附件伍

高雄市小港區太平國小 三 年級第 一 學期部定課程【英語 Here We Go 1領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Alphabet, Classroom English	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	**【英語領域】** 1-II-1 能聽辨26個字母。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第二週	數字&打招呼及介紹自己 Starter	英-E-A1	**【英語領域】** Aa-II-1 字母名稱。	**【英語領域】** 2-II-1 能說出26個字母。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能以 Hi / Hello! I'm Edison. 打招呼並介紹自己。 4. 能聽辨並說出本課的數字單字、字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第三週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	英-E-A1	**【英語領域】** B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 **【綜合活動領域】** Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	**【英語領域】** 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 **【綜合活動領域】** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:品德-2	□線上教學

				動與溝通態度和技巧。				
第四週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What’s Your Name?	英-E-C2	**【英語領域】** Ac-II-1 簡易的教室用語。 **【綜合活動領域】** Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	**【英語領域】** 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 **【綜合活動領域】** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What’s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I’m Mia. 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I’m fine.。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:品德-2	□線上教學
第五週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What’s Your Name?	英-E-A1	**【英語領域】** Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 **【綜合活動領域】** Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	**【英語領域】** 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 **【綜合活動領域】** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What’s Your Name?。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學：繳交作業至 Google classroom
第六週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What’s Your Name?	英-E-B1	**【英語領域】** Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 **【綜合活動領域】** Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	**【英語領域】** 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 **【綜合活動領域】** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我（I）和名字的第一個字母皆要大寫。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-2	□線上教學
第七週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-C3	**【英語領域】** Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	**【英語領域】** 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	□紙筆測驗及表單	法定:性平-2	□線上教學

			D-II-1 所學字詞的簡易歸類 **【健體領域】** Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	4-II-2 能書寫自己的姓名。 **【健體領域】** 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。		□實作評量 ■檔案評量		
第八週	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween	英-E-C2	**【英語領域】** Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 **【健體領域】** Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	**【英語領域】** 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 **【健體領域】** 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I’m ten. / I’m ten years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You’re welcome. 。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:性平-2 課綱:品德-2 課綱:國際-2	□線上教學
第九週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 **【健體領域】** Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	**【英語領域】** 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 **【健體領域】** 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學：CoolEnglish 線上闖關
第十週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1	**【英語領域】** Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 **【健體領域】**	**【英語領域】** 2-II-2 能念出英語的語音。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 **【健體領域】** 1a-II-1 認識身心健康基本概念	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2	□線上教學

			Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	與意義。				
第十一週	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1	英-E-B2	**【英語領域】** B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	**【英語領域】** 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Oo。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十二週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-C2	**【英語領域】** Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 **【綜合活動領域】** Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	**【英語領域】** 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 **【綜合活動領域】** 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:品德-2	□線上教學
第十三週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-C2	**【英語領域】** Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 **【綜合活動領域】** Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	**【英語領域】** 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 **【綜合活動領域】** 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。	1. 能聽辨並說出本課單字:a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What's this / that? 詢問他人,並以 It's a book / an eraeser. 回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Tt,並了	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:品德-2	□線上教學

					解與字母對應			
第十四週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 **【綜合活動領域】** Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	**【英語領域】** 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 **【綜合活動領域】** 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學：與小組同學討論指定議題，將討論結果上傳至 Google classroom
第十五週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-II-1 簡易的教室用語。 **【綜合活動領域】** Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	**【英語領域】** 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 **【綜合活動領域】** 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十六週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	**【英語領域】** D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 **【綜合活動領域】** Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	**【英語領域】** 1-II-4 能聽辨句子的語調。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 **【綜合活動領域】** 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:品德-2	□線上教學
第十七週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 **【綜合活動領域】** Bb-II-2 關懷團	**【英語領域】** 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 **【綜合活動領域】**	1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:品德-2	□線上教學

			隊成員的行動。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	It’s blue. 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon. 。			
第十八週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	**【英語領域】** Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 **【綜合活動領域】** Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	**【英語領域】** 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 **【綜合活動領域】** 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十九週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A2	**【英語領域】** B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 **【綜合活動領域】** Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	**【英語領域】** 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 **【綜合活動領域】** 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:環境-2	□線上教學
第二十週	複習二、期末評量 Review 2、Exam 2	英-E-C2	**【英語領域】** Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	**【英語領域】** 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學

					4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。			
第二十一週	文化教學、總複習 Culture、Final Review	英-E-C3	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。	【英語領域】 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。