表件伍

高雄市小港區太平國小三年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元用心生活 單元主題引導／第一課許願	國-E-B1	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 6-Ⅱ-5 仿寫童詩。	【一、許願】 1.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5	□線上教學
二	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	國-E-B1	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 6-Ⅱ-5 仿寫童詩。	【一、許願】 1.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5	□線上教學

三	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	國-E-A2	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【二、下雨的時候】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「足」部生字的形音義。 2.透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-5 課綱:環境-5	□線上教學
四	第一單元用心生活學習地圖一 作文教學（1）	國-E-C2	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	【三、遇見美如奶奶】 1.熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。 2.閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5 課綱:生涯規畫-5	□線上教學
五	第二單元創意無限 單元主題引導／第四課工匠之祖	國-E-A1	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的	【學習地圖一】 1.透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-5	□線上教學

				摘要策略，擷取大意。	2.學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。			
六	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	國-E-A3	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【四、工匠之祖】 1.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 2.理解「如果……就……」、「除了……還……的句型，表達自己的生活或活動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5 課綱:生涯規畫-5	□線上教學
七	第二單元創意無限 第五課學田鼠開路	國-E-A3	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【四、工匠之祖】 1.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 2.理解「如果……	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5 課綱:生涯規畫-5	□線上教學

					就……」、「除了……還……的句型，表達自己的生活或活動經驗。			
八	第二單元 創意無限 第六課神奇密碼 作文教學 （1）	國-E-A2	Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【五、學田鼠開路】 1.熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 2.理解「……終於……」的用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學
九	第二單元 創意無限 學習地圖二	國-E-B1	Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	【六、神奇密碼】 1.運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。 2.透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:資訊-5 課綱:科技-5	□線上教學

					課文相關問題。			
十	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	國-E-B3	Ab-Ⅱ-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	4-Ⅱ-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【學習地圖二】 1. 認識六何法，並運用策略自我提問。 2. 認識古代的書寫、繪畫工具。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學
十一	第三單元探索大自然 單元主題引導／第七課油桐花・五月雪	國-E-C3	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。	【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】 1. 找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。 2. 以六何法提問，歸納文章重點。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-5 課綱:人權-5 課綱:多元文化-5	■Classroom 線上教室繳交作業
十二	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館 作文教學（1）	國-E-B3	Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【七、油桐花・五月雪】 1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2. 仿作動補式詞語結構，以	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	■Classroom 線上教室繳交作業

					完整句描述動作。			
十三	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	國-E-B3	Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。	4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【八、大自然的美術館】 1.辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。 2.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:海洋-5	■Classroom線上教室繳交作業
十四	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	國-E-B3	Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。	4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【八、大自然的美術館】 1.辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。 2.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:海洋-5	

十五	第三單元 探索大自然 學習地圖三	國-E-C1	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	【九、臺灣的山椒魚】 1.理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 2.運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學
十六	第四單元 閱讀探照燈 單元主題引導／第十課漁夫和金魚 作文教學（1）	國-E-A2	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	【學習地圖三】 1.運用方法讀懂說明類的文章。 2.認識靜態和動態的狀物技巧。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
十七	第四單元 閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	國-E-B1	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【十、漁夫和金魚】 1.經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5	□線上教學

					2.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。			
十八	第四單元 閱讀探照燈 第十二課 還要跌幾次	國-E-A2	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【十一、聰明的鼠鹿】 1.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 2.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-5	□線上教學
十九	第四單元 閱讀探照燈 學習地圖四	國-E-A2	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【十二、還要跌幾次】 1.熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。 2.了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5 課綱:人權-5	□線上教學

廿	閱讀階梯 二 故宮珍玩	國-E-A1	Ad-Ⅱ-1 意義段。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【學習地圖四】 1.認識童詩的特色。 2.認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
廿一	閱讀階梯 二 故宮珍玩	國-E-B3	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【閱讀階梯二故宮珍玩】 1.理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。 2.主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-5	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。