高雄市小港區太平國小一年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 （可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元10以內的數 活動一：認識1～5 活動二：認識6～10	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2	□線上教學
二	第一單元10以內的數 活動三：認識0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.能唱數0到10，並確定10以內的數量。 2.用不同形式表徵10以內的數量。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2	□線上教學
三	第二單元比長短 活動一：比長短	數-E-A1	N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認	n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-4	□線上教學

	活動二：比高矮、比厚薄		識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	算。	薄）。			
四	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	數-E-A1	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-4	□線上教學
五	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2.能用序數描	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：生命-4	□線上教學

	活動二：排在第幾個		數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。		述10以內序列物件的位置及前後關係。			
六	第三單元 排順序、比多少 活動三：第幾個和幾個 活動四：比多少	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較10以內兩個量的多少。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：生命-4	■線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表
七	第四單元 分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	數-E-A2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.透過操作，解決10以內數的分解問題。 2.透過操作，解決10以內數的合成問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：安全-2 課綱：環境-2	□線上教學
八	第四單元 分與合 活動三：10的分與合 數學好好	數-E-A2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.透過操作，解決10的分解與合成。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：安全-2 課綱：環境-2	□線上教學

	玩：撿紅點遊戲		法，及反向的減法計算。					
九	第五單元 方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	數-E-B3	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-Ⅰ-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：國際-4	□線上教學
十	第五單元 方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	數-E-B3	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-Ⅰ-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用平面圖形做造型設計。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：國際-4	□線上教學
十一	第六單元 30以內的數 活動一：數到20 活動二：數到30	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.30以內數與量的數數與表徵。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：法治-4	□線上教學
十二	第六單元 30以內的數 活動三：表示數量	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.30以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述30以內數的順	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：法治-4	■線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表

	活動四：排在第幾個		數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。		序與位置。			
十三	第六單元30以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.比較30以內量的多少與數的大小。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：法治-4	□線上教學
十四	第七單元10以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0的加法	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-4	□線上教學

			等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
十五	第七單元 10以內的加法 活動三：加加看	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-4	□線上教學
十六	第八單元 10以內的減法 活動一：剩下多少	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：法治-4	□線上教學

			R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
十七	第八單元10以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：法治-4	□線上教學
十八	第八單元10以內的減法 活動四：加加減減數學好好	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-Ⅰ-1 學習數	1.解決10以內量的加法或減法問題(併加型、添加型拿走型、比較型)。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：法治-4	■線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表

	玩：一日小店長		型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。			
十九	第九單元 幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-Ⅰ-9 認識時刻與時間常用單位。	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-4	□線上教學
廿	第九單元 幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中	n-Ⅰ-9 認識時刻與時間常用單位。	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-4	□線上教學

			午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		下午和晚上)。			
廿一	生活中的數學 豆豆家的除夕夜	數-E-A1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-Ⅰ-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-4	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。