華總會 2022 年校園講座

生命教育十堂課

課程名稱	內　　容	教學法
1. 從國際觀看生涯規劃	● 國際發展之快速成長，社會、科技、文化、價值觀的多變，如何就業？如何成長？如何生活？如何學習？如何謀生？ ● 生命的意義在於自我的追尋，如何安排生命，開展生命的花朵，彩繪生命的生涯。	讀報（人間福報）教育、影片
2. 從人際看和諧人間	● 你大我小，不爭吵；你對我錯，人緣好；你有我無，紛爭少；你樂我苦，幸福多。 ● 凡事以大眾的利益為前提，自然能促進社會的和諧。	讀報（人間福報）教育、影片
3. 從人我看情緒管理	● 情緒大多是嫉妒不滿，情緒大都是認為委屈不公。一個人沒有力量化解情緒，人生怎麼會快樂呢？ ● 情緒起伏的時候，如何化解、開脫、忍受，讓很多事情化之於無形。	讀報（人間福報）教育
4. 從倫理看護生（孝道）	● 愛維護了倫理，愛制定了秩序；用慈悲擴大所愛，用智慧淨化所愛，用尊重去對待所愛。 ● 從尊重生命、愛護生命，繼而創造生命的價值、圓滿生命的意義。	影片、PPT
5. 從電玩看正當休閒	● 資訊發達、時代轉變，致使現代孩子生活多以 3C 電玩或賭博，認識沈迷電玩、賭博帶來的害處。 ● 培養正當休閒、鼓勵參加童軍團或青年團。	影片、PPT
6. 從霸凌看校園安全	● 認識校園霸凌的方式、類型，遇到霸凌時，應如何自救，不欺凌弱小。 ● 建立良好人我互動關係、不傷害人、防範校園暴力事件。	影片、PPT
7. 從幫派看逆轉人生	● 藉由講座讓青年學子能正確認識幫派、黑道的生活，打破當大哥的威風迷思，懂得回頭是岸。	影片、PPT
8. 從吸毒看健康人生	● 透過影片認識吸毒及抽煙對身體、心智所造成的傷害、影響，嚴重者甚至家破人亡。 ● 養成良好的生活習慣，不因好奇心而以身試毒。	影片、PPT
9. 從服務看未來與希望	● 現代是一個服務的時代，讓青年學子認識可以做的公益服務工作、管道，及藉由服務可學到的成長與收獲。 ● 從內化、實踐中，培養付出、公益及服務的精神。	藉由 PPT、影片等方式分享，提供服務平台參考
10. 行三好生活 創造幸福人生	● 養成良好的生活習慣，如同童軍的日行一善理念，學習如何身做好事、口說好話、心存好心。	影片、人間音緣三好歌帶動唱

● 本會師資持續邀請中

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：		

簽名：郭明達

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ☑第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 ☑綜合活動 □健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 ☑人權 □環境 □海洋 ☑品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 ☑安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	能建立良好人際互動關係。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 □修正後再審（請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送）。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	莊品芸		聯絡電話：0928416610	
審查小組簽章：				

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	莊品芸
申請日期	中華民國 113 年 12 月 13 日		
協助教學或活動人士	姓名：劉明居　　服務單位：社團法人台灣無毒協會 聯絡電話：0933313038 個人學經歷：大專		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	113 年 12 月 13 日星期五，上午八點四十分至九點十五分(第一節課)。		
課程大綱	毒品的真相		
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報、□印刷品、■影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	認識毒品的重要性		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：莊品芸＿＿＿＿＿＿(簽章)

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：		

簽名：劉明長

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ☑第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 ☑綜合活動 ☑健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 ☑安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	瞭解毒品的真相。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 □修正後再審（請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送）。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	莊品芸		聯絡電話：0928416610	
審查小組簽章：				

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	吳姿儀
申請日期	中華民國 113 年 12 月 9 日		
協助教學或活動人士	姓名：陳麗文　　服務單位：花果手作烘焙 聯絡電話：0920015633 個人學經歷：高雄餐旅大學		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	113 年 12 月 13 日(五)9:20-10:20		
課程大綱	針對二年級學生進行食品安全進行說明及宣導， 並進行操作型手作課程，將食安落實在實際生活中。		
教材形式	□教學計畫書、□教學簡報、□印刷品、□影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：烘焙用相關食材		
教材內容簡介	1. 食品/飲食安全的相關宣導。 2. 手作餅乾的製作。		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：吳姿儀（簽章）

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ■否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ■否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ■否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ■否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ■否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	■可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	■可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	■可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	■可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	■可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	■可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	■瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	■瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	■瞭解	
簽名處：ㄅ		

簽名：_____

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	■第一學習階段 □第二學習階段 □第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技 ■生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	認識食安問題、聖誕節的典故，以及動手做聖誕點心	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	吳姿儀		聯絡電話：8019006#110	
審查小組簽章：				

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	莊品芸
申請日期	中華民國 113 年 12 月 27 日		
協助教學或活動人士	姓名：文惠　　服務單位：社團法人高雄市心家長協會 聯絡電話：0919772171 個人學經歷：高職		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	113年12月27日星期五，上午八點三十五分至十點五分(第一、二節課)。		
課程大綱	認識「性侵害防治」		
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報、□印刷品、■影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	台灣近期在各領域都有性侵與性騷的受害者在社交平台發聲，#MeToo成為社交媒體上廣泛傳播的主題標籤，在不同的聲明裡，可以看見與統計數據相符的——性騷、性侵行為人有高比例與受害人相識，且常利用權勢不對等降低受害者戒備、模糊受害者界線，以達侵犯之目的。我們都想保護小孩，並且希望即使在我們看不到的地方，孩子也能知道如何保護自己或遭遇任何不當對待都能及時求助，但要如何與孩子談卻是個大問題。因此幸佳慧老師創作了《蝴蝶朵朵》，就是希望藉由這本書提醒大人們要正視性侵害防治這個重要但卻不易談論的議題，更希望透過繪本能帶孩子認識身體自主權，引導孩子確立自我的身體界限，教導孩子不論在何種情境、面對什麼人，他們都有主張自我界線 以避免性騷擾及性侵害的權利。我們期待能用繪本說故事、帶領討論的方式，將正確的自我保護觀念及求救資源傳達給每個孩子，讓每個孩子都能平安快樂的長大。		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：莊品芸（簽章）

