高雄市小港區太平國小《航行出狀元》校定課程教案

一、教學設計理念說明

1. 透過繪本、教學 PPT、YouTube 影片之輔助，引起學生學習動機。
2. 運用競賽及遊戲之方式，讓學生熟悉本單元學習內容。

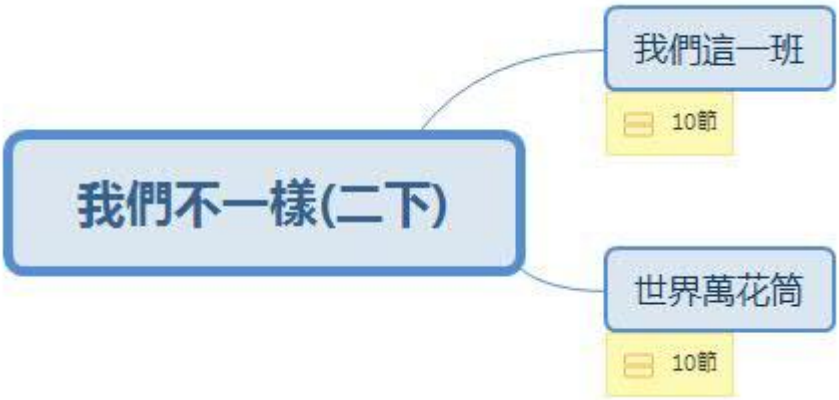
二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	生活、語文、數學	設計者	二年級英語教學團隊
實施年級	二年級	總節數	20 節
單元名稱	我們不一樣 － 二下		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與坦受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 生-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 國-E-C2 與他人互動時，	

	能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。

核心素養呼應說明

本課程包含我們這一班和世界萬花筒兩單元，運用英語繪本、網路資源及自編教材，融入英語教學與相關議題，並整合跨領域的學習，引導學生閱讀，理解繪本內容（呼應「A2 系統思考與解決問題」）培養喜愛閱讀的態度（呼應「A1 身心素質與自我精進」），英語閱讀活動後能體驗分享活動（呼應「B1 符號運用與溝通表達」）。在課程活動中，學生能與同學分享、討論，一起分工合作完成任務，呼應「C2 人際關係與團隊合作」。課程中融入國際文化教育，培養學生文化涵養（呼應「C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。」）。

概念架構(跨領域用)	導引問題
	1. 如何介紹我們這一班？ 2. 在班上會上什麼課？ 3. 在校室內有什麼物品？ 4. 認識哪些國家的國旗？ 5. 喜歡什麼節慶？

學習重點	**學習表現**	【國語文領域】 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-Ⅰ-2 說出所聽聞的內容。 2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感	**學習內容**	【國語文領域】 Ad-I-3 故事、童詩等。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數 【生活領域】 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 **D-I-4 共同工作並相互協助。**

		動，願意主動關心與親近。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
議題融入	**所融入之學習重點**	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 EJU7 關懷行善。		
教材來源		自編教材、網路資源		
教學資源		教學 ppt、YouTube 影片、繪本		

學習目標

1. 能專心聆聽繪本故事
2. 能說出班上成員
3. 能說出教室物品單字
4. 能說出顏色單字
5. 能數出1-20
6. 能聽到指令做出正確動作
7. 能說出字母 Aa-Zz 及代表單字
8. 能聽懂老師的指令並完成學習單

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
單元一 我們這一班 —第一節 開始— 壹、暖身活動 1. 讓學生傳球打招呼說”Hi!”或”Hello!”	**5**	球	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動式評量
貳、發展活動 1. 複習學生的名字。	**10**	名卡	
2. 呈現”What’s your name?” ”My name is _____.”。	**10**	PPT	
參、綜合活動 1. 學生拿任務卡認意走動，找人猜拳，輸的問”What’s your name?”，贏的答 My name is _____.”要集滿 5 格，即完成任務。	**10**	任務卡	
2. 教唱”What’s your name?。 https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg	**5**	youtube	
—第一節 結束—			

