附件伍-1

高雄市小港區太平國小 一 年級第 二 學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填)
			學習內容	學習表現					
1	第壹單元 大自然教室 第一課太陽是充電機	國-E-A2	Ad-I-3故事、童詩等。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能從課文情境圖中，說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。 2.能了解太陽帶給萬物能量。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-1 課綱：能源-1	□線上教學	
2	第壹單元 大自然教室 第一課太陽是充電機	國-E-A2	Ad-I-3故事、童詩等。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能分辨形近字「大、太、天」。 2.能認識「哭」、「笑」所代表的意思。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-1 課綱：能源-1	□線上教學	
3	第壹單元 大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	國-E-A3	Ad-I-1自然段。 Ba-I-1順敘法。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能說出大地所富含的各種顏色。 2.能知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-1 課綱：環境-1	□線上教學	
4	第壹單元 大自然教室 第三課山	國-E-C1	Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 2.能傾聽別人發	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-1 課綱：環境-1	□線上教學	

	中音樂會				表對山林的印象，認識山中的景物。				
5	語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1.能知道不同字形的寫字順序。 2.能將雷公公的話和雷聲產生連結。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-1 課綱：環境-1	□線上教學	
6	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	國-E-A1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 2.能知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	■線上教學使用南一派測驗&南一派筆記	
7	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	國-E-B3	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能認識沒有具體形象的「風」。 2.能知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：能源-1 課綱：安全-1	□線上教學	
8	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	國-E-B1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能知道建立友誼的方法。 2.能知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	□線上教學	
9	語文天地二	國-E-A1	Ac-I-2簡單的基本句型。	5-I-8認識圖書館(室)的功能。	1.能學會說話的要點。	■紙本測驗及表單	課綱：閱讀-1	□線上教學	

			Ac-I-3基本文句的語氣與意義。	5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	2.能觀察圖片，認識代表動作的字。	■實作評量 □檔案評量			
10	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	國-E-B3	Ad-I-1自然段。 Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1.能知道長頸鹿的外形和特徵。 2.能了解文本的重要訊息。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：海洋-1 課綱：人權-1	□線上教學	
11	第參單元有你真好第七課畫畫	國-E-B3	Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能適時表達感謝和祝福，增進與他人的情誼。 2.能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1 課綱：家庭-1	□線上教學	
12	第參單元有你真好第八課給松鼠的卡片	國-E-B1	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能在生活情境中，懂得適當的對他人表達感謝。 2.能分享自己對他人表達感恩的經驗。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1 課綱：品德-1	□線上教學	
13	第參單元有你真好第九課張奶奶的寶貝	國-E-C1	Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 2.能對志工及幫助自己的人表達	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-1 課綱：戶外-1	□線上教學	

					感謝。				
14	語文天地三	國-E-A1	Bb-I-1自我情感的表達。 Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	5-I-5認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-6培養寫作的興趣。	1.能知道卡片的寫法。 2.能認識問號和驚嘆號。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-1	■線上教學使用南一派測驗&南一派筆記	
15	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	國-E-A3	Ad-I-2篇章的大意。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1.能關心同學的狀況。 2.能遇到問題，主動向師長提問。。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-1 課綱：品德-1	□線上教學	
16	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	國-E-A1	Ac-I-2簡單的基本句型。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 2.能懷有探索、好奇的心，擴充自己的見聞。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	□線上教學	
17	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	國-E-A2	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能懂得對日常事物充滿好奇心。 2.能樂於探索新鮮的事物。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：海洋-1 課綱：安全-1	■線上教學使用南一派測驗&南一派筆記	
18	第肆單元動物同樂會	國-E-C2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2簡單的基本句	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4使用仿寫、接寫	1.能學習和他人合作完成一件事。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：法治-1	□線上教學	

	第十二課 快樂不止一半		型。	等技巧寫作。	2.能了解做事應堅持到底，才能得到成果。	□檔案評量			
19	語文天地四	國-E-A1	Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Bb-I-1自我情感的表達。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	1.能認識不同語氣的句子。 2.能找出故事的順序及重點。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-1	□線上教學	
20	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	國-E-C3	Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1.能了解人各有所長。 2.能懂得欣賞自己和他人的優點。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：生涯-1	□線上教學	
21	總複習								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。