高雄市小港區太平國小三年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 （可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元語文萬花筒 單元主題引導／第一課心的悄悄話	國-E-A1	Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	【一、心的悄悄話】 1.根據課文提問，了解「心」的心情和意義。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「心」部生字的形、音、義。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5 課綱:人權-5	□線上教學
二	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	國-E-B1	Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。	【二、妙故事點點名】 1.分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5 課綱:閱讀素養-5	□線上教學
三	第一單元語文萬花筒	國-E-B1	Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使	【二、妙故事點點名】 1.分辨多音字	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5 課綱:閱讀素養-5	□線上教學

	第二課妙故事點點名		義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	用。 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。	「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。			
四	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村 作文教學（1）	國-E-A2	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	【三、繞口令村】 1.用適切的速率朗讀課文，並找到課文中的繞口令。 2.了解如何透過改寫，完成一件有趣的事的作文。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:資訊-5	■Classroom 線上教室繳交作業
五	第一單元語文萬花筒 學習地圖一	國-E-A2	Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	【學習地圖一】 1.認識並運用敘述四要素，說出完整的事件。 2.能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-5	□線上教學
六	第二單元處處有真	國-E-C2	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字	【四、小丑魚和海葵】	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:安全-5	□線上教學

	情 第四課小丑魚和海葵		Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	詞，並正確使用。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1.歸納「禺」部件生字的形、音、義。 2.根據文章段落的訊息，明白文章結構對文本的作用，深入理解故事內容。	□檔案評量		
七	第二單元 處處有真情 第五課飛舞的絲帶	國-E-C2	Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	【五、飛舞的絲帶】 1.熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。 2.分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使句，增強表達效果。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5	□線上教學
八	第二單元 處處有真情 第六課小女生 作文教學（1）	國-E-B1	Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-5 3,000個常用語詞的認念。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	【六、小女生】 1.學習生活中常用字的形音義，並能應用均間原則書寫硬筆字。 2.在文句的脈絡中，應用拆字法從字義推測詞義，進行閱讀理解。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學

九	第二單元 處處有真情 學習地圖二	國-E-A1	Ad-Ⅱ-1 意義段。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	【學習地圖二】 1.能認識文章的自然段和畫分意義段。 2.掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養教育-5	□線上教學
十	閱讀階梯一 丸子與我	國-E-C2	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【閱讀階梯一丸子與我】 1.標題與圖的預測。 2.推論連結線索——指示代名詞：我、他。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養教育-5 課綱:環境-5	□線上教學
十一	第三單元 臺灣風情 第七課淡水小鎮	國-E-A3	Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-Ⅱ-5 仿寫童詩。	【七、淡水小鎮】 1.讀懂童詩中表達的意思。 2.仿寫童詩日落。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-5	□線上教學
十二	第三單元 臺灣風情 第八課安平古堡參觀記 作文教學（1）	國-E-C1	Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【八、安平古堡參觀記】 1.依序將戶外教育日的參觀景點及感受，完整的說明。 2.運用注音符號的輔助，認得本課的生	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-5	■Padlet 課文結構線上討論

					字。			
十三	第三單元臺灣風情第八課安平古堡參觀記	國-E-C1	Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【八、安平古堡參觀記】 1.依序將戶外教育日的參觀景點及感受，完整的說明。 2.運用注音符號的輔助，認得本課的生字。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-5	□線上教學
十四	第三單元臺灣風情第九課馬太鞍的巴拉告	國-E-C2	Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	【九、馬太鞍的巴拉告】 1.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中運用。 2.掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5 課綱:原住民族教育-5	□線上教學
十五	第三單元臺灣風情學習地圖三	國-E-A2	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說	【學習地圖三】 1.能理解並運用基礎複句增進解決方法。 2.能用「移動	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5 課綱:戶外-5	□線上教學

				明事物的作品。	描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」。			
十六	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事 作文教學（1）	國-E-B1	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	【十、狐狸的故事】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。 2. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5	□線上教學
十七	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	國-E-C1	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【十一、巨人的花園】 1. 熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 2. 根據提問，整理課文大意。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5	□線上教學
十八	第四單元閱讀瞭望臺	國-E-B1	Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用	【十二、奇特的朋友】 1. 解數詞的使	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯-5	□線上教學

	第十二課 奇特的朋友		Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。	1,200字。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。	用目的。 2. 認識間隔號的使用時機，並在正確的位置標註間隔號。			
十九	第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四	國-E-A2	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【學習地圖四】 1. 認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。 2. 認識摘要策略——刪除法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-5	■康軒線上速測總複習
廿	閱讀階梯二 拜訪火燒島	國-E-B1	Ad-Ⅱ-1 意義段。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1. 連結句子與段落訊息，理解全文。 2. 找支持理由。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-5 課綱:海洋-5	□線上教學
廿一	閱讀階梯二 拜訪火燒島	國-E-B1	Ad-Ⅱ-1 意義段。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1. 連結句子與段落訊息，理解全文。 2. 找支持理由。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-5 課綱:海洋-5	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。