附件伍-1

高雄市小港區太平國小 六 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填)
			學習內容	學習表現					
1	第壹單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候	國-E-B1	Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-Ⅲ-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-Ⅲ-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.認識現代詩的形式與寫作技巧。 2.掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1 課綱：戶外-1	□線上教學	
2	第壹單元 美好時刻 第二課珍珠鳥	國-E-B1	Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。 Cc-Ⅲ-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.認識珍珠鳥的生活習性。 2.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1 課綱：品德-1	□線上教學	
3	第壹單元 美好時刻 第三課客至	國-E-B1	Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。 Cb-Ⅲ-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.認識作者的生平與作品。 2.認識律詩的形式與特色。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生命-1	□線上教學	
4	第壹單元 美好時刻	國-E-A1	Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。	6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫	1.能知道「寄情於景」、「借	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1 課綱：戶外-1	□線上教學	

	語文天地一		Bb-Ⅲ-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	作基本能力。 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	事抒情」的內涵。 2.能將抒情的技巧運用在寫作中。	□檔案評量			
5	讀寫練功房1 來自遠方的信 作文教學(1) 家庭教育	國-E-B1	Be-Ⅲ-2在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-Ⅲ-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-Ⅲ-12運用圖書館（室）、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1.能比較電子郵件與傳統書信的不同。 2.能認識臺灣高雄與英國倫敦的文化特色與差異。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科學-1 課綱：多元-1	□線上教學	
6	第貳單元 工作圖像 第四課贏得喝采的輸家 品德教育(1)	國-E-B1	Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。 Cb-Ⅲ-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能了解與比較不同敘事人稱的寫作視角。 2.能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	
7	第貳單元 工作圖像	國-E-A2	Bc-Ⅲ-1具邏輯、客觀、理性的說	5-Ⅲ-10結合自己的特長和興趣，	1.能讀懂內容，理解文中	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學	

	第五課 哇！原來如此		明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-Ⅲ-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	主動尋找閱讀材料。 6-Ⅲ-5書寫說明事理、議論的作品。	職業配備背後隱藏的祕密。 2.能理解以「設問法」開頭的寫作技巧。				
8	第貳單元 工作圖像 第六課登月先鋒	國-E-A1	Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。 Ca-Ⅲ-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.認識登月前的各種訓練。 2.了解登陸月球是人類的一大壯舉。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學	
9	第貳單元 工作圖像 語文天地二	國-E-A3	Bc-Ⅲ-2描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-Ⅲ-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。	1.寫作時，能運用適當的人稱敘述事件。 2.能運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	□線上教學	
10	第參單元 問題解決 第七課明智的抉擇	國-E-A2	Bd-Ⅲ-2論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-Ⅲ-3議論文本的結構。	5-Ⅲ-5認識議論文本的特徵。 6-Ⅲ-5書寫說明事理、議論的作品。	1.理解本文的論證方式。 2.理解本文論點和論據的關聯。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命-1 課綱：生涯-1	□線上教學	
11	第參單元 問題解決 第八課飢	國-E-A3	Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童	5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀	1.尋找生活中有形與無形的「朋友」。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：安全-1 課綱：防災-1	□線上教學	

	渴好 「火」伴		劇等。 Cb-Ⅲ-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	點，評述文本的內容。 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	2.思考生命中可能面臨的困境與問題。				
12	第參單元 問題解決 第九課火燒連環船	國-E-A2	Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cc-Ⅲ-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-Ⅲ-4創作童詩及故事。	1.能欣賞火燒連環船中運用計策，扭轉劣勢的智慧。 2.能感受故事中人物應戰的心境。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	□線上教學	
13	第參單元 問題解決 語文天地三	國-E-A2	Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1.能善用圖像做筆記的方法，整理文章脈絡。 2.能認識不同的小說類型，感受閱讀小說的樂趣。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-1	□線上教學	
14	讀寫練功房2 名偵探福爾摩斯 作文教學(2)	國-E-A2	Bc-Ⅲ-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Cc-Ⅲ-1各類文本中的藝術、信	5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。	1.能從文中體會閱讀推理小說的樂趣。 2.能培養寫作後審視個人作品的習慣。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-1 課綱：戶外-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	

			仰、思想等文化內涵。						
15	第肆單元 文學之窗 第十課戲術	國-E-B1	Ad-Ⅲ-4古典詩文。 Cb-Ⅲ-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-Ⅲ-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	1.由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。 2.從文中領略魔術的神奇及趣味。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-1	□線上教學	
16	第肆單元 文學之窗 第十一課紀念照 家庭教育(2)	國-E-B1	Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能閱讀並欣賞日本作家的作品。 2.樂意分享拍照的親身經驗。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：多元-1	□線上教學	
17	第肆單元 文學之窗 第十二課少年筆耕	國-E-B1	Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cb-Ⅲ-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能體會親子之間的情感與倫理。 2.能設身處地為他人著想。	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-1 課綱：家庭-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	
18	第肆單元 文學之窗	國-E-A1	Ca-Ⅲ-1各類文本中的飲食、服	5-Ⅲ-10結合自己的特長和興趣，	1.能廣泛閱讀不同文化、不	■紙本測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-1 課綱：多元-1	□線上教學	

	語文天地四		飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制 度等文化內涵。	主動尋找閱讀材料。 5-Ⅲ-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	同時空、不同類型的文學作品。 2.能從文學作品中認識不同文化、感受時代演變及領會共通情感。				
19	閱讀充電站1 你可能不知道的職業	國-E-A2	Bc-Ⅲ-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-Ⅲ-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-Ⅲ-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-Ⅲ-12運用圖書館（室）、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1.能欣賞每個職業所具有的價值性。 2.培養學生對於未來想從事職業的想像。		課綱：環境-1 課綱：生涯-1	□線上教學	
20	閱讀充電站2 黃蓉智退霍都	國-E-A2	Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cb-Ⅲ-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	1.能體會故事中人物你來我往的鬥智過程。 2. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。		課綱：閱讀-1	□線上教學	
21	總複習								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。