高雄市小港區太平國小三年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式（可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一興趣與我 活動1認識你我他	綜-E-A1	Aa-Ⅱ-1 自己能做的事。	1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1.記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規畫教育-2	□線上教學
二	單元一興趣與我 活動1認識你我他	綜-E-A1	Aa-Ⅱ-1 自己能做的事。	1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1.經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規畫教育-2	□線上教學
三	單元一興趣與我 活動2發現自我 生命教育(1)	綜-E-A1	Aa-Ⅱ-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1.透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規畫教育-2	□線上教學
四	單元一興趣與我 活動2發現自我	綜-E-A1	Aa-Ⅱ-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1.選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規畫教育-2	□線上教學
五	單元一興趣與我 活動3探索與展現	綜-E-A1	Aa-Ⅱ-3 自我探索的想法與感受。	1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規畫教育-2	□線上教學
六	單元一興趣與我	綜-E-A1	Aa-Ⅱ-3 自我探索的想法與	1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興	1.透過探索感興趣的事的歷	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯規畫教育-2	■線上學習討論並呈現

	活動3探索與展現		感受。	趣與長處，並表達自己的想法和感受。	程，省思並分享成長與收穫。	□檔案評量		至padlet電子牆
七	單元二情緒表達與溝通 活動1情緒調色盤 性別平等教育（3）	綜-E-C2	Ad-Ⅱ-1 情緒的辨識與調適。	1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1.認識並觀察生活中曾展現過的情緒。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命教育-2	□線上教學
八	單元二情緒表達與溝通 活動1情緒調色盤 性別平等教育（3）	綜-E-C2	Ad-Ⅱ-1 情緒的辨識與調適。	1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1.從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 2.覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命教育-2	□線上教學
九	單元二情緒表達與溝通 活動1情緒調色盤	綜-E-C2	Ad-Ⅱ-1 情緒的辨識與調適。	1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1.覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命教育-2	□線上教學
十	單元二情緒表達與溝通 活動2我的壓力	綜-E-C2	Ad-Ⅱ-2 正向思考的策略。	1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1.發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係。 2.分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命教育-2	□線上教學

十一	單元二情緒表達與溝通 活動2我的壓力	綜-E-C2	Ad-Ⅱ-2 正向思考的策略。	1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1.探索面對壓力時的處理方法。 2.透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命教育-2	□線上教學
十二	單元二情緒表達與溝通 活動2我的壓力	綜-E-C2	Ad-Ⅱ-2 正向思考的策略。	1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1.透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命教育-2	■Classroom線上教室繳交作業
十三	單元二情緒表達與溝通 活動3溝通再溝通	綜-E-C2	Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2.演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規畫教育-2 課綱：人權教育-2	□線上教學
十四	單元二情緒表達與溝通 活動3溝通再溝通	綜-E-C2	Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規畫教育-2 課綱：人權教育-2	□線上教學
十五	單元三安	綜-E-A3	Ca-Ⅱ-1 生活	3a-Ⅱ-1 覺察	1.從生活經驗	□紙筆測驗及表單	課綱：安全教育-	□線上教學

	全好生活活動1危機在哪裡 交通安全教育（2）		周遭潛藏危機的情境。	生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	出發，思考生活中可能潛藏的危機。	■實作評量 □檔案評量	2	
十六	單元三安全好生活活動1危機在哪裡 交通安全教育（2）	綜-E-A3	Ca-Ⅱ-1 生活周遭潛藏危機的情境。	3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：安全教育-2	□線上教學
十七	單元三安全好生活活動2發現危機有方法	綜-E-A3	Ca-Ⅱ-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：安全教育-2	□線上教學
十八	單元三安全好生活活動2發現危機有方法	綜-E-A3	Ca-Ⅱ-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：安全教育-2	■Classroom線上教室繳交作業
十九	單元三安全好生活活動3行動減危機	綜-E-A3	Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：安全教育-2	□線上教學
廿	單元三安全好生活活動3行動減危機	綜-E-A3	Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低	1.規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：安全教育-2	□線上教學

				或避免危險的方法。	2.透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。			
廿一	單元三安全好生活活動3行動減危機	綜-E-A3	Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：安全教育-2	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。