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：		

簽名：王蘭

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	莊品芸
申請日期	中華民國 113 年 12 月 27 日		
協助教學或活動人士	姓名：王霈諠　　服務單位：社團法人高雄市心家長協會 聯絡電話：0986977656 個人學經歷：高雄大工商管理學系		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	113 年 12 月 27 日星期五，上午八點三十五分至十點五分(第一、二節課)。		
課程大綱	認識「性侵害防治」		
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報、□印刷品、■影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	台灣近期在各領域都有性侵與性騷的受害者在社交平台發聲，#MeToo 成為社交媒體上廣泛傳播的主題標籤，在不同的聲明裡，可以看見與統計數據相符的——性騷、性侵行為人有高比例與受害人相識，且常利用權勢不對等降低受害者戒備、模糊受害者界線，以達侵犯之目的。我們都想保護小孩，並且希望即使在我們看不到的地方，孩子也能知道如何保護自己或遭遇任何不當對待都能及時求助，但要如何與孩子談卻是個大問題。因此幸佳慧老師創作了《蝴蝶朵朵》，就是希望藉由這本書提醒大人們要正視性侵害防治這個重要但卻不易談論的議題，更希望透過繪本能帶孩子認識身體自主權，引導孩子確立自我的身體界限，教導孩子不論在何種情境、面對什麼人，他們都有主張自我界線 以避免性騷擾及性侵害的權利。我們期待能用繪本說故事、帶領討論的方式，將正確的自我保護觀念及求救資源傳達給每個孩子，讓每個孩子都能平安快樂的長大。		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：莊品芸＿＿＿＿＿＿＿＿(簽章)

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：王喬諺		

簽名：_____

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ☑第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 ☑健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☑性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	認識性侵害防治。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	莊品芸		聯絡電話： 0928416610	
審查小組簽章：				

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	一、二、四學年	申請人	廖佩芬
申請日期	中華民國 113 年 11 月 29 日		
協助教學或活動人士	姓名：王振仰　　服務單位：康軒文教 聯絡電話：0986360268 個人學經歷：屏東大學 體育學系碩士		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	114/1/16(四) 第 1 節:201、202、401 第 2 節:203、402、403 第 3 節:101、102、103		
課程大綱	1.爆米花原料介紹　2.了解爆米花製作流程 3.品嘗爆米花		
教材形式	□教學計畫書、□教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：實際操作體驗		
教材內容簡介	認識爆米花原料及製作方式		
申請結果 （由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：廖佩芬（簽章）

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：		

簽名：王振仰

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	■第一學習階段 ■第二學習階段 □第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習 慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發 展運動與保健的潛能。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	讓學生瞭解食物原貌並學生食物烹煮方式，培養健康營養觀念與生活自理能力。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	齊佩芬		聯絡電話：0933-510531	

高雄市小港區太平國民小學113學年度生活作息表

起訖時間	活動內容	分鐘	備註
07：20~07：50	上學與生活指導	30	上學(07:20~07:40)
07：50~08：30	晨光時間	40	星期五為臺灣母語日
08：30~08：35	課程準備時間	5	
08：35~09：15	第一節上課	40	
09：15~09：25	下課休息	10	
09：25~10：05	第二節上課	40	
10：05~10：20	下課休息	15	課間活動
10：20~11：00	第三節上課	40	
11：00~11：10	下課休息	10	
11：10~11：50	第四節上課	40	
11：50~12：30	午餐及潔牙時間	40	
12：30~13：20	午休	50	
13：20~13：25	下課休息	5	
13：25~14：05	第五節上課	40	
14：05~14：15	下課休息	10	
14：15~14：55	第六節上課	40	
14：55~15：10	環境打掃及下課休息	15	
15：10~15：50	第七節上課	40	15：50 排隊放學

＊113學年度放學時間表＊

<table>
<tr><th></th><th>星期一</th><th>星期二</th><th>星期三</th><th>星期四</th><th>星期五</th></tr>
<tr><td>中午</td><td>一、二年級
12：30</td><td></td><td rowspan="2">一至六年級
12：30</td><td>一、二年級
12：30</td><td rowspan="2">低中年級 12：30
高年級 15：50</td></tr>
<tr><td>下午</td><td>三至六年級
15：50</td><td>一至六年級
15：50</td><td>三至六年級
15：50</td></tr>
</table>

※低、中、高年級：週一至週五在校用午餐，請自備餐具。

高雄市太平國小學校本校課程地圖

高雄市太平國小學校本位課程地圖

學校願景

活力、創新、永續

課程願景

培養具健康力、學習力、品格力
未來世界等待的人才

課程目標

健康促進 活力奔騰	走讀八方 接軌國際	人文關懷 永續太平

課程架構規劃內涵

部定課程	校訂課程	潛在課程
領域學習課程 語文 數學 社會 自然科學 生活 健康與體育 藝術 綜合活動	a.統整性主題/專題/議題探究課程 ◆食在好健康 ◆環保綠生活 ◆航行出狀元 d.其他課程 ◆太平好時光	1.生活教育 2.環境教育 3.生命教育 4.家庭教育 5.品德教育 6.多元文化 7.學生自治

課程規劃考量依據

身心素質 自我精進
人際關係 團隊合作
規劃執行 創新應變
科技資訊 媒體素養
符號運用 溝通表達
系統思考 解決問題
道德實踐 公民意識
藝術涵養 美感素養
多元文化 國際理解

高雄市太平國小學生學習圖像



高雄市小港區太平國小113學年度第2學期課程發展委員會會議紀錄

一、日期：114年3月24日上午8時00分

二、地點：圖書館

三、出席人員：詳如簽到表

四、主席：翁瑞美校長　　記錄：洪振益

五、主席報告：感謝各位委員與會，協助各項課程審核把關，確保課程發展品質。以下兩個提案為每學期常態性提案，還請委員多加協助！

六、提案討論

案由一：113學年度第二學期有關校外人士入校教學或活動，請討論。

說　明：113學年度第二學期目前「校外人士入校協助教學或活動」本次共2案送件(國際佛光中華總會及高餐大應英系，詳如附件一)。

決　議：照案通過。

案由二：本校114年校園數位內容與教學軟體選購需求。

說　明：依教師提出之選購清單，彙整成本校排序軟體選購名冊(如附件二)，請討論確認。

決　議：照案通過。

七、臨時動議：無。

八、散會：8:20散會。

承辦人　教師兼教學組長 洪振益　　處室主任　教師兼教務主任 吳姿儀　　校長　高雄市小港區太平國民小學校長 翁瑞美

太平國民小學113學年度第2學期課程發展委員會會議簽到表

114.03.24

職別	姓名	簽名	備註
行政代表	校長翁瑞美、吳姿儀 李建成、沈德如 林文鵬、洪振益		
學年代表	廖佩芬、丁月理 吳旻姿、楊鎮豪 李雨芹、陳玉珊		
領域代表	鄭鈺靜(國)、范盛傑(數)、 林世恆(自)、林明璋(社)、 楊　蕾(生)、夏碧鳳(綜)、 戴品葶(健)		
特教代表	黃霈婕		
教師會代表	孫國振		
專家、家長代表	林仁興		

