高雄市小港區太平國小二年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元數到1000 活動1: 1000以內的數	數-E-A1	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1透過累加及累減100、10和1的方式，認識1000以內的數詞序列。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
二	第1單元數到1000 活動2: 幾個百、幾個十、幾個一	數-E-A1	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.透過具體操作進行1000以內數的做數及位值單位的化聚活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
三	第一單元數到1000 活動3: 數的大小比較 活動4: 認識錢幣及應用	數-E-A2	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.透過定位板，進行1000以內兩數的大小比較，並用＞、＜符號表示兩數的大小關係。 2.認識及應用500元和1000元	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學

					的錢幣。			
四	第二單元 加加減減 活動1: 三位數的加法 活動2: 三位數的減法 活動3: 的應用	數-E-A2	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2.在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
五	第二單元 加加減減 活動4: 三位數的加減估算 第三單元 幾公尺 活動1: 認識1公尺 活動2: 長度的實測和估測	數-E-A1	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.在生活情境中，進行三個數的連減、加減混合計算問題，並用算式記錄過程。 2.認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估測、實測。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學

			算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。					
六	第三單元 幾公尺 活動3: 公尺和公分的關係及換算 活動4: 長度的加減 活動5: 長度的關係	數-E-A1	N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅰ-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 2.以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
七	第四單元 年月日 活動1: 認識年、月、日 活動2: 認識1星期 活動3: 共幾天 活動4: 年和月的換算	數-E-A2	N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	n-Ⅰ-9認識時刻與時間常用單位。	1.透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2.查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	□線上教學

八	第五單元 0、1、10的乘法 活動1: 0和1的乘法 活動2: 10的乘法 活動3: 十十乘法表	數-E-A2	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	n-Ⅰ-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。 2.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決10的整數倍問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	□線上教學
九	第五單元 0、1、10的乘法 活動4 乘法的關係及應用	數-E-A1	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	n-Ⅰ-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。 2.能解決一位數乘以十幾的問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	□線上教學
十	加油小站一	數-E-A2	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1複習第1單元～第5單元。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
十一	第六單元 重量 活動1: 認識重量	數-E-A2	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為	n-Ⅰ-8認識容量、重量、面積。	1.認識重量，並進行兩物重量的直接比較	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學

	活動2: 認識天平		主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。		活動。 2.在生活的具體情境中進行重量的間接比較，認識遞移律，並用＞、＝、＜的符號來表示。			
十二	第六單元 重量 活動3: 重量的比較	數-E-A2	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	n-Ⅰ-8認識容量、重量、面積。	1能進行重量的個別單位比較。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
十三	第七單元 兩步驟的乘法 活動1: 乘、加問題 活動2: 乘、減問題	數-E-A1	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-Ⅰ-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	□線上教學
十四	第七單元 兩步驟的乘法 活動3:	數-E-A1	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、	n-Ⅰ-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應	1能在具體情境中，解決加、減與乘的計算	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂

	加、乘問題 活動4: 減、乘問題		乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	用問題。	問題。			進行發表。
十五	第八單元 分東西 活動1: 分裝 活動2: 平分	數-E-A1	N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1.透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 2.透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
十六	第八單元 分東西 活動2: 平分	數-E-A1	N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1.透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。 2.透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
十七	第九單元 單位分數 活動1: 一樣大 活動2:	數-E-A1	N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認	n-I-6認識單位分數。	1.在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

	幾分之一 活動3: 幾分之一的大小比較		識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。		2.過合作小組學習，進行分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。			
十八	第十單元 面的大小與立體 活動1: 面的認識與直觀比較 活動2: 面的直接比較 活動3: 面的間接比較	數-E-A1	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	n-I-8認識容量、重量、面積。	1.面的複製。 2.面的間接比較。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
十九	第十單元 面的大小與立體 活動4: 認識正方體和長方體	數-E-A1	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的	n-I-8認識容量、重量、面積。	1.識正方體和長方體的構成要素 2分類再分類。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學

			量應分不同的單元學習。					
廿	加油小站二	數-E-A2	N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1.習第6單元～第10單元。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：海洋-1	□線上教學
廿一	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。