附件伍

高雄市小港區太平國小 六 年級第 二 學期部定課程【英語 Here We Go 8】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Starter	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及回答自己的休閒活動。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞：planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第二週	地點 Unit 1 Where Were You	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

	Yesterday?		字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	動，不畏犯錯。	2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：at home, at school, at the mall, at the movie theater, at the restaurant, at the zoo。 3. 能以 Where were you yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 I was at the mall yesterday. 做適當回答。能以 Were you at school yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 Yes, I was. / No, I wasn't. I was at home. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。			
第三週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-C3	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞現在式及過去式的變化。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (r-blends) cr, gr, tr, dr 所組成的字詞：crab, cream, grass, Greece, train, truck, drink, drum，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學

第四週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能欣賞臺灣各地之美（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第五週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-A1	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：cleaned my room, listened to music, played basketball, walked the dog, watched videos, visited a friend。 3. 能以 What did you do last night? 詢問他人過去所做的事，並以 I visited a friend last night. 做適當回答。能以 Did you play basketball last night? 詢問他人過去所做的事，並以 Yes, I did. / No, I didn’t. I walked the dog last night. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	■線上教學
第六週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-C3	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解動詞現在式及過去式的變化及時間副詞的說法。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學

					3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (s-blends) sw, sp, st, sk 所組成的字詞：swan, swim spade, spoon, star, stone, skunk, sky，並能聽讀本課字母拼讀韻文。			
第七週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-A1	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 能比較不同國家的文化差異（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第八週	寫日記 Review 1	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第九週	寫日記、第一次評量 Review 1、Exam 1	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以子音音組 (blends) 所組成的字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學
第十週	衣物 Unit 3 How Much Is	英-E-C3	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

	the T-shirt?		其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。 3. 能以 How much is the T-shirt? / How much are the pants? 詢問物品的價格，並以 It's ten dollars. / They're one hundred dollars. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	□檔案評量		
第十一週	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞與名詞單複數的對應，及 How much ... 與 How many ... 問句的不同。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o. u 所組成的字詞：bag, cap, bed, shell, brick, stick, fox, rock, jump, run，並能聽讀本課字母拼讀故事。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十二週	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本	1. 能思考讓舊物品有新用途及 3Rs 代表的意義。(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	法定:環境-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

				字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。			
第十三週	季節與氣候 Unit 4 What’s Your Favorite Season?	英-E-A2	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What’s your favorite season? 詢問他人喜愛的季節，並以 My favorite season is fall. 做適當回答。能以 It’s cool and dry in fall. 說明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第十四週	季節與氣候 Unit 4 What’s Your Favorite Season?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解主詞與所有格的對應及時間介系詞的分辨。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出長音組音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞:lake, rain,May, these, see, peach, shine, pie, f ly, rose, toast, blow, cute, flute, suit,並能聽讀本課字母拼讀故事。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學

第十五週	季節與氣候 Unit 4 What’s Your Favorite Season?	英-E-A2	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能了解全球暖化議題（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2 法定:環境-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第十六週	旅遊計畫 Review 2	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以長、短母音所組成的字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學
第十七週	第二次評量 Exam 2& Culture	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-8 能作簡易的提問。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能認識日本相撲、美國足球（美式橄欖球）、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-2 課綱:多元-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第十八週	文化單元 Culture & Let’s Explore	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識日本相撲、美國足球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2 課綱:多元-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。