高雄市小港區太平國小四年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 （可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 一億以內的數 活動一： 十萬以內的數 活動二： 一億以內的數	數-E-A1	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做，認識位名和位值，並做化聚。 2.能做一億以內數量的大小比較及熟練大數的加減直式計算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：生涯規劃-1 課綱：國際-2	□線上教學
二	第一單元 一億以內的數 活動三： 數的大小比較 活動四： 大數的加減	數-E-A1	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做，認識位名和位值，並做化聚。 2.能做一億以內數量的大小比較及熟練大數的加減直式計算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：生涯規劃-1 課綱：國際-2	□線上教學
三	第二單元 整數的乘法 活動一： 四位數×一位數	數-E-A2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數，一、二位數乘以二位數，及	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-1	□線上教學

	活動二： 一、二位數×二位數		位值的概念說明直式計算的合理性。		三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。			
四	第二單元整數的乘法 活動三： 三、四位數×二位數	數-E-A2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數，一、二位數乘以二位數，及三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-1	□線上教學
五	第三單元角度 活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角	數-E-A2	N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1 角度：「度」(同N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.認識量角器及角度單位「度」，實測及畫出指定的角，知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角及認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-2	□線上教學

			識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。					
六	第三單元 角度 活動三： 旋轉角 活動四： 角的合成與分解	數-E-A2	N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1 角度：「度」(同N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	1.認識量角器及角度單位「度」，實測及畫出指定的角，知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角及認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-2	■線上教學

			到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。					
七	第四單元整數的除法 活動一：四位數÷一位數 活動二：二位數÷二位數	數-E-A2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.解決生活情境中，四位數除以一位數，二位數除以二位數，三位數除以二位數，及四位數除以二位數的問題。 2.能熟練除法直式計算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-1	□線上教學
八	第四單元整數的除法 活動三：三位數÷二位數 活動四：四位數÷二位數	數-E-A2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.解決生活情境中，四位數除以一位數，二位數除以二位數，三位數除以二位數，及四位數除以二位數的問題。 2.能熟練除法直式計算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-1	□線上教學
九	第五單元公里 活動一：認識公里	數-E-B1	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-2	□線上教學

	活動二：公里、公尺和公分的換算		位的換算與計算。	量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	係，並能做換算。 2.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。			
十	第五單元 公里 活動三：公里和公尺的加減計算	數-E-B1	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-2	□線上教學
十一	第六單元 三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形	數-E-A2	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1.能以邊分類，認識正三角形、等腰三角形；以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形；並能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義，及認識全等三角形的對	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-2 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-1	□線上教學

					應頂點、對應邊、對應角的關係。			
十二	第六單元 三角形 活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形	數-E-A2	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	s-Ⅱ-2 認識平面圖形全等的意義。 s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 能以邊分類，認識正三角形、等腰三角形；以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形；並能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義，及認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-2 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-1	■線上教學
十三	第七單元 小數 活動一：認識二位小數 活動二：長度與小	數-E-A2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值，做化聚及大小比較，並能用小數表示公尺和公分的關係。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-2 課綱：生涯規劃-1	□線上教學

	數的大小比較		的加、減與整數倍。		2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。			
十四	第七單元 小數 活動二：長度與小數的大小比較 活動三：小數的加減	數-E-A2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值，做化聚及大小比較，並能用小數表示公尺和公分的關係。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-2 課綱：生涯規劃-1	□線上教學
十五	第八單元 整數四則計算 活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式	數-E-A3	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。	n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-Ⅱ-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：家庭-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-1	□線上教學

十六	第八單元整數四則計算 活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合	數-E-A3	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。	n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-Ⅱ-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：家庭-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-1	□線上教學
十七	第九單元分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換與比大小	數-E-A2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義，並做假分數和帶分數的互換，及同分母分數的大小比較。 2.能解決同分母分數的加減及整數倍的問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-1	□線上教學
十八	第九單元分數	數-E-A2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-2	■線上教學

	活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍		（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	義，並做假分數和帶分數的互換，及同分母分數的大小比較。 2. 能解決同分母分數的加減及整數倍的問題。		課綱：生涯規劃-1	
十九	第十單元 統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖	數-E-C1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 認識並報讀長條圖、折線圖，及各種變形的長條圖和折線圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1 課綱：生涯規劃-2	□線上教學
廿	第十單元 統計圖 活動三：報讀折線圖	數-E-C1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 認識並報讀長條圖、折線圖，及各種變形的長條圖和折線圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1 課綱：生涯規劃-2	□線上教學
廿一	第十單元 統計圖	數-E-C1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格	1. 認識並報讀長條圖、折線圖，及各種變	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	□線上教學

	活動四：報讀複雜的統計圖		圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	形的長條圖和折線圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。		課綱：生涯規劃-2	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。