附件伍-1

高雄市小港區太平國小 一 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	首冊第壹單元 幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	國-E-B1	Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 2.能從課文中體會「踢一踢」、「踏一踏」的意思。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命-1 課綱：安全-1	□線上教學
2	首冊第壹單元 幸福甜蜜蜜 第二課木馬	國-E-A3	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Bb-I-2人際交流的情感。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2.能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1 課綱：科技-1	□線上教學
3	首冊第壹單元 幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	國-E-A1	Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。 2.能看圖認讀語詞，認識動詞以及「一」的變調。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
4	首冊第貳單元 快樂手牽手 第四課紙飛機	國-E-C2	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。 2.能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	□線上教學
5	首冊第貳單元	國-E-B3	Aa-I-3二拼音和三	5-I-1以適切的速率正	1.能認讀及習寫本課的語	■紙本測驗及表單	課綱：人權-1 課綱：生命-1	□線上教學

	快樂手牽手 第五課好漂亮		拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。	確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	句、語詞及單字符號。 2.能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。	■實作評量 □檔案評量		
6	首冊第貳單元 快樂手牽手 首冊第六課剪刀石頭布 統整活動二	國-E-C2	Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1.能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。 2.能看圖認讀語詞，學習「啊」的連音變化。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：性別-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
7	首冊第參單元 夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	國-E-C3	Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1	□線上教學
8	首冊第參單元 夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	國-E-A2	Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-2人際交流的情感。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：家庭-1	□線上教學
9	首冊第參單元 夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三	國-E-C3	Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。 2.能拼讀注音符號，認識三聲變調。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-1 課綱：科技-1	□線上教學
10	首冊總複習	國-E-A1	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1.能認讀及習寫本冊一到九課所學的聲符、韻符及結合韻。 2.能運用本冊所學符號練	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學

			確的標注方式。		習拼音，認識注音符號的聲調變化。			
11	〈數字遊戲〉+〈魔法文字〉	國-E-C2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4常用字部首的表義功能。	4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能認識國字一～十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。 2.能利用簡單的造字原理，認識國字。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-1	□線上教學
12	第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課小船	國-E-B1	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能分辨方位「上、左、右」。 2.能運用「……也……」合併句子。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：海洋-1	□線上教學
13	第壹單元一起玩遊戲 第二課印手印	國 E-B3	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能認識印手印的遊戲方法。 2.能理解課文所表達的意涵。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：海洋-1	□線上教學
14	第壹單元一起玩遊戲 第三課吹泡泡	國-E-C2	Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。 2.能透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：安全-1	■線上教學使用南一派測驗&南一派筆記
15	語文天地一	國-E-A1	Ac-I-1常用標點符號。 Ac-I-2簡單的基本句型。	6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能正確、清楚的自我介紹。 2.能認識標點符號：句號、逗號。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-1	□線上教學
16	第貳單元快樂的生活	國-E-A3	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	1.能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：戶外-1	□線上教學

	單元頁-聆聽故事② 第四課你好		Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	產生「回音」。 2.能培養陽光正向的生活態度，體會生活的樂趣。	□檔案評量		
17	第貳單元快樂的生活 第五課外星人	國-E-C3	Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能認識地球之外還有別的星球。 2.能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：多元-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
18	第貳單元快樂的生活 第六課小金魚	國-E-A3	Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-3對物或自然的感受。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能正確的使用量詞。 2.能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1 課綱：品德-1	□線上教學
19	第貳單元快樂的生活 第七課紅紅的春	國-E-A2	Ac-I-2簡單的基本句型。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。 2.能分辨形近字「天、大」、「子、了」。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：多元-1	□線上教學
20	語文天地二 總複習	國-E-A1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 2.能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：家庭-1	□線上教學
21	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。