附件伍-1

高雄市小港區太平國小五年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
1	一、自主學習樂 1.學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.分析完成自主學習目標需具備的能力。 2.依據學習目標訂定適合的學習計畫。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學	範例： 均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO…等
2	一、自主學習樂 1.學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.分析完成自主學習目標需具備的能力。 2.依據學習目標訂定適合的學習計畫。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學	
3	一、自主學習樂 2.自我管理策略	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 2.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學	
4	一、自主學習樂 2.自我	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態	1.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 2.找到適合的自我	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學	

	管理策略		Ab-III-2 自我管理策略。	度。	管理策略，養成自律負責的態度。				
5	二、生活「藝」有思 1.美感過生活	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1.透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 2.透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	□線上教學	
6	二、生活「藝」有思 1.美感過生活	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1.透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 2.透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	
7	二、生活「藝」有思 2.「藝」同來賞美	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1.透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 2.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的事物。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	□線上教學	
8	二、生活「藝」有思 2.「藝」	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1.透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 2.藉由探訪活動認	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	□線上教學	

	同來賞美				識生活中具有美感與創意的事物。				
9	三、職業面面觀 1.職業萬花筒 性別平等教育(2)	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 2.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	□線上教學	
10	三、職業面面觀 1.職業萬花筒 性別平等教育(2)	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 2.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	□線上教學	
11	三、職業面面觀 2.職業試金石 職業試探(1)	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	□線上教學	

					2.觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。				
12	三、職業面面觀 2.職業試金石 性別平等教育(2)	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。 2.觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	□線上教學	
13	四、環境守護者 1.生態的悲歌 登革熱防治(1)	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.了解各種不同的生態環境對生活的影響。 2.知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1 課綱：能源-1	□線上教學	
14	四、環境守護者	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及	3d-III-1 實踐環境友善行	1.了解各種不同的生態環境對生活的	■紙筆測驗及表單	課綱：環境-1 課綱：能源-1	■線上教學 使用南一派	

	1.生態的悲歌 2.永續地球村 環境教育(2)		其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	動，珍惜生態資源與環境。	影響。 2.知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。	■實作評量 □檔案評量		測驗&南一派筆記	
15	四、環境守護者 2.永續地球村 環境教育(2)	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.了解各團體保護環境採取的行動。 2.能分享保護環境的方法和行動。。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1 課綱：能源-1	□線上教學	
16	四、環境守護者 2.永續地球村 低碳環境教育(2)	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.了解各團體保護環境採取的行動。 2.能分享保護環境的方法和行動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1 課綱：能源-1	□線上教學	
17	五、危機總動員 1.自然災害防護罩 防災教育(2)	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1.說出自然環境中潛藏的危機。 2.能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：防災-1 課綱：資訊-1	■線上教學 使用南一測驗&南一派筆記	
18	五、危機總動員	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的	3a-III-1辨識周遭環境的潛	1.說出自然環境中潛藏的危機。	■紙筆測驗及表單	課綱：防災-1 課綱：資訊-1	□線上教學	

	1.自然災害防護單		危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	2.能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。	■實作評量 □檔案評量			
19	五、危機總動員 2.人為危機急轉彎 安全教育（交通安全教育）(2)	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1.知道化解人為危機的方法及資源。 2.檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：防災-1 課綱：資訊-1	□線上教學	
20	五、危機總動員 2.人為危機急轉彎	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1.知道化解人為危機的方法及資源。 2.檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：防災-1 課綱：資訊-1	□線上教學	
21	總複習								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。