高雄市小港區太平國小二年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 數到300 活動1: 認識300以內的數 活動2: 認識百位	數-E-A1	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.透過累加及累減1、10 的活動，認識300以內的數詞序列。 2.透過定位板認識「百位」的位值名稱及做數，並進行位值單位的化聚活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
二	第一單元 數到300 活動2: 認識百位 活動3: 兩數的大小比較	數-E-A1	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.透過定位板認識「百位」的位值名稱及做數，並進行位值單位的化聚活動 2.透過定位板，進行 300以內兩數的大小比較，認識並運用＞、＜符號表示兩數的大小關係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
三	第2單元 二位數的加減 活動1: 加法的直式計算	數-E-A2	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流	1.透過生活情境，用直式計算解決和在200以內的二位數	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	□線上教學

			的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	暢計算。	加法問題。			
四	第二單元 二位數的加減 活動2:減法的直式計算 活動3:加、減法的應用	數-E-A2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.透過生活情境，用直式計算解決被減數在100以內的減法問題。 2.透過生活情境，用直式計算解決生活中的加、減法應用問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	□線上教學

			性。					
五	第二單元 幾公分 活動1: 有多長 活動2: 認識1公分 活動3: 長度的測量	數-E-A1	N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 2.認識1公分，並能以1公分為單位進行長度的測量與計算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
六	第三單元 幾公分 活動4: 長度的加減 活動5: 畫長度	數-E-A1	N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.認識1公分，並能以1公分為單位進行長度的測量與計算。 2.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
七	第四單元 加減的關係與應用 活動1: 加法和減法的關係 活動2: 解題	數-E-A2	N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。	r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.在生活情境中，理解加減互逆的關係。 2.能運用加減互逆關係進行加、減法的解題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學

八	第四單元 加減的關係與應用 活動3: 驗算 活動4: 大於、小於和等於	數-E-A2	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。	r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.能運用加減互逆的關係，進行減法的驗算。 2. 透過具體操作的情境，理解用＞、＜和＝表示算式的大小關係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
九	第五單元 容量 活動1: 認識容量 活動2: 哪個裝得多	數-E-A1	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	n-I-8認識容量、重量、面積。	1.認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2.進行容量、液量的直接比較。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
十	加油小站一	數-E-A2	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.複習單元1～單元5。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學

			式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。					
十一	第六單元 兩步驟的加減 活動1: 兩步驟的加法 活動2: 兩步驟的減法	數-E-A2	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1.在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。 2.在生活情境中，進行三個數的連減解題活動，並用算式記錄過程。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
十二	第六單元 兩步驟的加減 活動3: 兩步驟的加減應用	數-E-A2	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1.在生活情境中，進行三個數的加減混合解題活動，並用算式記錄過程。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
十三	第七單元 2、5、4、8的乘法 活動1: 2的乘法 活動2: 5的乘法	數-E-A1	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的 語言。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決5的整數倍問題。 2.能熟悉 2、	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	□線上教學

					5、4、8 的乘法算式和口訣。			
十四	第七單元 2、5、4、8的乘法 活動3:4的乘法 活動4:8的乘法 活動5:乘法的應用	數-E-A1	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的 語言。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1.能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 2.能用乘法解決生活中的問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十五	第八單元 幾時幾分 活動1:幾時幾分	數-E-A1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間 的整時點數（時間加減的前置經驗）。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1.透過操作，認識鐘面有12大格，每大格的時間是5分鐘。 2.以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
十六	第八單元 幾時幾分 活動2:點數經過的時間	數-E-A1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間 的整時點數（時間加減的前置經驗）。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1.以每大格5分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 2.透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學

十七	第九單元3、6、7、9的乘法 活動1:3的乘法 活動2:6的乘法 活動3:7的乘法	數-E-A1	N-1-1乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決7的整數倍問題。 2.能熟悉3、6、7、9的乘法算式和口訣。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十八	第九單元3、6、7、9的乘法 活動4:9的乘法 活動5:乘法的應用	數-E-A1	N-1-1乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1.能熟悉3、6、7、9的乘法算式和口訣。 2.能用乘法解決生活中的問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	□線上教學
十九	第十單元平面圖形 活動1:平面圖形的邊、角和頂點 活動2:正三角形、正方形和長方形 活動3:認識周界、內部和外部 活動4:認識周長	數-E-A1	S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體 （包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2.能認識周長，並實測周長。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	□線上教學
廿	加油小站二	數-E-A2	N-1-1乘法：乘法的意義與應	n-I-4理解乘法的意義，熟練	1.複習單元6～單元10。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：海洋-1	□線上教學

			用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。		□檔案評量		
廿一	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。