單元一 我們這一班 —第二、三、四節 開始— 壹、暖身活動 1. “My class ”照片，請學生發表。 貳、發展活動 1. 呈現“my class” ”classmate” ”teacher”教室成員單字。 2. 呈現 ”sit” ”stand” ”read” ”sing” ”run” 動作單字 。 3.呈現“English” “Chinese” “math” “PE” “music”課程單字。 參、綜合活動 1. 比手畫腳。 2. 配對遊戲。 3. 教唱“My class” 。 https://www.youtube.com/watch?v=5X1OmpWjC9g —第二、三、四節 結束—	**10** **20** **20** **20** **20** **20** **10**	PPT PPT PPT PPT 圖卡 youtube	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動式評量
單元一 我們這一班 —第五節 開始— 壹、暖身活動 1. 讓學生在教室張貼字母 NnOoPp。 貳、發展活動 1. 呈現字母及代表單字。 Nn – nose Oo – octopus Pp – pencil 2. 用身體和手腳擺出 NnOoPp 字型。 參、綜合活動 1. 觀察周遭環境物品是否有 NnOoPp 的字母。 2. 記憶大考驗。 —第五節 結束—	**5** **15** **5** **5** **10**	字母卡片 PPT 圖卡 圖卡	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動式評量
單元一 我們這一班 —第六節 開始— 壹、暖身活動 1. 播放“My class” 動一動。	**5**	youtube PPT	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動式評量

https://www.youtube.com/watch?v=5X1OmpWjC9g 貳、發展活動 1. 複習”sit”、”stand”、”read”、”sing”、”run”動作單字 。 2. 呈現”May I?” “Sure.”情境劇。 參、綜合活動 1. Follow me，請你跟我這樣做。 —第六節 結束—	**10** **15** **10**	PPT	
單元一 我們這一班 —第七節 開始— 壹、暖身活動 1. 讓學生在教室張貼字母 QqRrSs。 貳、發展活動 1. 呈現字母及代表單字。 Qq – quilt Rr – rose Ss – sun 2. 用身體和手腳擺出 QqRrSs 字型。 參、綜合活動 1. 觀察周遭環境物品是否有 QqRrSs 的字母。 2. 採果樂。 —第七節 結束—	**5** **15** **5** **5** **10**	字母卡片 PPT 圖卡 桌遊海報	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動式評量
單元一 我們這一班 —第八、九節 開始— 壹、暖身活動 1. “It’s a book.”by Lane Smith 繪本教學。 https://www.youtube.com/watch?v=qFWM7-yIbYA 貳、發展活動 1. 呈現”It’s a book.”句型。 2. 呈現教室物品”book”、”pencil”、”ruler”、”bag”、”eraser”單字。 3. 呈現”It’s a book.”句型。 ”It’s an eraser.”句型。 參、綜合活動 1. 前線支援。	**15** **15** **15** **15** **10** **10**	youtube PPT PPT PPT PPT 學習單 youtube	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動式評量

2. 教唱”It’s a book.”。 https://www.youtube.com/watch?v=qCduGCaShug —第八、九節 結束—			
單元一 我們這一班 —第十節 開始— 壹、暖身活動 1. 讓學生在教室張貼字母 TtUuVv。	**5** **15**	字母卡片 PPT 圖卡	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動式評量
貳、發展活動 1. 呈現字母及代表單字。 Tt – turtle Uu – up Vv – vest 2. 用身體和手腳擺出 GgHhIi 字型。	**5** **5** **10**		
參、綜合活動 1. 觀察周遭環境物品是否有 GgHhIi 的字母。 2. 袋鼠跳。 —第十節 結束—			
單元二 世界萬花筒 —第十一、十二、十三節 開始— 壹、準備活動 1. 準備台灣國旗及世界大地圖，尋找台灣。 https://www.youtube.com/watch?v=GpTR1wF4M6k	**10** **20** **20** **15**	youtube PPT PPT PPT	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動式評量
貳、發展活動 1. 呈現世界地圖，“Taiwan” “flag”單字 2. 呈現各國國家名稱。 3. 呈現各國國旗。 4. 呈現“blue” “orange” “green” “purple” “brown”顏色單字。	**15** **10** **10** **10** **10**	PPT PPT 學習單	
參、綜合活動 1. 記憶大考驗。 2. My flag。 3. 分享時刻 4. 教唱“Hello to all the children of the world!”。 https://www.youtube.com/watch?v=GpTR1wF4M6k —第十一、十二、十三節 結束—	 **5**	 字母卡片	 1. 課堂觀察

			2. 口語評量 3. 活動式評量
單元二 世界萬花筒 —第十四節 開始— 壹、暖身活動 1. 讓學生在教室張貼字母 WwXx。 貳、發展活動 1. 呈現字母及代表單字。 Ww - window Xx - box 2. 用身體和手腳擺出 WwXx。 參、綜合活動 1. 觀察周遭環境物品是否有 WwXx 的字母。 2. 幸運之星。 —第十四節 結束—	**15** **5** **5** **10** **5**	PPT 箱子、球 youtube	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動式評量
單元二 世界萬花筒 —第十五節 開始— 壹、暖身活動 1. 數一數，1-20。 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA 貳、發展活動 1. 呈現數字 1-20 單字。 2. 呈現“Let’s count.”句型。 2. 數一數教室內物品數量。 參、綜合活動 1. 支援前線。 2. 教唱“Count to 20 and workout”。 https://www.youtube.com/watch?v=_MVzXKfr6e8 —第十五節 結束—	PPT **10** **5** **10** **5** **5** **20**	PPT PPT youtube PPT 小白板	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動式評量
單元二 世界萬花筒 —第十六節、十七節、十八節 開始— 壹、準備活動 1. 各組發表喜歡的節慶。 貳、發展活動 1. 呈現”festival”單字。	PPT **10** **20** **20**	 youtube youtube	