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	莊品芸
申請日期	中華民國 114 年 2 月 21 日		
協助教學或活動人士	姓名：王俊傑　　服務單位：國際佛光會中華總會 聯絡電話：0983-609-262 個人學經歷： 1. 國際佛光會世界佛光青年總團 白象幹部 2. 教育部生命教育講師 3. 佛光山義工會 職事		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	114 年 2 月 21 日星期五，上午八點三十分至九點二十分(第一節課)。		
課程大綱	從霸凌看校園安全		
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報、□印刷品、■影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	1. 認識校園霸凌的方式、類型，遇到霸凌時，應如何自救，不欺凌弱小。 2. 建立良好人我互動關係、不傷害人、防範校園暴力事件。		
申請結果 (由學校填寫)	☑通過。 □修正後再審(請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：莊品芸＿＿＿＿＿＿(簽章)

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：王啓傑		

簽名：王啓傑

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ☑第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 ☑綜合活動 □健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 ☑人權 □環境 □海洋 ☑品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 ☑安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	認識校園霸凌類型 建立良好人我互動、防範與不害人	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	莊品芸		聯絡電話： 0928416610	
審查小組簽章：				

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處/1-6 年級	申請人	陳采安
申請日期	中華民國 ~~113~~ 114 年 ~~9~~ 3 月 ~~16~~ 19 日 陳采安		
協助教學或活動人士	姓名：陳采安　　服務單位：國立高雄餐旅大學應用英語系 連絡電話：0936367848 個人學經歷：大學二年級學生		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	1-6 年級晨光時間		
課程大綱	透過 英語 教學 活動 教導國小學生 簡易英語單字 及會話		
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報、■印刷品、□影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	透過線上兒童教材、書籍及其他影音教學等，教導學生生活、時事及節慶等相關之簡易英文對話及知識。		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：陳采安（簽章）

國立高雄餐旅大學 應用英語系 Department of Applied English National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ■否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ■否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ■否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ■否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ■否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	■可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	■可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	■可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	■可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	■可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	■可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	■瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	■瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	■瞭解	
簽名處：陳采安		

簽名：陳采安

國立高雄餐旅大學 應用英語系 Department of Applied English National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	■第一學習階段 ■第二學習階段 ■第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 ■英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標		☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	陳采安	聯絡電話：	0936367848	
審查小組簽章：				

國立高雄餐旅大學 應用英語系 Department of Applied English National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

地點:太平國小　　時間:7:50-8:30

日期	課堂	課程主題
3/19	第一堂	今天的早餐吃什麼
3/26	第二堂	天氣變變變
4/9	第三堂	上學要準備哪些東西
4/23	第四堂	蔬菜大集合
4/30	第五堂	建築物
5/7	第六堂	一起做家事
5/14	第七堂	我喜歡的樂器
5/21	第八堂	動物園裡有什麼動物
5/28	第九堂	我喜歡的運動是什麼
6/4	第十堂	我長大後要做什麼工作

負責同學:

負責班級	學號	姓名	學號	姓名
201	4121A023	黃惠櫻	4121A029	黃妍瑄
202	4121A006	汪秀翎	4121A015	陳妍臻
203	4121A014	黃羽妡	4121A044	黃郁茹
303	4121A005	戴賢瑋	4121A009	周晧陽
501	4121A041	吳紹源	4121A042	王燦豐
502	4121A002	賴星妤	4121A024	陳又禎
503	4121A017	莊宜鈞	4121A021	許名萱
603	4121A010	蘇隃安	4121A012	陳政瑋

國立高雄餐旅大學 應用英語系 Department of Applied English National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

學校名稱	小港區太平國小
承辦人及職稱	林世恆/教務處資訊執秘
承辦人聯絡電話	8019006#130
是否有【各校授權】採購需求	有

推薦全市授權採購之數位內容及教學軟體

排序	產品序號	品項名稱
（範例）	11121-358	天下雜誌群知識庫
1	11312-080	Padlet
2	11111-536	教室電影院公播大平臺
3	11222-082	Kahoot! 教師版
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

* 國小請加區名，如：鳳山區文山國小
* 不同學制請備註，如：六龜高中(高中)、六龜高中(國中)
* 填寫姓名及職稱，如：黃小恩 / 教務處教學組長
* 請包含分機，也可留下手機，如：726-0089 #119 / 0912-345678
* 請以下拉式選單填答

每一排序皆須填寫「產品序號」與「品項名稱」（如左範例）

* 範例為111年採購之全市授權品項。

「產品序號」與「品項名稱」可於以下兩處得知（如下圖）

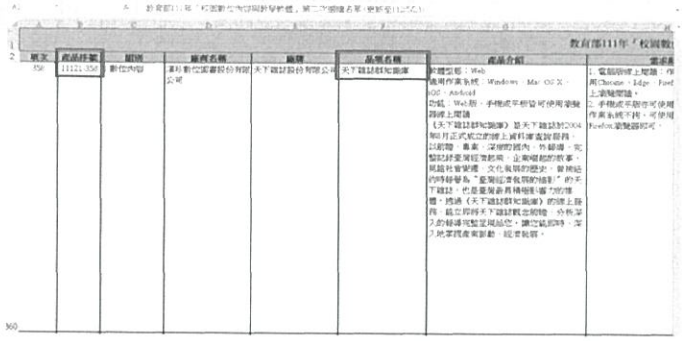
① 教育部校園數位內容與教學軟體網頁內之產品頁面

② 教育部公告之選購名單

①



②



高雄市小港區太平國小113學年度第2學期課程發展委員會會議紀錄

一、日期：114年06月11日下午13時30分

二、地點：電腦室

三、出席人員：詳如簽到表

四、主席：翁瑞美 校長　　紀錄：洪振益

五、主席報告：

六、提案討論

案由一：114學年度各年級各領域及各彈性學習課程之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入、線上學習課程規劃）初審。

說　明：本次會議針對各項課程計畫進行初審，114年6月18日再行複審，確認無誤後，初審、複審紀錄再送期末課程發展委員會審核。

決　議：照案通過。

七、臨時動議：無。

承辦：教師兼教學組長 洪振益　　主任：教師兼教務主任 吳姿儀　　校長：高雄市小港區太平國民小學長 翁瑞美

高雄市太平國民小學113學年度第2學期課程發展委員會會議簽到表

114.06.11

職別	姓名	簽名	備註
行政代表	校長 翁瑞美、吳姿儀 李建成、沈德如 林文鵬、洪振益		
學年代表	廖佩芬、丁月理 吳旻姿、楊鎮豪 李雨芹、陳玉珊		
領域代表	鄭鈺靜(國)、范盛傑(數)、 林世恆(自)、林明璋(社)、 楊　蕾(生)、夏碧凰(綜)、 戴品葶(健)		
特教代表	黃霈婕		
教師會代表	孫國振		
專家、家長代表	林仁興		

高雄市小港區太平國小113學年度第2學期課程發展委員會會議紀錄

一、日期：114年06月25日下午13時30分

二、地點：會議室

三、出席人員：詳如簽到表

四、主席：翁瑞美 校長　　紀錄：洪振益

五、主席報告：

六、提案討論

案由一：114學年度各年級各領域及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請討論。

說　明：114學年度本校各領域/科目及各彈性學習課程節數規劃：全數依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定編配。本校114學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，如附件一。

