高雄市小港區太平國小<<航行出狀元>>五上校定課程教案

一、教學設計理念說明

航空空運是為海島國家-台灣一項重要的運輸方式，台灣的航空業也因此十分進步。

而坐落於高雄的小港高雄航空站，對於小港的孩子，更是富有象徵跟意義的地標，而機場也是帶動小港地區的一項關鍵指標。

因此本課程藉由認識高雄航空站，讓孩子們了解這項既熟悉又陌生的小港地標與產業的相關知識，也希望藉此能更認識地方之特色，更能由課程帶起熱愛地方之情意

二、教學活動設計

領域名稱(統整領域)	社會、綜合	設計者	五年級
實施年級	五年級	總節數	20 節
單元名稱	機場探險去		

設計依據

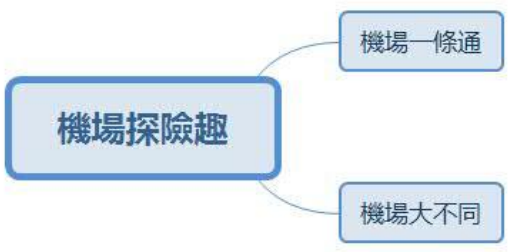
核心素養

總綱核心素養	領綱核心素養
A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。

核心素養呼應說明

藉探索之方式進行學習，進而培養思考的能力，在探索過程中，運用擬訂計畫的能力，進行探索的規劃，並將計畫付諸於實作，並應用在現實生活當中，而在探索中，發現在地問題，引起思辨，以激發對土地的了解與關懷。

將科技及資訊，運用於探索的過程，並適當運用科技及資訊做為學習工具，進行資料蒐集及運用，以輔助學習。

概念架構(跨領域用)	導引問題
	1.機場有哪些構造 2.了解小港機場 3.航空業對小港的影響

學習重點	**學習表現**	綜合: 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資 源，規劃策略以解 決日常生活的問題。 社會: 3d-Ⅲ-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 1c-Ⅲ-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	**學習內容**	綜合: Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解 決問題的規劃。 社會: Ca-Ⅱ-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ab-Ⅲ-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。
議題融入	**所融入之學習重點**	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。		
教材來源		自編(高雄航空站網站、飛航管理網站、交通管理書籍)		
教學資源		PPT、pages app、google maps、x mind、航空資源網		

學習目標

1. 了解機場的構造
2. 了解小港機場的歷史與構造
3. 透過踏查了解小港機場的特色
4. 透過資料查詢，查詢飛機的起降時間與紀錄

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	**時間**	**教學資源**	**評量**
單元一：機場一條通 活動一:機場設施大解密 【暖身活動】 1. 詢問學生有沒有搭乘過飛機的經驗，請學生分享 2. 與學生討論有沒有到過機場的經驗? 【發展活動】 1. 認識機場結構 ● 介紹機場的必要設施有哪些	**4 節**	小白板 APP PPT 機場介紹影片	口頭 實作

➢ 請學生畫出印中的機場會有那些構造 ➢ 教師介紹機場的設施:航廈、跑道、塔台 2. 介紹航廈功能與設施 ➢ 國內線與國際線 ➢ 報到櫃台、行李車、運輸帶、入境大廳……等設施介紹 3. 介紹跑道設置與設施 ➢ 跑道長度與方向介紹 ➢ 風向與跑道的關係 ➢ 跑道指引設施 4.塔台的功能與設施 ➢ 塔台功能與工作 ➢ 塔台器材介紹 ➢ 塔台位置			
【統整活動】 請各小組利用 X-Mind 將機場設施及功能製作成一張心製圖		X-mind	實作 作品
活動二: 認識高雄國際機場-小港機場 【暖身活動】 1.詢問學生有沒有在小港機場搭乘過飛機的經驗，請學生分享 2.與學生討論有沒有到過小港機場的經驗? 【發展活動】 **一、 認識高雄國際機場-小港機場** 1.播放影片:認識小港機場 2.學生透過影片討論機場在影片中所看見的的配置 3.討論機場的必要設施有哪些	**6 節**	PPT Google maps 小港機場介紹影片	口頭 學習單

