附件伍

高雄市小港區太平國小 五 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間 品德教育(1) 作文教學(1)	國-E-B1	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-2 人際交流的情感。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-4 創作童詩及故事。	一、能專心聽出詩歌的重點，並透過適當的表情動作表達。 二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌象徵意象與作者意念。 五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能學會理解與尊重他人。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:人權-5 法定:性平-5 課綱:品德-5	□線上教學
第二週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第二課風起，大家都在	國-E-A2	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	一、能根據情境理解他人語意，並觀察情境變化積累表達材料。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 三、能掌握借事抒情的文本特色，說出課文大意與主旨。 四、能連結經驗與上下文推論文本觀點。 五、能表達出觀察現象與生活相關事物的聯想。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:人權-5 課綱:品德-5 課綱:生涯-5	□線上教學

					六、能參與並投入團隊合作的活動。			
第三週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與藺相如	國-E-B1	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	一、能分辨判斷聆聽內容，並進行提問與回應。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 三、能掌握敘事性文章要素，理解課文大意與主旨。 四、能透過自我提問，延伸閱讀相關(歷史）故事。 五、能運用轉折，鋪陳意料之外、情理之中的情節發展。 六、能保持與他人良好的互動。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-5 課綱:多元-5 課綱:生命-5	□線上教學
第四週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 統整活動一	國-E-C2	Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	一、能了解並運用相反（相對）語詞，加強或凸顯表達效果。 二、能了解觀察與想法的關聯。 三、能運用聯想讀出作者想法。 四、能了解記敘文的基本結構。 五、能運用轉折，寫出在意料之外，情理之中的情節發展。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-5	□線上教學
第五週	第九冊第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 作文教學(1)	國-E-C1	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-4 說明文本的結構。	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:品德-5 課綱:生涯-5 課綱:閱讀-5	■線上教學 觀看網路上介紹桌遊玩法的影片，討論怎麼介紹桌遊才能簡潔易懂，小組嘗試錄製

					明文本取材、組織與遣詞造句的特徵。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。			遊戲解說，並使用 Canva 設計桌遊說明書
第六週	第九冊第貳單元：生活大小事 第五課超級英雄	國-E-A2	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:家庭-5 課綱:資訊-5 課綱:閱讀-5	□線上教學
第七週	第九冊第貳單元：生活大小事 第六課世足賽的贏家	國-E-A3	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-4 說明文本的結構。	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:科技-5 課綱:生命-5 課綱:閱讀-5	■線上教學 探索舉辦過世界盃足球賽的國家，並製作簡報簡介國家特色。
第八週	第九冊第貳單元：生活大小事	國-E-B2	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bc-III-2 描述、列	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	一、能辨識語句表達的重點。 二、能透過意義段讀	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:閱讀-5	□線上教學

	統整活動二		舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。	6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	懂大意。 三、能運用引用和列舉的說明方法練習寫作。	■檔案評量		
第九週	第九冊享閱讀一 煙會說話	國-E-C1	Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-3 對物或自然的感悟	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	一、能讀懂文章要點，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 四、能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。 五、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:原民-5 課綱:生命-5 課綱:閱讀-5	□線上教學
第十週	第九冊第壹、貳單元 複習週一	國-E-C3	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-III-3 各種複句的意義。	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 五、能運用轉折，寫出在意料之外，情理之中的情節發展。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:人權-5 課綱:品德-5 課綱:閱讀-5	□線上教學
第十一週	第九冊第參單元：自然的樂章 第七課美景閒情——詩兩首	國-E-A1	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-4 古典詩文。	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	法定:環境-5 課綱:閱讀-5 課綱:戶外-5	□線上教學

	作文教學(1)			的閱讀策略。	字音與字義。 三、能讀懂古典詩文，簡單說出詩文的意思。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能欣賞古典詩文。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。			
第十二週	第九冊第參單元：自然的樂章 第八課葫蘆瓜	國-E-B1	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	一、能確實把握聆聽的方法。 二、能透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:環境-5 課綱:生命-5 課綱:閱讀-5	□線上教學
第十三週	第九冊第參單元：自然的樂章 第九課窗邊的鳴聲	國-E-A2	Ab-III-8 詞類的分辨。 Bb-III-1 自我情感的表達。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能比較寫物的技	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	法定:環境-5 課綱:閱讀-5 課綱:戶外-5	□線上教學

					巧。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。			
第十四週	第九冊第參單元：自然的樂章 統整活動三	國-E-B3	Ad-III-4 古典詩文。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	一、能認識古典詩文中的絕句。 二、能掌握篇章主旨。 三、能運用描寫動物的技巧在寫作上。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-5	□線上教學
第十五週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察	國-E-A2	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。	一、觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 四、能掌握本課的論點並試說支持的論據。 五、能認識議論文本的特徵。 六、把握句型的意義，並加以練習及運用。 七、能了解文章的主旨。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:生命-5 課綱:閱讀-5	□線上教學
第十六週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的 作文教學(1)	國-E-B3	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	法定:環境-5 課綱:生命-5 課綱:閱讀-5	□線上教學

					四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 六、連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。			
第十七週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十二課藍色連身裙	國-E-C2	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-3 各種複句的意義。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	法定:環境-5 課綱:生命-5 課綱:閱讀-5	□線上教學
第十八週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 統整活動四	國-E-A2	Bb-III-3 對物或自然的感受。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	5-III-5 認識議論文本的特徵。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	一、能認識議論文本的特徵。 二、能讀出篇章的寓意。 三、能運用聲音的摹寫在寫作上。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-5	□線上教學
第十九週	第九冊享閱讀二 馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈	國-E-C1	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，	一、能讀懂文本內容，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，掌握文本重點。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 四、能連結相關知識	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:資訊-5 課綱:閱讀-5 課綱:戶外-5	■線上教學 利用 Google Maps 標記馬祖地區的景點，特別是觀

				提升多元文本的閱讀和應用能力。	和經驗，評判文本內容。 五、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。			賞「藍眼淚」的熱門地點，查閱當地地形地貌，以及網友上傳的照片與心得。
第二十週	第九冊第參、肆單元 複習週二	國-E-C2	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能認識議論文本的特徵。 五、培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	法定:環境-5 課綱:閱讀-5 課綱:生命-5	□線上教學
第二十一週	第九冊第壹、貳、參、肆單元 總複習	國-E-C3	Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	一、能熟練本學期練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能練習記敘文、說明文及議論文文本	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-5	□線上教學

					特徵，培養觀察與思考的寫作習慣。 五、能培養日常生活中大小事多方思考，與人互助合作的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，平凡中見特別的能力。			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。