決　議：照案通過。

案由二：114學年度各年級教科圖書版本，請討論。

說　明：檢附本校114學年度各年級教科圖書版本，如附件二。

決　議：照案通過。

案由三：114學年度各年級各領域及各彈性學習課程之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入、線上學習課程規劃），請討論。

說　明：

一、學校課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。

二、各年級各領域及各彈性學習課程/節數，課程計畫初、複審紀錄。

決　議：照案通過。

案由四：本校113學年度課程評鑑結果，請討論。

說　明：

一、 課程評鑑表由課發會委員審議討論，綜整評鑑結果並提出運用建議策略。

二、 檢附各彈性學習課程及各領域學習課程效果評鑑表。

決　議：照案通過。

案由五：本校 114 學年度特殊教育(身心障礙類)班級課程計畫，請討論。

說　明：檢附本校資源班 114 學年度課程計畫(內容詳見：共享/共同編輯區\#114 學年課程計畫繳交區/114 學年資源班課程計畫、114 學年語巡&聽巡班課程計畫)。

決　議：照案通過。

案由六：113 學年度第二學期有關校外人士入校教學或活動，請討論。

說　明：113 學年度第二學期目前「校外人士入校協助教學或活動」本次共 11 案送件(詳如附件三)。

決　議：照案通過。

案由七：本校定期評量命題審題機制實施要點，請討論。

說　明：本校「定期評量命題審題機制實施要點」本次共 11 案送件(詳如附件四)。

決　議：照案通過。

七、臨時動議：無。

承辦：教師兼教學組長洪振益　　主任：教師兼教務主任吳姿儀　　校長：高雄市小港區小民國小校長翁瑞美

高雄市太平國民小學113學年度第2學期課程發展委員會會議簽到表

114.06.25

職別	姓名	簽名	備註
行政代表	校長翁瑞美、吳姿儀 李建成、沈德如 林文鵬、洪振益	翁瑞美 吳姿儀、李建成 洪振益	
學年代表	廖佩芬、丁月理 吳旻姿、楊鎮豪 李雨芹、陳玉珊	廖佩芬 丁月理 李雨芹 陳玉珊 吳旻姿 楊鎮豪	
領域代表	鄭釭靜(國)、范盛傑(數)、 林世恆(自)、林明璋(社)、 楊　蕾(生)、夏碧凰(綜)、 戴品葶(健)	范盛傑 楊蕾 戴品葶 林明璋 林世恆 夏碧凰	
特教代表	黃霈婕	黃霈婕	
教師會代表	孫國振	孫國振	
專家、家長代表	林仁興	林仁興	

附件一：「學校課程發展委員會」審查全校課程計畫用(本表核章完後上傳 PDF 檔至學校評鑑網)

高雄市小港區太平國民小學 114 學年度學校總體課程計畫(自評)審查表

課程發展委員會審議通過簽署日期　114 年　6 月　25 日

項目	審查內容	檢核結果(請打勾)	
		符合	請修正
A	課程計畫首頁	V	
B	學校基本資料(含特殊教育班級)	V	
C	學校背景分析	V	
D	學校課程願景		
d-1	學校總體課程架構(含學校願景與學生圖像等)	V	
d-2	校訂課程計畫(含「彈性學習課程」類型與節數分配表)	V	
E	學校課程架構		
e-1	各年級學生學習節數一覽表	V	
e-2	法律規定或重要宣導教育議題彙整表(對照領域或彈性課程計畫)	V	
e-3	學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排(併領域及校訂課程計畫)	V	
F	學校課程實施與評鑑規劃		
f-1	學校課程實施說明	V	
f-2	學校課程評鑑實施計畫(含表件工具)	V	
f-3	113 學年度學校課程評鑑實施結果(含實施規劃表與分析省思)	V	
f-4	學校公開授課實施計畫	V	
G	課程計畫撰寫內容		
g-1	各學習領域課程計畫(含進度表、線上教學規劃) (含單元名稱、學習重點、教學進度、評量方式、議題融入等)	V	
g-2	彈性學習課程計畫(課程系統脈絡規劃表如 d-2)	V	
g-3	彈性學習課程進度表	V	
g-4	彈性學習課程教案規劃設計 (含單元名稱、學習重點、教學進度、評量方式、議題融入等)	V	
H	課程發展委員會		
h-1	課發會組織設置要點	V	
h-2	學年度課發會會議紀錄至少 4 次（含初審及複審）	V	
I	學生在校一週作息時間表(經校務會議通過)	V	
J	各年級教科書選用版本、自編教材一覽表與自編教材審查(課發會通過)	V	
K	特殊教育課程規劃(特殊類型教育課程規劃表)(由特教科檢核)		
k-1	特殊教育課程計畫(由特教科檢核)		
L	協同教學課程計畫(非必要項目)		
M	跨學習階段英語課程計畫(非必要項目)		

課程發展委員簽名	檢核結果
翁瑞美、吳姿儀、戴靜、蔡國振、楊蕾 庾佩芬、蕭元琍、林雨芳、吳昱萱 黃雯鳳、黃盈傑、蕭妮 林碩漢、林世恒、李秉樺	■同意報局備查 □修正後通過 (有一項不合格就需修正，修正項目及內容請載明於課程發展委員會會議紀錄)

承辦人：教師兼教學組長 洪振益　　教務主任：教師兼教務主任 吳姿儀　　校長：高雄市小港區太平國民小學校長 翁瑞美

高雄市小港區太平國民小學114學年度教科書選用版本一覽表

領域		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級-九貫
語文	國語文	南一	康軒	康軒	康軒	翰林	南一
	本土語文-閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	康軒
	英語文	*	*	翰林 Here we go!1	翰林 Here we go!3	翰林 Here we go!5	翰林 Here we go!7
數學		康軒	南一	南一	康軒	康軒	康軒
社會		*	*	康軒	康軒	翰林	翰林
生活		翰林	翰林	*	*	*	*
自然科學		*	*	康軒	康軒	康軒	康軒
共同用書	健康與體育	康軒	康軒（繼續沿用，不用重選）	康軒（繼續沿用，不用重選）	康軒	南一（繼續沿用，不用重選）	南一（繼續沿用，不用重選）
	綜合活動	*	*	康軒（繼續沿用，不用重選）	康軒	南一（繼續沿用，不用重選）	南一（繼續沿用，不用重選）
	藝術	*	*	翰林（繼續沿用，不用重選）	康軒	翰林（繼續沿用，不用重選）	翰林（繼續沿用，不用重選）
校訂課程	資訊補充教材	*	*	Windows11 電腦入門（巨岩出版）	Google 網路 AI 好幫手（巨岩出版）	Inkscape+Tinkercad 2D/3D 動手畫（宏全出版）	Scratch3 程式輕鬆玩（巨岩出版）
	英語文補充教材	翰林 Hooray1	翰林 Hooray3	*	*	*	*

