附件伍

高雄市小港區太平國小__一__年級第__一__學期部定課程【生活課程】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	一、我上一年級了 1.上學去 融入兒童及少年性剝削防治教育 1節	生活-E-A3	C-I-4 事理的應用與實踐。 E-I-1 生活習慣的養成。	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1.能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2.能說出上學前該做哪些準備。 3.能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4.能了解整理書包的方法。 5.能了解哪些物品可以放在學校裡。 6.能將整理技巧應用於生活情境中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-6 課綱:品德-6	□線上教學
第二週	一、我上一年級了 2.學校的一天 融入兒童及少年性剝削防治教育 1節	生活-E-A2	A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1.能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2.能說出上課該做哪些準備。 3.能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4.能知道吃營養午餐的禮儀。 5.能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。 6.能說出遊戲中曾遇到的困擾。 7.能說出安全遊戲的方式。 8.能畫出喜愛的校園活動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-6 課綱:安全-6	■線上教學 在Google Classroom 上傳一天的作息表，並與同學分享自己的安排
第三週	一、我上一年級了	生活-E-B3	D-I-2 情緒調整的學習。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主	1.能說出自己的放學路隊。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:安全-6	■線上教學 利用線上白板

	3.放學了 融入兒童權利公約 1 節		F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	動學習新的事物。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	2.能說出遇到狀況時該如何因應。 3.能說出放學路上應注意的交通規則。 4.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。	□檔案評量		工具繪製放學路線圖，標示重要的交通安全提醒
第四週	二、我的新學校 1.新生活新朋友 實施性侵害防治教育 3 節	生活-E-A1	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1.能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2.能分享小學生活中還不習慣的地方。 3.能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4.能說出認識新朋友的方法。 5.能運用學到的方法認識新朋友。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:性平-6 課綱:品德-6 課綱:生涯-6	□線上教學
第五週	二、我的新學校 1.新生活新朋友 實施性別平等教育 3 節	生活-E-B1	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2.能探索自我介紹的方法。 3.能經由其他人的自我介紹認識同學。 4.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 5.能藉由演唱〈朋友點點名〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:品德-6 課綱:生涯-6	□線上教學
第六週	二、我的新學校 2.新校園新發現 實施性別平等教育 3 節	生活-E-B3	C-I-1 事物特性與現象的探究。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2.能透過探索活動，認識校園各個地點。 3.能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:環境-6 課綱:品德-6	□線上教學

					4.能分享參觀後的發現。			
第七週	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 實施環境教育2節	生活-E-A2	D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-2 生活規範的實踐。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.能仔細觀察校園裡的花。 2.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3.能說出親近小花的發現。 4.能和同學分享自己最喜歡的花。 5.能說出觀察到的花特別的地方。 6.能運用媒材完成「花花世界」彩繪。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:環境-6 課綱:戶外-6	□線上教學
第八週	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 實施低碳環境教育1節	生活-E-B1	B-I-1 自然環境之美的感受。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.能知道親近樹木的方法。 2.能運用知道的方法親近樹木。 3.能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 4.能知道觀察樹木的方法。 5.能運用知道的方法觀察樹木。 6.能說出樹木特別的地方。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:環境-6 課綱:戶外-6	□線上教學
第九週	三、大樹高小花香 2.愛護大樹和小花	生活-E-A2	B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-4 共同工作並相互協助。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.能說出植物遇到的困境。 2.能體會植物遇到困境的心情。 3.能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4.能熟唱<植物好朋友> 5.能感受音樂中聲音的高低。 6.知道音樂中有聲音的高低。 7.能探究幫助大樹和小花的方法。 8.能付出行動愛護植	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	法定:環境-6 課綱:戶外-6	□線上教學

