高雄市小港區太平國小五年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 （可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積	數-E-B1	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	n-Ⅲ-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-Ⅲ-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	1.能計算長方體和正方體的體積。 2.能計算簡單複合形體的體積。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:科技-2 課綱:生涯規劃-2	□線上教學
二	第一單元體積 活動二：認識1立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積	數-E-B1	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	n-Ⅲ-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-Ⅲ-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	1.能計算長方體和正方體的體積。 2.能計算簡單複合形體的體積。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:科技-2 課綱:生涯規劃-2	□線上教學
三	第二單元分數的計算 活動一：	數-E-A2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意	n-Ⅲ-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	1.能做整數乘以分數、分數乘以分數、分數除以整數的	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-4	□線上教學

	整數×分數 活動二： 分數×分數		義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。		計算，並解決生活中的問題。 2.理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。			
四	第二單元 分數的計算 活動三： 被乘數、乘數與積的關係 活動四： 分數÷整數	數-E-A2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	n-Ⅲ-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	1.能做整數乘以分數、分數乘以分數、分數除以整數的計算，並解決生活中的問題。 2.理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-4	□線上教學
五	第三單元 容積 活動一：	數-E-B1	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間	n-Ⅲ-12 理解容量、容積和體積之間的關	1.認識容積和容量的意義及其常用的單	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-2 課綱:環境-2	□線上教學

	認識容積 活動二： 容量和容積的關係		的關係。知道液體體積的意義。	係，並做應用。	位，並能做容量與容積的單位換算。 2.能計算正方體和長方體容器的容積以及能實測並計算不規則物體的體積。			
六	第三單元 容積 活動三： 不規則物體的體積 活動四： 生活中的容量單位	數-E-B1	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	n-Ⅲ-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	1.認識容積和容量的意義及其常用的單位，並能做容量與容積的單位換算。 2.能計算正方體和長方體容器的容積以及能實測並計算不規則物體的體積。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-2 課綱:環境-2	■線上教學
七	第四單元 小數的乘法 活動一： 三位小數的整數倍 活動二： 整數的小數倍	數-E-A2	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類	n-Ⅲ-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-4	□線上教學

			型。					
八	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係	數-E-A2	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	n-Ⅲ-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-4	□線上教學
九	第五單元大數與折線圖 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	數-E-A1	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	n-Ⅲ-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	1.認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2.認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2	□線上教學
十	第五單元大數與折線圖 活動三：折線圖	數-E-B2	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	d-Ⅲ-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	1.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:環境-4	□線上教學
十一	第六單元整數、小數除以整數	數-E-A2	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數	n-Ⅲ-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應	1.能用直式解決整數÷整數、小數÷整數，商為小數(含除不	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2	□線上教學

	活動一：整數÷整數(商是小數) 活動二：小數÷整數		(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	用。 n-Ⅲ-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	盡時，商取概數)的問題。 2.能做分數和小數的互換。			
十二	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數	數-E-A2	N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母	n-Ⅲ-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	1.能用直式解決整數÷整數、小數÷整數，商為小數(含除不盡時，商取概數)的問題。 2.能做分數和小數的互換。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2	■線上教學

			為2、4、5、8之真分數所對應的小數。					
十三	第七單元 表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積	數-E-B1	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	s-Ⅲ-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。 2.能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-4	□線上教學
十四	第七單元 表面積 活動三：探索表面積	數-E-B1	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	s-Ⅲ-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。 2.能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-4	□線上教學
十五	第八單元 比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率	數-E-A2	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	n-Ⅲ-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-Ⅲ-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1.認識比率、百分率及其在生活中的應用並解決生活中有關百分率的應用問題。 2.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:品德-4	□線上教學
十六	第八單元 比率與百分率 活動三：	數-E-A2	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分	n-Ⅲ-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-Ⅲ-9 理解比	1.認識比率、百分率及其在生活中的應用並解決生活中	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:品德-4	□線上教學

	小數、分數與百分率的互換		率」、「折」、「成」。	例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	有關百分率的應用問題。 2.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。			
十七	第八單元 比率與百分率 活動四： 百分率的應用	數-E-A2	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	n-Ⅲ-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-Ⅲ-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1.認識比率、百分率及其在生活中的應用並解決生活中有關百分率的應用問題。 2.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:品德-4	□線上教學
十八	第九單元 時間的乘除 活動一： 時間的乘法 活動二： 時間的除法	數-E-B1	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	n-Ⅲ-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	1.能解決時間的乘除問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能做時間單位的分數與小數化聚。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-4	■線上教學
十九	第九單元 時間的乘除 活動三： 時間的應用	數-E-B1	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘	n-Ⅲ-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	1.能解決時間的乘除問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能做時間單位的分數與小	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-4	□線上教學

			除問題。		數化聚。			
廿	第十單元 生活中的大單位 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤	數-E-A1	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	n-Ⅲ-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	1. 認識重量單位公噸，並能做相關的單位換算與計算。 2. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，並能做相關的單位換算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:環境-4	□線上教學
廿一	第十單元 生活中的大單位 活動三：公畝、公頃、平方公里	數-E-A1	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	n-Ⅲ-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	1. 認識重量單位公噸，並能做相關的單位換算與計算。 2. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，並能做相關的單位換算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:環境-4	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。