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	吳姿儀
申請日期	中華民國 114 年 4 月 18 日		
協助教學或活動人士	姓名：洪珍珍　　服務單位：創價學會志工 聯絡電話： 0988895805 個人學經歷：高中		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	4/18(五) 8:35-10:35		
課程大綱	從江戶到近代 東京富士美術館浮世繪典藏展介紹		
教材形式	□教學計畫書、V教學簡報、V印刷品、V影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	從江戶到近代 東京富士美術館浮世繪典藏展四大主題介紹		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：吳姿儀（簽章）

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是　V否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是　V否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是　V否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是　V否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是　V否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	V可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	V可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	V可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	V可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	V可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	V可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	V瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	V瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	V瞭解	
簽名處：		

簽名：沈珍珍

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 ■第二學習階段 ■第三學習階段	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	藝術涵養與美感素養	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 ■藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技 □生活	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	瞭解日本浮世繪作品特色及其對當代藝術的影響	■ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	□通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	吳孟儒		聯絡電話：	8019006#110

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	吳姿儀
申請日期	中華民國 114 年 4 月 2 日		
協助教學或活動人士	姓名：陳昱彣　　服務單位：T 恤手造館 聯絡電話：0902255312 個人學經歷：大學		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	114 年 5 月 2 日(五)8:30-10:00		
課程大綱	校服翻轉計畫 SDGs 惜服體驗(針對五年級全體師生)		
教材形式	□教學計畫書、□教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：DIY 膠膜印花體		
教材內容簡介	善用既有資源(工廠淘汰的 NG 服)，各班自行設計圖案，利用膠膜印花重新設計改造成可用的新衣物。		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：吳姿儀 (簽章)

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：陳[illegible]		

簽名：_____

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	藝術涵養與美感素養	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 ■藝術與人文／藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	善用既有資源(工廠淘汰的NG服)，重新改造成可用的新衣物。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	吳逸儒		聯絡電話： 8019006#110	

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	五年級學年	申請人	方敏嵩
申請日期	中華民國 114 年 5 月 23 日		
協助教學或活動人士	姓名：方敏嵩　服務單位：高雄市潛水救難協會 聯絡電話：0934536651 個人學經歷：		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	113 學年度第二學期水域安全教育學生宣導 114 年 5 月 23 日(五)上午 9:25-10:05		
課程大綱	水域安全防溺與自救		
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	時逢夏季，學生接觸水域活動機會增加，為增強本校學生水域安全知能，故辦理水域安全學生講座，講座主題以「水域安全防溺與自救」為主。		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：方敏嵩（簽章）

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	□可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：		

簽名：方敏芳

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	學生習得水域安全防溺知能與自救方法。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	方敘嵩		聯絡電話：0984536651	

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	黃鈺紋
申請日期	中華民國 114 年 05 月 19 日		
協助教學或活動人士	姓名：林惠慈　　服務單位：財團法人癌症關懷基金會 聯絡電話：02-2775 2529 個人學經歷：營養師		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	2025.05.23 0835-0915		
課程大綱	均衡飲食相關性-魔法奶奶的黑森林		
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報、■印刷品、■影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	認識六大類食物中的低脂乳品 並介紹優良乳品來源 辨別乳品之飲食紅綠燈 介紹每日應攝取之乳品量		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審（請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料）。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：黃鈺紋　營養師黃鈺紋（簽章）

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：林惠慈		

簽名：林惠慈

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	■第一學習階段 □第二學習階段 □第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	學習均衡飲食相關知識	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	黃鈺紋 營養師黃鈺紋		聯絡電話：07-8019006#250	

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	陳墨非
申請日期	中華民國 114 年 4 月 23 日		
協助教學或活動人士	姓名：陳墨非 聯絡電話：0983454783 個人學經歷：國立高雄旅餐大學應用日語系 一下擔任系學會副機動長和副攝影長 一下擔任交服隊幹部	服務單位：國立高雄餐旅大學應用日語系	
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	6年級晨光時間，114年5月26日(一)8:35-9:15		
課程大綱	1. 帶領同學們折千紙鶴和了解其不同的顏色及對應的含義。 2. 帶同學們唱日語的歌曲，讓他們了解其歌詞的意義，也讓他們能運用學習到的日文。		
教材形式	□教學計畫書、□教學簡報、□印刷品、□影音光碟、 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：色紙、音樂		
教材內容簡介	1. 讓同學們使用色紙折千紙鶴了解其涵義，以及日本文化背景的意義 2. 在輕鬆的氛圍下透過音樂了解其歌詞，也能讓同學們運用到他們所學習到的日文		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：陳墨非 (簽章)

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：		

簽名：陳墨兆

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	讓同學們能提高學習第二外語的興趣以及能了解其他國家的文化	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：陳墨非			聯絡電話：0983454783	

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	林世恆
申請日期	中華民國 114 年 5 月 26.28 日		
協助教學或活動人士	姓名：呂國正 聯絡電話：0923630825　　服務單位：中山國中自造教育及自造中心 個人學經歷：研究所		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	114.05.26 13:30~15:50 114.05.28 08:00~11:50		
課程大綱	1. 培養學生的空間感與邏輯思維能力 2. 訓練專注力與手眼協調能力 3. 體驗創意設計與簡易機構的製作過程		
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	1. 指尖迷宮模板套件 基礎迷宮框架（木板）、起點與終點、可移動的路徑或障礙零件 2. 創作工具與材料 膠水、剪刀、雙面膠、美工刀 3. 教學投影片與講義 4. 迷宮結構與設計範例介紹 步驟教學流程圖解 5. 小鋼珠或滾珠球 作為遊戲中操作的移動球體、用來測試迷宮可玩性與結構完整度		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：呂國正　(簽章)

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 □否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 □否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 □否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 □否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 □否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	□可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	□可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	□可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	□可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	□可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	□可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	□瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	□瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	□瞭解	
簽名處：高雄市中山自造教育及科技中心副召集人 呂國正		

簽名：高雄市中山自造教育及科技中心副召集人 呂國正

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1. 培養學生空間感與邏輯思維能力 2. 訓練專注力與手眼協調能力 3. 體驗創意設計與簡易機構的製作過程	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	林世俊		聯絡電話：8019006#130	

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	六年級	申請人	陳玉珊
申請日期	中華民國 114 年 5 月 20 日		
協助教學或活動人士	姓名：王振仰　　服務單位：康軒文教事業 聯絡電話：0986360268 個人學經歷：碩士		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	中華民國 114 年 5 月 27 日 8：35-9：15		
課程大綱	配合國語第六課童年·夏日·棉花糖，讓學生製作棉花糖，學生將學習描述製作過程、練習口語表達。透過手作與討論，提升語文能力並激發對食品科學的興趣，培養創意與團隊合作精神。		
教材形式	□教學計畫書、□教學簡報、□印刷品、□影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：活動紀錄單		
教材內容簡介	教材內容包括棉花糖的原料介紹、製作流程、相關詞彙學習（如融化、離心力等），以及如何將過程轉化為語言表達，從口語到寫作的全方位練習，培養學生的語文應用能力與創意思維。		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：陳玉珊（簽章）