					物，珍愛大自然。			
第十週	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 實施防災教育3節	生活-E-C1	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1.能記錄下生活中聽到的聲音。 2.能與同學分享所記錄的聲音。 3.能說出聲音的不同特色。 4.能探索聲音所代表的意義。 5.能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6.能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7.能說出對不同聲音的感受。 8.能夠站在他人的立場為人著想。 9.能在生活中減少噪音的製造。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:人權-6 課綱:品德-6	□線上教學
第十一週	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	生活-E-C1	D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	1.能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2.能嘗試使用不同的音量來說話。 3.能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-6 課綱:品德-6	□線上教學
第十二週	四、聲音的世界 2.聲音好好玩	生活-E-B1	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.能認識不同的節奏樂器。 2.能分辨各節奏樂器的屬性。 3.能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4.能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5.能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:科技-6	■線上教學 1.在線上討論區分享家中可以發出不同聲音的物品，並描述音色特性 2.錄製一段自己製作的簡易樂器聲音

					6.能裝飾自己製作的簡單樂器。			
第十三週	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀	生活-E-C1	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1.能欣賞＜小貓圓舞曲＞。 2.能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3.能知道發出聲音的方法。 4.能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5.能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6.能熟唱〈聲音變變變〉。 7.能改編歌詞。 8.能模仿聲音。 9.能將模仿的聲音編成故事劇。 10.能一面說故事，一面進行情境配音。 11.能與同組同學討論故事內容與配音的分工。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:科技-6	■線上教學 在線上會議中進行「聲音模仿秀」，請同學猜測聲音來源
第十四週	五、玩具總動員 1.我們的玩具王國	生活-E-C2	C-I-4 事理的應用與實踐。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1.能和同學分享自己心愛的玩具。 2.能展示並說明自己玩具的特性 3.能探索各種玩具的玩法。 4.能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5.能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6.能用不同的方式將玩具分類。 7.能將同類型的玩具收拾在一起。 8.能在生活中養成收拾玩具的習慣。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:性平-6 課綱:科技-6	□線上教學

第十五週	五、玩具總動員 2.玩具同樂會	生活-E-A3	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1.能探索自己動手做玩具的樂趣。 2.能自己動手做玩具。 3.能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4.能與同學分享自己做的玩具。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:科技-6	□線上教學
第十六週	五、玩具總動員 2.玩具同樂會	生活-E-B3	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1.能探索自製玩具的玩法。 2.能和同學討論遊戲的方式。 3.能和同學討論遊戲的規則。 4.能和同學一起玩自製玩具。 5.能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6.遊戲遇到狀況時，能面對與解決。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-6 課綱:法治-6	□線上教學
第十七週	五、玩具總動員 3.珍惜玩具 融入品德教育1節 融入生命教育1節	生活-E-C2	A-I-3 自我省思。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.能設身處地站在玩具的角度思考。 2.能說出壞掉的玩具的心情。 3.能體會珍惜玩具的重要性。 4.能覺察降低玩具壞掉的方式。 5.能學習處理壞掉的玩具。 6.能將每個玩具發揮最大的價值。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-6 課綱:生涯-6	□線上教學
第十八週	六、新年快樂 1.新年到 實施家庭暴力防治教育3節	生活-E-C3	B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1.能發現農曆新年的到來。 2.能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3.能了解和認識農曆新年的各種活動。 4.能和家人一起規劃農曆新年的準備工	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家庭-6	■線上教學 在Google Classroom 發表新年習俗介紹短文

					作。 5.能演唱過年的歌曲,感受新年的氣氛。			
第十九週	六、新年快樂 1.新年到	生活-E-B1	E-I-1 生活習慣的養成。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1.能認識新年的由來。 2.能知道新年的許多習俗。 3.能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4.能動手創作春聯。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元-6	□線上教學
第二十週	六、新年快樂 2.過新年	生活-E-A3	A-I-3 自我省思。 B-I-2 社會環境之美的體認。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1.能認識除夕年菜的意義。 2.能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3.學習感恩及關懷身邊的人。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元-6	□線上教學
第二十一週	六、新年快樂 2.過新年	生活-E-B1	B-I-2 社會環境之美的體認。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2.能分組進行闖關活動。 3.能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4.能說出新的一年有什麼新希望。 5.能寫出自己的新年新希望。 6.能和大家分享實現新年新希望的做法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家庭-6 課綱:多元-6	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。