高雄市小港區太平國小四年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 （可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數×三位數 活動二：末幾位為0的乘法	數-E-A1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.解決末幾位為0的乘法問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2	□線上教學
二	第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數÷三位數 活動四：末幾位為0的除法	數-E-C2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.解決末幾位為0的除法問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2	□線上教學
三	第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形	數-E-A2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間	s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1.理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義，並在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-4	□線上教學

			距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。		線。 2.以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。			
四	第二單元 四邊形 活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形及畫四邊形	數-E-C1	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、	s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1.以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。 2.透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)，並畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-4	□線上教學

			菱形、梯形。					
五	第三單元 概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法	數-E-A1	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。	n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法的概數取法及其合理性。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：品德-1 課綱：閱讀素養-2	□線上教學
六	第三單元 概數 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算	數-E-A3	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。	n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。	1.認識四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.利用概數，做加、減、乘、除的估算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：品德-1 課綱：閱讀素養-2	■線上教學
七	第四單元 數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	數-E-B3	R-4-4 數量模式與推理(Ⅱ)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1.二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。 2.二維表格數字規律模式的觀察與推理。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：品德-4	□線上教學

八	第四單元 數量規律 活動三： 奇偶數的規律	數-E-C1	R-4-4 數量模式與推理(Ⅱ)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：品德-4	□線上教學
九	第五單元 小數乘法 活動一： 一位小數×整數 活動二： 二位小數×整數	數-E-A2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1.解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2.解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：品德-2 課綱：原住民族-2	□線上教學
十	第五單元 小數乘法 活動三：	數-E-C2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能	1.解決生活情境中，二位小數加、減與乘	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：品德-2 課綱：原住民族-2	□線上教學

	小數計算的應用 活動四：小數數線		值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並將小數標記在數線上，並在小數數線上，做小數的大小比較與加減。			
十一	第六單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長 活動二：長方形、正方形的面積 活動三：周長和面積的關係	數-E-A1	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	1.理解長方形和正方形的周長公式和面積公式。 2.周長與面積的關係。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2	□線上教學
十二	第六單元周長與面積	數-E-B1	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重	1.認識1平方公尺，且實作出1平方公尺，並	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2	■線上教學

	活動四：認識1平方公尺 活動五：複合圖形的面積		估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。			
十三	第七單元等值分數 活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減	數-E-A1	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1.理解等值分數。 2.做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：品德-4	□線上教學
十四	第七單元等值分數	數-E-C2	N-4-6 等值分數：由操作活	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的	1.做簡單分數和小數的互換	■紙筆測驗及表單 □實作評量	課綱：品德-4	□線上教學

	活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線		動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	(分母為2、5、10、100)。 2.認識分數數線，並將分數標記在數線上，並在分數數線上，做分數的大小比較與加減。	□檔案評量		
十五	第八單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算	數-E-A2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律(Ⅰ)：兩步驟計算規則。加減混合	r-Ⅱ-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-Ⅱ-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	1.解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。 2.理解「連加或連減的順序可交換」、「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：家庭-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-1	□線上教學

			計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。					
十六	第八單元簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算	數-E-B1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律(Ⅰ)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	r-Ⅱ-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-Ⅱ-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	1.解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。 2.理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：家庭-1 課綱：品德-1 課綱：生涯規劃-1	□線上教學
十七	第九單元時間的計算 活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的	數-E-A3	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1.做時間單位的複名數與單名數換算。 2.解決時間量的加減問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-2 課綱：環境-2	□線上教學

	加減							
十八	第九單元時間的計算 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算	數-E-B1	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1.解決兩時刻之間的時間量問題。 2.解決時刻與時間量的加減問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：人權-2 課綱：環境-2	■線上教學
十九	第十單元立方公分 活動一：認識體積	數-E-A1	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-2 課綱：品德-2	□線上教學
廿	第十單元立方公分 活動二：	數-E-B1	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重	1.利用個別單位，進行體積的比較。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：科技-2 課綱：品德-2	□線上教學

	立體堆疊 活動三： 認識立方公分		主。體積認識基於1立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。	量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	2. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。			
廿一	第十單元 立方公分 活動三： 認識立方公分	數-E-B3	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：科技-2 課綱：品德-2	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。