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：[redacted]		

簽名：[redacted]

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ■國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	學生能夠清晰、流暢地介紹製作棉花糖的原料及步驟，並用適當的詞彙描述過程和結果。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	陳玉珊		聯絡電話：	0936191213

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	學務處-全體六年級	申請人	王鳳儀
申請日期	中華民國 114 年 5 月 28 日		
協助教學或活動人士	姓名：莊滇收　　服務單位：高雄市佛光腎臟關懷協會 聯絡電話： 個人學經歷：		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	5/29(四)腎臟保健講座 對象:全體六年級 時間:1020-1100 地點: 圖書館		
課程大綱	1. 腎臟小百科-認識自己的腎臟。 2. 沉默的腎臟生病了。 3. 慢性病情報站。 4. 愛護腎臟從日常生活做起。		
教材形式	□教學計畫書、☑教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：＿＿＿＿＿＿		
教材內容簡介	提升學生對於腎臟保健的重視，進而影響周邊的家人、親戚也重視腎臟保健的議題，並共同加入腎臟保健推廣的行列，使之減緩腎臟病的發生。		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：莊滇收　(簽章)

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	■是 □否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	■是 □否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	■是 □否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	■是 □否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	■是 □否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	■可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	■可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	■可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	■可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	■可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	■可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	■瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	■瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	■瞭解	
簽名處：√ 黃情義		

簽名：√ 黃情義

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	提升學生對於腎臟保健的重視，進而影響周邊的家人、親戚也重視腎臟保健的議題，並共同加入腎臟保健推廣的行列，使之減緩腎臟病的發生	□ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	王瑩美		聯絡電話：	07-3109830

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	六年級	申請人	陳玉珊
申請日期	中華民國 114 年 5 月 20 日		
協助教學或活動人士	姓名：蔡沿信　　服務單位：翰林出版 聯絡電話：0973889772 個人學經歷：學士		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	中華民國 114 年 6 月 2 日 8：35-9：15		
課程大綱	通過解決數字運算、幾何推理和簡單方程式等數學謎題，合作解鎖線索並最終逃脫。課程提升數學應用能力、邏輯推理與團隊合作精神，讓數學學習更具趣味與挑戰性。		
教材形式	□教學計畫書、□教學簡報、□印刷品、□影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：活動紀錄單		
教材內容簡介	·數字謎題：加減乘除運算、數字推理。 ·幾何與空間推理：圖形拼接、角度與面積計算。 ·圖表與數據分析：從圖表中解讀信息並解決問題。 ·密室逃脫的背景故事、分組活動安排，以及反思討論題，幫助學生總結學習經驗。		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：陳玉珊　　(簽章)

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ☑否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ☑否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ☑否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ☑否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ☑否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解	
簽名處：郭○修		

簽名：郭○修

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 ■數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	學生能將課堂上學到的數學概念應用於遊戲中的真實情境，提升對數學的興趣和實際應用能力。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	陳玉珊		聯絡電話：0936191213	

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	吳姿儀
申請日期	中華民國 114 年 5 月 1 日		
協助教學或活動人士	姓名：廖梨伶　　服務單位：高雄醫學大學 聯絡電話：07- 312-1101#2106 個人學經歷： 高雄醫學大學公共衛生學系教授		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	114 年 06 月 02 日(一) 7:50-8:40		
課程大綱	結合高雄醫學大學公共衛生學系的「健康促進理論與實務」課程，與太平國小合作。讓高雄醫學大學公共衛生學系的學生以生動活潑的方式，將專業知識領域導入校園，共同推動環境教育、衛生教育，並培養疾病預防保健觀念。		
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報、□印刷品、□影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：遊戲教具		
教材內容簡介	衛教主題包括:空氣污染、資源永續、拒絕含糖飲料、均衡飲食、呼吸道傳染病防治、登革熱防治等主題，進行衛教宣導活動。衛教宣導內容包括:健康知識講解及衛教遊戲(如：桌遊)兩大部份，以能透過遊戲的方式增加學童對健康與環境知識的理解，引導其建立健康及永續的生活態度。		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：吳姿儀（簽章）

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ■否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ■否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ■否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ■否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ■否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	■可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	■可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	■可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	■可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	■可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	■可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	■瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	■瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	■瞭解	
簽名處：		

簽名：_____

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 □第二學習階段 ■第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	道德實踐與公民意識	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術與人文／藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □科技 □生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	透過遊戲的方式增加學童對健康與環境知識的理解，引導其建立健康及永續的生活態度。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果（審查小組填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	吳姿儀		聯絡電話：	8019006#110

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	一、二學年	申請人	廖佩芬
申請日期	中華民國 114 年 06 月 27 日		
協助教學或活動人士	姓名：金翰　　服務單位：南一書局企業股份有限公司 聯絡電話：0905720611 個人學經歷：高雄醫學大學生物科技系畢		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	114/6/27(五) 第1、2節		
課程大綱	1.爆米香原料介紹　2.了解爆米香製作流程 3.品嘗爆米香		
教材形式	□教學計畫書、□教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：實際操作體驗		
教材內容簡介	認識爆米香原料及製作方式		
申請結果（由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：廖佩芬（簽章）

高雄市太平國小校外人士協助教學或活動入校須知檢核表

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	□是 ■否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	□是 ■否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	□是 ■否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	□是 ■否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	□是 ■否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	■可以	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	■可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	■可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	■可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	■可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	■可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	■瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	■瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	■瞭解	
簽名處：		

簽名：_____

高雄市太平國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	■ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	■第一學習階段 □第二學習階段 □第三學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 □國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技 ■生活	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	讓學生瞭解食物原貌並學習食物料理方式。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
申請人姓名：	庾佩芳		聯絡電話：0933-510531	

高雄市小港區太平國民小學定期評量命題審題機制實施要點

114 年 6 月 25 日經課程發展委員會通過

壹、依據

一、國民小學及國民中學學生成績評量準則。
二、高雄市國民小學學生學習評量補充規定。
三、國民小學及國民中學正常教學實施要點

貳、目的

一、確實掌握評量之品質，使其合乎專業性、診斷性、公平客觀性、規範性及保密性。
二、落實評量之命題及審題機制，以提升試題品質與學生學習成效，並促使評量正常化。

參、命題原則

一、 命題教師應秉持教師專業，依據年度課程計畫之進度範圍，配合教學目標、教學內容及學生能力來設計評量試題。試題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次。
二、不得直接引用坊間測驗卷、參考書、題庫光碟之試題或考古題，應進行轉化，以維護試題品質與適性。
三、命題內容應以培養學生主動學習、創造思考及解決問題能力為原則，不宜偏採記憶性知識。
四、命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並考量學生作答之時間，以避免考題過於簡易或艱澀。
五、試題敘述應簡潔明確，符合學生認知程度並融入素養導向及生活情境。
六、試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等爭議性題目。
七、應避免有爭論的答案出現或直接抄襲課本某句話，且試題或選項中宜避免有暗示性的答案。
八、避免出現母子效應（互相牽涉），同一主題之題組應避免有過多的子題。
九、由命題教師親自於評量前一週前將試卷繳交至教務處。

