高雄市小港區太平國小<<航行出狀元>>六上校定課程教案

一、教學設計理念說明

現在國人越來越重視休閒生活，放假時就會安排休閒活動，到處旅行，放鬆身心。而和旅行息息相關的有交通工具、行程、住宿、飲食，藉由此單元，讓學生深入了解到處旅遊不只是玩，我們要行得方便、玩得開心、住得舒適、吃得安心，這趟旅行才能達到真正的放鬆身心。

二、教學活動設計

領域名稱（統整領域）	綜合	設計者	六年級
實施年級	六年級	總節數	20
單元名稱	旅遊趣(上)		

設計依據

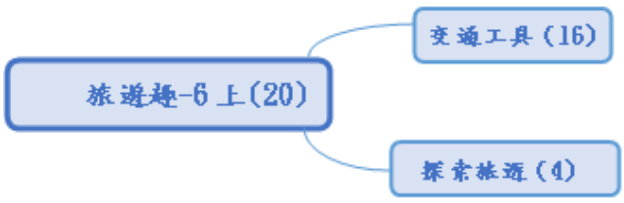
核心素養

總綱核心素養	領綱核心素養
A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。

核心素養呼應說明

藉探索之方式進行學習，進而培養思考的能力，在探索過程中，運用規劃及執行計畫的能力，進行探索，與發展多元專業知能、充實生活經驗。

將科技及資訊，運用於探索的過程，並適當運用科技及資訊做為學習工具，進行資料蒐集及運用，以輔助學習。

概念架構(跨領域用)	導引問題
	1. 家庭出遊可以運用甚麼交通工具?各有甚麼優缺點? 2. 安排家庭旅遊時要注意甚麼事項? 家人如何分工完成一份優質旅遊行程?

學習重點	學習表現	綜合: 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	學習內容	綜合: Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。

				Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。
議題融入	**所融入之學習重點**			
教材來源		自編		
教學資源		客運、火車、高鐵、機場資源網站 旅遊趣-行程範例 https://www.tourking.com.tw/search/interal_travel.php?travelcode=L-V012&travelgoout=1		

學習目標

1.了解四種大眾運輸的構造。
2.透過踏查了解四種大眾運輸的特色。
3.透過網路查詢客運、火車、高鐵的出發和抵達時間，飛機的起降時間。
4.了解旅遊行程的規劃。

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	**時間**	**教學資源**	**評量**
單元一：交通工具 活動一:客運站設施大解密 【暖身活動】 1. 詢問學生有沒有搭乘過客運的經驗，請學生分享 2. 與學生討論有沒有到過客運站的經驗? 【發展活動】 1. 認識客運站設施 ●介紹客運站的必要設施有哪些 2. 介紹客運的種類 ●客運-國光、統聯、和欣 3. 介紹搭乘路線 ●短途和長途 4. 查詢搭乘時間 ●利用網路查詢乘車時間 【統整活動】	4 節	電子白板- 客運站介紹影片	口頭

利用網路查詢指定地點指地時間可搭乘的時刻		學習單	實作
活動二:火車站設施大解密 【暖身活動】 1. 詢問學生有沒有搭乘過火車的經驗，請學 生分享。 2.與學生討論有沒有到過火車站的經驗?	4 節		口頭
【發展活動】 1.認識火車站設施 ●介紹火車站的設施有售票口、剪票口、月台 2.介紹火車的種類 ●介紹電車、莒光號、自強號、太魯閣號、普悠瑪號。 3.查詢搭乘時間與停靠站 ●利用網路查詢乘車時間與停靠的車站。		電子白板- 火車站介紹影片	
【統整活動】 利用網路查詢指定地點指地時間可搭乘的時刻		學習單	實作
活動三:高鐵站設施大解密 【暖身活動】 1. 詢問學生有沒有搭乘過高鐵的經驗，請學 生分享。 2.與學生討論有沒有到過高鐵站的經驗?	4 節		口頭
【發展活動】 1.認識高鐵站設施 ●介紹高鐵站的設施有售票口、驗票閘門、		電子白板- 高鐵站介紹影片	

