高雄市小港區太平國小二年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元彩色的世界 單元主題引導／第一課春天的顏色	國-E-C1	Aa-Ⅰ-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅰ-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-Ⅰ-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【一、春天的顏色】 1.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2.透過部首統整生字，學習使用正確的字。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-6	□線上教學
二	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	國-E-C1	Ac-Ⅰ-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-Ⅰ-3 故事、童詩等。	5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-Ⅰ-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【一、春天的顏色】 1.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 2.仿寫課文的句子。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-6	□線上教學
三	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	國-E-A3	Ab-Ⅰ-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅰ-2 簡單的基本句型。	4-Ⅰ-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-Ⅰ-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【二、花衣裳】 1.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 2.連結課文、插圖，認識因果句「因	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-6	□線上教學

					為……所以……」的使用方式，從句子中推論訊息的因果關係，理解課文。			
四	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	國-E-A1	Aa-Ⅰ-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅰ-4 常用字部首的表義（分類）功能。	3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【三、彩色王國】 1.運用注音符號的輔助，觀察分辨「特／等」、「突／空」的字形，並正確運用。 2.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學
五	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課爸爸	國-E-B1	Aa-Ⅰ-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅰ-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【四、爸爸】 1.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學

					字，理解部首的含義。			
六	第二單元 有你真好 第四課爸爸	國-E-B1	Ac-Ⅰ-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-Ⅰ-3 故事、童詩等。	5-Ⅰ-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-Ⅰ-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【四、爸爸】 1.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
七	第二單元 有你真好 第五課我的家人	國-E-C2	Ac-Ⅰ-2 簡單的基本句型。 Be-Ⅰ-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	5-Ⅰ-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-Ⅰ-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【五、我的家人】 1.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。 2.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-6 課綱：生涯規劃-6	□線上教學
八	第二單元 有你真好 第六課愛笑的大樹	國-E-A2	Aa-Ⅰ-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅰ-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-Ⅰ-1 認識常用國字至少	【六、愛笑的大樹】 1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學

				1,000字，使用700字。	緒，並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。			
九	第二單元 有你真好 第六課愛笑的大樹	國-E-A2	Ac-Ⅰ-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-Ⅰ-2 篇章的大意。	6-Ⅰ-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-Ⅰ-5 修改文句的錯誤。	【六、愛笑的大樹】 1.運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 2.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學
十	第三單元 故事妙妙屋 單元主題引導／第七課月光河	國-E-C1	Aa-Ⅰ-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅰ-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【七、月光河】 1.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 2.運用相同的「昔」部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學
十一	第三單元 故事妙妙屋	國-E-C1	Ac-Ⅰ-3 基本文句的語氣與意義。	5-Ⅰ-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	【七、月光河】	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學

	第七課月光河		Ad-Ⅰ-3 故事、童詩等。	6-Ⅰ-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。			
十二	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	國-E-C1	Ab-Ⅰ-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅰ-2 簡單的基本句型。	3-Ⅰ-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【八、黃狗生蛋】 1.運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。 2.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命-6	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十三	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	國-E-A2	Ab-Ⅰ-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅰ-1 常用標點符號。	4-Ⅰ-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-Ⅰ-2 認識常用標點符號。	【九、神筆馬良】 1.運用注音符號的輔助，熟悉本課生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學

					2.理解專名號的用法，並正確運用。			
十四	第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課小熊的邀請	國-E-A2	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【十、小熊的邀請】 1.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 2. 熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀素養-6	□線上教學
十五	第四單元閱讀樂趣多 第十課小熊的邀請	國-E-A2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【十、小熊的邀請】 1.應用圖像組織，幫助理解課文結構。 2.有禮貌的先說再問，清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀素養-6	□線上教學
十六	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	國-E-A1	Aa-Ⅰ-2 聲調及其正確的標注方式。 Ac-Ⅰ-1 常用標點符號。	3-Ⅰ-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-Ⅰ-2 認識常用標點符號。	【十一、小讀者樂園】 1.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀素養-6	□線上教學

					2.理解書名號的用法，並正確運用。			
十七	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	國-E-C2	Aa-Ⅰ-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅰ-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-Ⅰ-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-Ⅰ-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【十二、巨人山】 1.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 2.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：多元文化-6	□線上教學
十八	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	國-E-C2	Ac-Ⅰ-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-Ⅰ-3 故事、童詩等。	5-Ⅰ-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-Ⅰ-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【十二、巨人山】 1.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 2.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：多元文化-6	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

十九	閱讀階梯江奶奶的雜貨店	國-E-C2	Aa-Ⅰ-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-Ⅰ-3 基本文句的語氣與意義。	1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測，幫助理解課文內容。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-6	□線上教學
廿	閱讀階梯江奶奶的雜貨店	國-E-C2	Ad-Ⅰ-3 故事、童詩等。 Ba-Ⅰ-1 順敘法。	5-Ⅰ-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-Ⅰ-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.使用推論策略，理解詞語意思。 2.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-6	□線上教學
廿一	閱讀階梯江奶奶的雜貨店	國-E-C2	Ad-Ⅰ-3 故事、童詩等。 Ba-Ⅰ-1 順敘法。	5-Ⅰ-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-Ⅰ-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.使用推論策略，理解詞語意思。 2.從文本中找出重要訊息，	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-6	□線上教學

				明示的因果關係，理解文本內容。	理解故事內容。			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。