肆、審題原則

一、審題教師應依下列原則，進行審核：
（一） 應配合命題原則進行相關審查，如命題範圍是否符合教學進度、命題內容、難易度、鑑別度等。
（二）題目之文字敘述應清楚，選項內容配合題意，未有錯別字，配分適宜，力求選項完整無誤。
（三）檢查附圖是否清晰易判讀，且配合題意。
（四）若有英語聽力測驗，應判斷英語聽力檔案是否清晰，且與題目相符。

二、若發現有爭議性的題目，命題教師與審題教師無法取得共識時，應召開審題會議進行複閱，教務處保有最後審核修訂權，以維護學生權益。

三、命題老師應依審題意見進行修正，並再次確認試卷是否還存在任何疑義之處，修正後重新繳交試卷。

伍、迴避與保密原則

一、 迴避原則：

（一）每學期初於學年會議或各領域會議中，討論並遵守迴避原則來排定命題及審題教師。

（二）排定命題與審題教師須迴避其子女所就讀之年級，避免子女的評量成績受到質疑。

（三）命審題教師及印製與保管等試務人員遇須迴避情形時，應於工作分配時主動向教務處、領域召集人或學年主任提出，確實遵循迴避原則。

（四）如學校受限於教師編制，在命審題人員無法遵從迴避原則之情況下，得授由教務處安排調整；教師仍應依教師專業知能及專業倫理，維護評量之公平性，恪遵保密原則。

二、 保密原則：

（一）考前以畫重點或練習題等方式進行複習時應審慎為之，以避免洩題之可能性。

（二）應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且全體教職員工皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

（三）命題及審題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。

（四）於校內電腦進行命審題作業時，切勿將試題儲存於開放可存取的儲存設備或網路空間。

（五）如未遵守保密原則，經查察屬實，則依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法處理。

陸、作業流程

一、命題教師排定：

每學期初於學年會議或各領域會議中，討論並排定命題教師，名單提交教務處備查。

二、命題與自審：

（一）命題老師依據命題公告及上述命題原則進行命題。

（二）完成命題後，命題老師應先於「教師命題審題檢核表」之項目進行試卷自審。

（三）命題教師親自於評量日一週前將試卷繳交至教務處，並繳交電子檔。

三、審題與檢核：

（一）審題教師依據試題內容及上述審題原則進行審題，並於檢核表中進行檢核，若有修正意見須加註建議予命題老師。

（二）審題教師於評量日規定時間前完成審卷事宜。

四、修正與繳交：

（一）命題老師根據審題老師建議修正試題後，經雙方確認試題正確無誤，於「教師命題審題檢核表」簽名。

（二）於公告繳交截止日繳交試題卷（含電子檔）及試題檢核表至教務處。

五、複閱與印製：

複檢無誤後由總務處進行印製試卷，教務處進行保管及發放，並須注意試卷保管並負保密之責。

柒、本要點經課程發展委員會會議通過，陳校長核定後公布施行，修正時亦同。

高雄市小港區太平國民小學113學年度第2學期___年級_____科

【教師命題審題檢核表】第二次評量

編號	檢核內容	命題教師		審題教師	
		是	否	是	否
一	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？				
二	試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？				
三	試題是否注重概念原理的理解與應用？				
四	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？				
五	字體大小、圖形清晰度、配分比例是否恰當？				
六	試題是否出現有母子效應（互相牽涉）的情形？				
七	試題是否顧及難易度之合理性？				
八	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？				
九	試題內容是否有採素養導向命題(最少1題)？				

【雙向細目表】

一、命題教師：	命題年級：			
二、命題科目：	版本：			
三、考試範圍：				
認知層次 / 單元名稱	知識	理解	應用	合計
合計				

命題教師簽名：　　審題教師簽名：

教學組：　　教務主任：　　校　長：

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(一)年級第(1)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
	3. 各學習領域全學期合乎規定		□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
語文領域	國語文課程計畫	如備註	□符合 ☑請修正 依照學校統一的表格….
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
	英語課程計畫	如備註（**低年級無此項**）	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （**例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等**）		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
備註：法定議題缺兒童及少年性剝削防治教育。			
初審結果	□ 同意備查 ☑ 建議修正　日期：（ 6 月 11 日 ） ※須修正者，請於 6 月 18 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		

※【 一 】年級審查委員初審簽章：（ 吳春蕙 庾佩芬 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(一)年級第(2)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☐符合 ☑請修正 依照學校統一的表格….
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☐符合 ☑請修正 品德教育第七週 ….
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
備註：法定議題缺兒童及少年性剝削防治教育。			
初審結果	☐ 同意備查 ☑ 建議修正　日期：（ 6 月 11 日 ） ※須修正者，請於 6 月 18 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		

※【 一 】年級審查委員初審簽章：（ 吳春蒲 廖佩芳 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(一)年級第(1)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
備註：			
複審結果	☑ 同意備查　　日期：（ 6 月 18 日 ） ☐ 建議修正		

※【 一 】年級審查委員複審簽章：（ 巢春蕭 席佩芳 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(一)年級第(2)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	英語課程計畫	如備註（**低年級無此項**）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （**例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等**）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
備註：			
複審結果	☑ 同意備查　　日期：（ 6 月 18 日 ） ☐ 建議修正		

※【 一 】年級審查委員複審簽章：（ 晨春蒲 庾倫芳 ）

）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(二)年級第(1)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	3. 各學習領域全學期合乎規定		□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	本土語課程計畫	如備註	□符合 ☑請修正 評量方式請修正 …
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
備註：			
初審結果	□ 同意備查 ☑ 建議修正 日期：(6 月 11 日) ※須修正者，請於 6 月 18 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		

※【 二 】年級審查委員初審簽章：(丁月雅 黃娟如 楊嘉)

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(二)年級第(2)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
	本土語課程計畫	如備註	☐符合 ☑請修正 評量方式請修正 ….
	英語課程計畫	如備註（**低年級無此項**）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☐符合 ☑請修正 課程表中漏掉第 21 週….
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 **（例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）**		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….