月台 2.查詢搭乘時間與停靠站 ●利用網路查詢乘車時間與停靠的車站。 【統整活動】 利用網路查詢指定地點指地時間可搭乘的時刻	4節	學習單	實作 口頭
活動四:飛機場設施大解密 【暖身活動】 1.詢問學生有沒有搭乘過飛機的經驗，請學生分享。 2.與學生討論有沒有到過飛機場的經驗?		電子白板- 機場介紹影片	
【發展活動】 1.認識機場結構 ●介紹機場的必要設施有航廈、跑道、塔台 2.介紹航廈功能與設施 ●國內線與國際線 ●報到櫃台、行李車、運輸帶、入境大廳…… 3.塔台的功能與設施 ●塔台功能與工作 ●塔台器材介紹 ●塔台位置 4.查詢搭乘時間 ●利用網路查詢航班時間。		學習單	實作
【統整活動】 利用網路查詢指定地點指地時間可搭乘的時刻 單元二:探索旅遊 【暖身活動】	4節	電子白板-旅遊	口頭

1.詢問學生有沒有規劃旅遊的經驗，請學生分享。 2.一個完整的旅遊包含哪些部分。 【發展活動】 1.探索旅遊的地方 ●可以利用什麼方式查詢要旅遊的地方資訊。 ●可以經由書籍、網路、旅行社。 2.如何到達旅遊地 ●可以使用那些交通工具到達目的地。 ●交通工具可以到達的地方不一樣。 3.如何選擇住宿 ●要挑選什麼樣的住宿地方-安全、舒適、便利。 ●要如何挑選，可以利用的資訊很多，但藉由網路得到的資訊是最多的。 【統整活動】 請小組利用網路搜尋資料，規劃簡單的旅遊，內容包含旅遊地的介紹，使用何種交通工具，住宿點的特色。		行程範例	實作

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
單元一：交通工具	1.了解交通工具有哪些 2.了解交通工具的特性	1.能講出我們有那些交通工具。 2.能利用網路查詢各種交通工具的時刻表。	實作	作品
單元二：探索旅遊	1.了解規劃旅遊要做的事情。	1.能講出旅遊包含的內容有哪些。 2.能規劃出一個簡單的旅遊行程。	實作	作品

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第 五 條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、

習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

<table>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="4">1.了解交通工具有哪些
2.了解交通工具的特性</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習表現</td><td colspan="4">1.能講出我們有那些交通工具。
2.能利用網路查詢各種交通工具的時刻表。</td></tr>
<tr><td colspan="6">評量標準</td></tr>
<tr><td>主題</td><td rowspan="2">表現描述</td><td>A
優秀</td><td>B
良好</td><td>C
基礎</td><td>D
不足</td></tr>
<tr><td>交通工具</td><td>清楚說出有哪些交通工具與其特性並查出時刻</td><td>透過提示說出有哪些交通工具與其特性並查出時刻</td><td>需利用圖片說出有哪些交通工具與其特性</td><td>未達C級</td></tr>
<tr><td colspan="2">評分指引</td><td>能完整說出有哪些交通工具與其特性並查出可搭乘時刻</td><td>能透過老師的提示說出有哪些交通工具與其特性並查出可搭乘時刻</td><td>能利用圖片說出有哪些交通工具與其特性，透過協助查出時刻。</td><td>未達C級</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量工具</td><td colspan="4">學習單
口頭提問</td></tr>
<tr><td colspan="2">分數轉換</td><td>90-100</td><td>80-89</td><td>70-79</td><td>69以下</td></tr>
</table>

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		1.了解規劃旅遊要做的事情。			
學習表現		1.能講出旅遊包含的內容有哪些。 2.能規劃出一個簡單的旅遊行程。			
評量標準					
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
探索旅遊		清楚說出旅遊包含的內容有哪些和規劃出一個簡單的旅遊行程。	透過提示說出旅遊包含的內容有哪些和規劃出一個簡單的旅遊行程。	透過協助說出旅遊包含的內容有哪些和規劃出一個簡單的旅遊行程。	未達C級
評分指引		能完整說出旅遊包含的內容有哪些和規劃出一個簡單的旅遊行程。	能透過老師提示說出旅遊包含的內容有哪些和規劃出一個簡單的旅遊行程。	能透過老師協助說出大概旅遊包含的內容有哪些和大概規劃出一個簡單的旅遊行程。	未達C級
評量工具		學習單 口頭提問			
分數轉換		90-100	80-89	70-79	69以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。