2. 呈現中國五大節日。 https://www.youtube.com/watch?v=01V-EwDXoXY 3. 呈現世界十大節日。。 https://www.youtube.com/watch?v=913WiwugNFE 參、綜合活動 1. 龍舟大賽。 2. 面具嘉年華。 2. 教唱“Fun fun the world festival”。 www.youtube.com/watch?v=6hbvNrUg958 —第十六節、十七節、十八節 結束—	**20** **20** **10** **5**	白紙 圖畫紙 youtube	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動式評量
單元二 四海一家 —第十九節 開始— 壹、暖身活動 1. 讓學生在教室張貼字母 YyZz。 貳、發展活動 1. 呈現字母及代表單字。 Yy - yo-yo Zz - zero 2. 用身體和手腳擺出 LlMm。 參、綜合活動 1. 觀察周遭環境物品是否有 YyZz 的字母。 2. 灌籃高手。 —第十九節 結束—	**15** **5** **5** **10** **5**	籃框、紙球 子母卡片	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動式評量
單元二 世界萬花筒 —第二十節 開始— 壹、暖身活動 1. 讓學生在教室張貼字母 Aa - Zz。 貳、發展活動 1. 複習 Aa-Zz 字母及代表單字。 2. 呈現“It’s your turn.” 情境劇。 參、綜合活動 1. 大富翁。 2. 教唱“ABC song”。 —第二十節結束—	**10** **10** **10** **5**	PPT 圖卡 PPT 桌遊海報	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 活動式評量

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
我們這一班	1. 能專心聆聽繪本故事 2. 能說出班上成員 3. 能說出教室物品 4. 能聽到指令做出正確動作 5.能說出字母 Aa-Vv 及代表單字	1. 根據指令指認並說出正確字母、圖片 2. 介紹班上成員 3. 能跟唱歌曲並理解內容	口頭問答 實際操作	繪本 圖卡 字母卡 學習單
世界萬花筒	1. 能專心聆聽繪本故事 2. 能說出顏色單字 3. 能數出1-20 4. 能說出字母 Aa-Zz 及代表單字	1. 根據指令指認並說出正確字母、圖片、數字 2. 能跟唱歌曲並理解內容	口頭問答 實際操作	繪本 圖卡 字母卡 學習單

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第 五 條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標	1. 能專心聆聽繪本故事 2. 能說出班上成員 3. 能說出教室物品 4. 能聽到指令做出正確動作 5.能說出字母 Aa-Vv 代表單字				
學習表現	1. 根據指令指認並說出正確字母、圖片 2. 介紹班上成員 3. 能跟唱歌曲並理解內容				
評量標準					
主題	**表現描述**	**A 優秀**	**B 良好**	**C 基礎**	**D 不足**
我們這一班		100%的學童能熟練字母、圖片單字，並能說出班上成員	80%的學童能熟練字母、圖片單字，並能說出班上成員	60%的學童能熟練字母、圖片單字， 並能說出班上成員	**未達C級**
評分指引		能完全根據指令完成	偶爾需經提示才能完成	須經過幫忙才能完成	**未達C級**
評量工具	口頭問答 繪本 圖卡 字母卡 任務卡 學習單				
分數轉換	90-100	80-89	70-79	79 以下	

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

附錄(三) 評量標準與評分指引

學習目標	1. 能專心聆聽繪本故事 2. 能說出顏色單字 3. 能數出1-20 4. 能說出字母 Aa-Zz 及代表單字				
學習表現	1. 根據指令指認並說出正確字母、圖片、數字 2. 能跟唱歌曲並理解內容				
評量標準					
主題	**表現描述**	**A 優秀**	**B 良好**	**C 基礎**	**D 不足**
世界萬花筒		100%的學童能熟練字母、圖片單字及數字	80%的學童能熟練字母、圖片單字及數字	60%的學童能熟練字母、圖片單字及數字	**未達C級**
評分指引		能完全根據指令完成	偶爾需經提示才能完成	須經過幫忙才能完成	**未達C級**
評量工具		口頭問答 繪本 圖卡 字母卡 學習單			
分數轉換		90-100	80-89	70-79	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。