備註：

初審結果

☐ 同意備查

☑ 建議修正　日期：（ 6 月 11 日 ）

※須修正者，請於 6 月 18 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。

※【 二 】年級審查委員初審簽章：（ 丁珮、黃娟茹、楊蕙 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(二)年級第(1)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
備註：			
複審結果	☑ 同意備查　　日期：（ 6 月 18 日 ） ☐ 建議修正		

※【 二 】年級審查委員複審簽章：（丁貝雅、黃靖嘉 楊雯 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(二)年級第(2)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
備註：			
複審結果	☑ 同意備查　　日期：（ 6 月 18 日 ） ☐ 建議修正		

※【 二 】年級審查委員複審簽章：（[illegible]、黃婉如 [illegible]）

）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(三)年級第(1)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿ ….
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿ ….
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿ ….
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿ ….
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿ ….
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿ ….
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿ ….
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿ ….
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿ ….
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿ ….
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿ ….
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿ ….
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☐符合 ☑請修正 交安議題節數有誤 ….
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿ ….
備註：			
初審結果	☐ 同意備查 ☑ 建議修正　日期：（ 6 月 11 日 ） ※須修正者，請於 6 月 18 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		

※【 三 】年級審查委員初審簽章：（ 孫國振 朱仲達 吳昱姿 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(三)年級第(2)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☑請修正 未顯示課程計畫標題…
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☑請修正 未顯示課程計畫標題…
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
備註：			
初審結果	☐ 同意備查 ☑ 建議修正　日期：（ 6 月 11 日 ） ※須修正者，請於 6 月 18 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		

※【 三 】年級審查委員初審簽章：（ 孫國振 朱仲達 吳旻安 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(三)年級第(1)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
備註：			
複審結果	☑ 同意備查　　日期：（ 6 月 18 日 ） □ 建議修正		

※【 三 】年級審查委員複審簽章：（ 孫國振 朱仲達 吳旻安 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(三)年級第(2)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
備註：			
複審結果	☑ 同意備查　　日期：（ 6 月 18 日 ） ☐ 建議修正		

※【 三 】年級審查委員複審簽章：（ 孫國振 朱仲達 吳昱蓁 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(四)年級第(1)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
	英語課程計畫	如備註（**低年級無此項**）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （**例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等**）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
備註：			
初審結果	☑ 同意備查　　日期：（ 6 月 11 日 ） ☐ 建議修正 ※須修正者，請於 6 月 18 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		

※【 四 】年級審查委員初審簽章：（ 夏雅鳳、鄭鈺靜 楊鎮豪 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(四)年級第(2)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
備註：			
初審結果	☑ 同意備查　日期：（ 6 月 11 日） ☐ 建議修正 ※須修正者，請於 6 月 18 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		

※【 四 】年級審查委員初審簽章：（ 鄭銘靜 楊鎮豪 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(五)年級第(1)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
語文領域	國語文課程計畫	如備註	□符合 ☑請修正＿補節數＿….
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
	英語課程計畫	如備註（**低年級無此項**）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	□符合 ☑請修正＿補節數＿….
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	□符合 ☑請修正 補節數，少一-1-1 的議題(生命教育).
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	□符合 ☑請修正 課程計畫與總表不同….
健康與體育領域課程計畫		如備註	□符合 ☑請修正 1. 課程計畫與總表不同。 2. 補節數，少一-15-1 的議題(健促)….
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	□符合 ☑請修正＿補節數＿….
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （**例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等**）		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿….
備註：議題融入要補節數。			
初審結果	□ 同意備查 ☑ 建議修正　日期：（ 6 月 11 日 ） ※須修正者，請於 6 月 18 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		

※【 五 】年級審查委員初審簽章：（李雨芹、林于瑄、黃敏彥 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(五)年級第(2)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☐符合 ☑請修正 如備註所述 ….
健康與體育領域課程計畫		如備註	☐符合 ☑請修正 課程計畫與總表不同….
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿….
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☐符合 ☑請修正 如備註所述 ….

備註：
1. 議題融入要補節數。
2. 二十一週總表改總複習。
3. 藝術領域少二-6-2 的議題(性平沒寫到)。
4. 性平融入缺 1 節。

初審結果	☐ 同意備查 ☑ 建議修正　日期：(　6　月　11　日　) ※須修正者，請於 6 月 18 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。

※【 五 】年級審查委員初審簽章：(李雨芹、林子瑄 黃仲鳴)

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(五)年級第(1)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
備註：			
複審結果	☑ 同意備查　　日期：（ 6 月 18 日 ） ☐ 建議修正		

※【 五 】年級審查委員複審簽章：（李雨芹、林子瑄、黃俊彥 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(五)年級第(2)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿
備註：			
複審結果	☑ 同意備查　　日期：（ 6 月 18 日 ） ☐ 建議修正		

※【 五 】年級審查委員複審簽章：（李雨芹、林于瑄黃敬彥 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(六)年級第(1)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		□符合 ☑請修正 請使用與課程計畫相同的版本….
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
語文領域	國語文課程計畫	如備註	□符合 ☑請修正 第 16 週家庭教育後面品德補節數 ….
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
健康與體育領域課程計畫		如備註	□符合 ☑請修正 1. 第 2 週環教、游泳補節數。2. 第 10 週單元名稱和節次對不上 ….
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	□符合 ☑請修正 1. 第 10、12、18 週性平補節數。2. 第 13、15、20 週單元名稱和節次對不上 ….
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….

備註：綜合每週 2 節一-9-2，還少 1 節。

初審結果	□ 同意備查 ☑ 建議修正　日期：(6 月 11 日) ※須修正者，請於 6 月 18 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。

※【 六 】年級審查委員初審簽章：(葉玉珊、范慈傑)

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(六)年級第(2)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		□符合 ☑請修正 請使用與課程計畫相同的版本….
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	□符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 □請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
備註：			
初審結果	□ 同意備查 ☑ 建議修正　日期：（ 6 月 11 日 ） ※須修正者，請於 6 月 18 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		

※【 六 】年級審查委員初審簽章：（ 陳玉珊、莊智偉 ）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(六)年級第(1)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿….
備註：			
複審結果	☑ 同意備查　　日期：（ 6 月 18 日 ） ☐ 建議修正		

※【 六 】年級審查委員複審簽章：（蔣玉珊、共識學　　）

高雄市(太平)國民小學(114)學年度(六)年級第(2)學期課程計畫審查紀錄表

課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週課程		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	2. 彈性學習課程全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	3. 各學習領域全學期合乎規定		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
語文領域	國語文課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	本土語課程計畫	如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
數學領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
生活領域課程計畫（低年級）		如備註	☐符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
自然科學領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
藝術領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
健康與體育領域課程計畫		如備註	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
彈性學習課程	彈性學習課程計畫 （例：校訂課程、電腦、低年級英語、游泳、或其他主題課程等）		☑符合 ☐請修正＿＿＿＿＿＿＿＿…
備註：			
複審結果	☑ 同意備查　　日期：（ 6 月 18 日 ） ☐ 建議修正		

※【 六 】年級審查委員複審簽章：（薛玉珊 黃盈儒）