附件伍

高雄市小港區太平國小 五 年級第 二 學期部定課程【英語 Here We Go 6】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Starter	英-E-B1	**【英語領域】** Aa-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	**【英語領域】** 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 How many dinosaurs are there? 詢問他人，並以 Five! 回答物品的數量。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ng, nk 所組成的字詞：king, ring, swing, bank, pink, wink，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出數字 one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第二週	Body Parts 身體部位	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的	**【英語領域】** 1-III-6 能聽懂課	1. 能理解本課故事情境。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

	Unit 1 What’s Wrong?		生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	堂中所學的字詞。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。	□檔案評量		
第三週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What’s Wrong?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以 What’s wrong? 詢問他人身體狀況，並以 My foot hurts. / His / Her ears hurt. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解「單數名詞+hurts」及「複數名詞+ hurt」。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第四週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What’s Wrong?	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph 所組成的字詞：whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第五週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What’s Wrong?	英-E-C3	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。	**【英語領域】** 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能了解 PRICE 運動傷害緊急處理流程。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:安全-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

第六週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-C3	**【英語領域】** Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 2-III-8 能作簡易的提問。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 May I help you? 及 You're welcome.。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第七週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	**【英語領域】** 1-III-3 能聽辨句子的語調。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache。 2. 能以 Do you have a fever?、Does he / she have a headache? 詢問他人身體是否疼痛不適，並以 Yes, I do. / No, I don't. I have a runny nose. 及 Yes, he / she does.、No, he / she doesn't. He / She has a stomachache. 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解助動詞 have / has 與人稱的對應。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第八週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-C3	**【英語領域】** Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。	1. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以無聲子音 th 及有聲子音 th 所組成的字詞：	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學

					three, bathroom, teeth, this, that, those。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。			
第九週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。	**【英語領域】** 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1. 能了解 85110 所代表的意義及分享保持健康的方法。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:家庭-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第十週	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	**【英語領域】** 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th（無聲）, th（有聲）所組成的字詞。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學 1.與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至 Google classroom 2.觀看課程相關影片，並於課堂進行發表
第十一週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	英-E-B1	**【英語領域】** Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 I see. 及 Too bad!。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第十二週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	英-E-C3	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標	**【英語領域】** 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。 2. 能以 What would	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學 1.觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題

			點符號。		you like for lunch?、Would you like some bread for lunch? 詢問他人三餐想吃的食物，並以 I’d like some salad. 及 Yes, please. / No, thank you. I’d like some soup. 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解單複數名詞與 a / an / some 的對應。			2.將分組討論結果上傳至 Google classroom
第十三週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	英-E-B1	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	**【英語領域】** 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ch, sh 所組成的字詞：chicken, church, lunch, shop, short, fish。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十四週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	英-E-C3	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能了解減少食物浪費，愛護地球的方法。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:環境-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第十五週	Items 物品&節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-1 簡易標點符號。	**【英語領域】** 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

第十六週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes。 4. 能以 Whose backpack is this / that? 、 Whose glasses are these / those? 詢問物品的主人，並以 It's my backpack. 及 They are Chunk's glasses. 做適當回答。 5. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 6. 能了解主詞與所有格的對應。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十七週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-C2	**【英語領域】** Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	能聽辨及運用字母拼讀法讀出含有 h 的複合子音所組成的字詞：three, bathroom, teeth, this, that, those, whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, chicken, church, lunch, shop, short, fish。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十八週	Items 物品 Unit 4 Whose	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。	**【英語領域】** 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能了解如何列出清單及打包行李。 2. 能聽懂、看懂課堂	□紙筆測驗及表單 □實作評量	課綱:戶外-2 課綱:閱讀-2	■線上教學 1.運用線上共

	Backpack Is That?		B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	■檔案評量		同編輯工具，小組共同完成作業 2.在 Google classroom 上共同討論議題並上傳討論結果
第十九週	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	**【英語領域】** 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 wh, ph, th (無聲), th（有聲), ch, sh 所組成的字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第二十週	文化教學 Let’s Explore & Country Profile	英-E-C2	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1.能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、

戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。