4.歸納出:跑道、航廈、塔台 **二、 小港機場的前世今生與未來** 1. 介紹高雄國際機場設置的原因 2. 介紹小港機場的歷史、目前機場營運的現況與狀況及未來發 3. 學生討論機場設置於小港的優、缺點 4. 學生進行發表 **三、 既熟悉又陌生-小港機場的介紹** 1. 介紹小港機場航廈 ● 介紹國際線航廈-位置、設施 ● 介紹國內線航廈-位置、設施 2. 介紹小港機場跑道 ● 介紹跑道規格、設施 ● 介紹跑道設置方位的原因 ● 風向與跑道的關係 3.介紹小港機場塔台 ● 介紹塔台的功用、運作方式 ● 觀賞塔台航空管理的影片 ● 小港機場塔臺位置及設置位置原因 4.介紹機場設施與周邊 ● 機場咖啡 ● 高雄捷運-高雄國際機場站 【統整活動】 1.完成高雄小港機場學習單 2.請孩子們擬定，各小組進行機場踏查的觀察主題，並分配任務。 單元二:機場大不同 活動三:小港機場大探索-小港機場巡禮 【暖身活動】 1.各小組報告踏查主題重點 2.整理好踏查器材 【發展活動】	**3 節**	訪談紀錄單 學習單	實作 口頭 學習單 實作 學習單

1. 小港機場國際線導覽及探索 2. 小港機場國內線到覽及探索 【統整活動】 1. 各小組整理踏查資料 2. 發表踏查資料整理重點 3. 發表課程中，未介紹到的設施但經由探索而發現的事物。 活動四:跑道大探索–升空與降落 【暖身活動】 詢問學生有沒有觀賞過小港機場飛機起降的經驗，請學生分享 【發展活動】 1. 請各小組利用平板進行資料查訊，將適合觀賞飛機起降的地點，透過 google maps 將地點標示出來。 2. 各小組發表適合觀賞起降的地點，並說明原因， 3. 各小組查詢飛機起將資料，並規劃出飛機起降觀賞表 4. 進行實地觀賞飛機起降 ● 各小組利用平板拍攝飛機起降影片及照片 ● 紀錄飛機型號及航班 5.告小組將照片進行整理，並搭配航班資料，利用 pages 匯集成海報 【統整活動】 各小組進行攝影展發表，並藉攝影展，進行觀賞飛機起降的心得整理	**7 節**	PPT Google maps 學習單 平板 攝影 app Pages app	實作 學習單 作品

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具

單元一：機場一條通	1. 了解機場的構造 2. 了解小港機場的歷史與構造	1. 能講出機場基礎構造 2. 能完成機場學習單	實作	1. 作品 2. 學習單
單元二:機場大不同	1.透過踏查了解小港機場的特色 2.透過資料查詢，查詢飛機的起降時間與紀錄	1. 能完成機場訪查紀錄 2. 能完成機場起降紀錄表	實作	1. 作品 2. 學習單(訪談紀錄)

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第 五 條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		1.了解機場的構造 2.了解小港機場的歷史與構造			
學習表現		1. 能講出機場基礎構造 2. 能完成機場學習單			
評量標準					
主題	**表現描述**	**A 優秀**	**B 良好**	**C 基礎**	**D 不足**
機場一條通		清楚機場構造，並能夠說出其構造及功能作用，並完成學習單。	透過提示能表示機場構造，並能依提示說出其構造及功能作用。	還不是很清楚機場的構造。需透過圖片指辨別出機場構造及作用。	未達C級
評分指引		完整說出機場構造，並能夠說完整表達出其構造及功能作用，並能獨自完成學習單。	透過提示能說出機場構造，並藉教師提示表達出其構造及功能作用，並透過協助完成學習單。	圖片指引及協助後，大概能表達出其構造及功能作用。在協助後完成學習單。	**未達C級**
評量工具		學習單 口頭提問			
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		1.透過踏查了解小港機場的特色 2.透過資料查詢，查詢飛機的起降時間與紀錄			
學習表現		1.能完成機場訪查紀錄 2.能完成機場起降紀錄表			
評量標準					
主題	**表現描述**	**A 優秀**	**B 良好**	**C 基礎**	**D 不足**
機場大不同		藉機場踏查，完成踏查紀錄單及完成錄起降紀錄。	能藉機場踏查，並透過教師提示，完成踏查紀錄單及起降紀錄。	能藉機場踏查，並在教師指導協助下，完成踏查紀錄單及起降紀錄。	未達C級
評分指引		能夠獨自完成踏查學習單並完整記錄起降時間及起降攝影作業。	在教師提示下完成踏查學習單並在教師提示下完成記錄起降時間及起降攝影作業。	在教師指導下完成踏查學習單並在教師教導協助下完成記錄起降時間及起降攝影作業。	**未達C級**
評量工具		1.踏查學習單 2.作品			
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。