表件伍

高雄市小港區太平國小三年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 （可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 分數的加減 活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法	數-E-A1	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.透過分具體物活動，理解二位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 2.透過分具體物活動，理解三位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
二	第一單元 分數的加減 活動三：分數的減法	數-E-A1	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.透過分具體物活動，理解三位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
三	第二單元 除法 活動一：二位數除以一位數	數-E-A1	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決	1.透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。 2.透過具體情境，解決生活	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

	活動二：三位數除以一位數			兩步驟應用問題。	中除法的估算問題。			
四	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	數-E-A1	N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2.能解決容量的計算問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
五	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	數學-E-A1	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
六	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	數學-E-A1	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2.透過生活情境，做同單位	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

					時間量的加減計算。			
七	第四單元公斤和公克 活動一：認識1公斤秤	數學-E-A1	N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1.在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2.在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	
八	第四單元公斤和公克 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測	數學-E-A1	N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1.在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的除法問題。 2.認識面積。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	
九	第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算	數學-E-A1	N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能	1.透過切割和拼湊點算面積。 2.面積的估算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

	活動五：重量的加減計算			力，並能做計算和應用解題。認識體積。				
十	第五單元 小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較	數-E-A1	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1.統整第1單元～第5單元。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1	
十一	第五單元 小數 活動四：小數的加減 活動五：1毫米＝0.1公分	數-E-A1		n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.認識秤面刻度間的結構。。 2.能進行重量的實測與估測。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：海洋-1	
十二	第六單元 圓	數-E-A1	N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重	1.認識重量的單位公斤、公	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：海洋-1	

	活動一：認識圓		感、估測與計算。單位換算。	量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	克及其相互關係。 2.能解決重量的計算問題。			
十三	第六單元 圓 活動二：使用圓規	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數 與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識 簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1.在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。。 2.在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	■Classroom線上教室繳交作業
十四	第七單元 乘法與除法 活動一：乘與除的關係	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比	1.在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2.在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	■Classroom線上教室繳交作業

			以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	較與加減的意義。				
十五	第七單元 乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	數-E-A2	N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.乘法和除法的關係。 2.驗算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■Classroom線上教室繳交作業
十六	第八單元 時間 活動一：一日24小時 活動二：時、分和秒	數-E-A2	N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.乘法和除法的應用。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
十七	第八單元 時間	數-E-A1	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能	1.能在具體物的情境中，認識一位小數。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	

	活動三：時分的加減計算		合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	做加、減、整數倍的直式計算與應用。	2.能進行一位小數的大小比較。			
十八	第九單元 統計表 活動一：報讀一維表格	數-E-A1	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1.能進行一位小數的加減計算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	
十九	第九單元 統計表 活動二：報讀二維表格	數-E-A1	D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1.能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。 2.製作一維（直接對應）表格和二維（交叉對應）表格。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	
廿	第九單元 統計表	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數	1.統整第6單元～第10單元。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	

	活動三：製作統計表及應用		數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 。				
廿一	第九單元 統計表 活動三：製作統計表及應用					■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。