附件伍-1

高雄市小港區太平國小 二 年級第 一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、我的心情1.歡喜的代誌	閩-E-A1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-品德(品E3)	
2	一、我的心情1.歡喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-品德(品E3)	

3	一、我的心情1.歡喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-品德(品E3)	
4	一、我的心情1.歡喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-品德(品E3)	
5	二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評	課綱：閩南語-家庭(家E7)	

			◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。		量 □檔案評量		
6	二、歡迎來阮兜2.狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-家庭(家 E7)	
7	二、歡迎來阮兜2.狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：閩南語-家庭(家 E7)	

			用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		□檔案評量		
8	二、歡迎來阮兜3.露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-家庭(家E7)	
9	二、歡迎來阮兜3.露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-家庭(家E7)	

			◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。				
10	二、歡迎來阮兜3.露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-家庭(家E7)	
11	二、歡迎來阮兜3.露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-家庭(家E7)	

				語文語句和短文的興趣。				
12	三、美麗的世界4.玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-生命(生 E6)	
13	三、美麗的世界4.玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-生命(生 E6)	

14	三、美麗的世界4.玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-生命(生 E6)	
15	三、美麗的世界5.蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-生命(生 E6)	
16	三、美麗的世界5.蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩	1.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。	□紙筆測驗及表單 ■實作評	課綱：閩南語-生命(生 E6)	

			◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	量 □檔案評量		
17	三、美麗的世界5.蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-生命(生 E6)	
18	三、美麗的世界5.蟲的世界	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-生命(生 E6)	

				3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
19	來唱囡仔歌——蠓仔	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。 Bb-Ⅰ-2學校生活。 ◎Bf-Ⅰ-1表演藝術。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	1.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2.能運用句型「(人／物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-品德(品E3)	■線上教學回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
20	來聽囡仔古——水仙花的由來	閩-E-A2	◎Ac-Ⅰ-2生活故事 ◎Bf-Ⅰ-2藝術欣賞。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-品德(品E3)	■線上教學回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
21	咱來認捌	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字	能學會與意思接近	□紙筆測	課綱：閩南語	■線上教學回家觀看教

	字		◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	詞的語音差異。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	與意思相反的字詞。	驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	-品德(品E3)	育平台相關影片，並於課堂進行發表。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。