高雄市太平國小教案

單元名稱	太平好時光	教材來源	自編
領域/科目	彈性/太平好時光	設計者	二年級教學團隊
實施年級	二年級(下)	節數	共 20 節

設計依據

學習重點	學習表現	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 【健康與體育】 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-2 表現認真的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 【國語文】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。
	學習內容	【生活】 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 【健康與體育】 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Fa-1-1 認識自己、喜歡自己。 【國語文】 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-3 對物或自然的感受。
核心素養	總綱	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規 範，培養公民意識，關懷生態環境。
	領綱	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
議題融入	**議題/學習主題**	品德教育/品德發展層面 防災教育災害防救的演練 安全教育/日常生活安全 生涯發展教育/生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生命教育/靈性休養
	議題實質內涵	品 E1 良好生活習慣與德行。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
與其他領域/科目的連結		**國語文、生活、健康與體育**
核心素養呼應說明		透過問題的理解、思辨分析，培養學生動腦思考的能力，利用語言、文字、肢體及等符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。
學習目標		1.能夠配合宣導、節慶活動，讓學生樂於參與學校團體活動。 2.透過各項宣導及健康檢查，讓學生能夠了解自己身體及衛生保健常識。 3.透過多元的團體活動，學生能認識自我，喜歡自我，表現認真學習態度。

教學活動設計

教學重點、教學進度 及 實施方式	時間	教學資源	評量方式
單元一 始業式(友善校園宣導) —第一節 開始— 壹、準備活動 各處室準備相關宣導資料。 貳、發展活動 各處室針對學期活動事項、課程內容及安全規定進行宣導。 參、綜合活動 各班教師依照課程規劃進行班級活動、常規作息指導，校園安全宣導。	10 20 10	宣導 PPT	80%學生能專心聆聽

─第一節 結束─			
單元二 健康檢查			
─第二、三節 開始─			
壹、準備活動 導師提供相學生基本資料，建置學生身高體重視力等基本資料。	10		
貳、發展活動 依據護理師安排之時間，至指定地點進行檢查。	60	健康檢查相關表格	80%學生能配合團體實作
參、綜合活動 學生皆能依據指示完成身體健康檢查，並依據身體檢查報告調整健康習慣，注意身體健康。	10		
─第二、三節 結束─			
單元三 校外教學			
─第四~十節 開始─			
壹、準備活動 教師規畫戶外教學流程，即行前手冊，指導學生準備相關物品。	20	行前手冊	
貳、發展活動 帶領學生進行戶外教學活動，並時時留意學生安全。	240	學習單	80%學生能配合團體實作並注意安全
參、綜合活動 學生分享參訪心得，並完成學習單。	20		
─第四~十節 結束─			
單元四 防災演練			
─第十一節 開始─			
壹、準備活動 全校自衛消防編組健立，防災演練路線模擬與安排。	10	全校防災路線圖	
貳、發展活動 配合國家防災日，進行全校防災演練與宣導。	20	宣導影片	80%學生能配合團體實作
參、綜合活動 透過實際參與，了解防災路線，學會防災保命技巧，養成未雨綢繆的防災態度與習慣，落實家庭防災卡的填寫。	10	防災卡	

─第十一節 結束─			
單元五 學生才藝表演			
─第十二、十三、十四節 開始─			
壹、準備活動 學務處準備婦幼節才藝表演相關布置及資料。	10		
貳、發展活動 導師介紹婦幼節由來、婦幼節慶祝大會活動內容，並帶領學生實際參與表演節目。	100	婦幼節慶祝大會相關布置	80%學生能專心聆賞
參、綜合活動 學生從活動中學習主動參與，並透過團隊合作完成任務。 學生皆能互相欣賞彼此的優點，彼此學習讓自己更加成長。	10		
─第十二、十三、十四節結束			
單元六 性別平等教育宣導			
─第十五節 開始─			
壹、準備活動 學務處性別平等教育宣導資料準備。	10		
貳、發展活動 配合性別平等教育宣導，邀請性平專家、學者到學校進行宣導。	20	宣導 PPT 海報	80%學生能專心聆聽並參與討論
參、綜合活動 透過有獎徵答，了解性別平等的重要，建立平等及互相尊重的校園文化。	10		
─第十五節 結束─			
單元七 班際體育競賽			
─第十六節 開始─			
壹、準備活動 學務處指導學生球類運動比賽規則和位置。	10	體育競賽場地布置	
貳、發展活動 指導學生實際參與運動競賽，並隨時留意學生安全。	20	競賽流程表	80%學生能專心賽事並發揮

參、綜合活動 透過競賽，充分發揮運動家精神及團隊合作的重要，養成班級榮譽和活動探索能力。	10		合作精神
─第十六節 結束─			
單元八 孝親節活動暨孝親楷模頒獎 **─第十七節 開始─** 壹、準備活動 輔導處宣導資料準備。	10		
貳、發展活動 教師引導學生進行母親節(孝親節)緣由介紹、孝親楷模頒獎，並邀請班級家長代表到校，請學生進行奉茶、獻卡片等活動表達孝心及謝意。	20	頒獎、奉茶活動場地布置	80%學生能配合團體實作
參、綜合活動 透過統整回饋，了解孝敬家長需藉由具體行動付出及實踐，形塑家庭溫暖支持氣氛。	10		
─第十七節結束─			
單元九 特殊教育宣導 **─第十八節 開始─** 壹、準備活動 輔導室宣導資料準備。	10		
貳、發展活動 教師引導學生進行特殊教育宣導活動。	20	宣導 PPT 海報	80%學生能專心聆聽並參與討論
參、綜合活動 一、增進對特殊教育學生的瞭解與接納。 二、強化學生對個體的尊重與關懷。	10		
─第十八節結束─			
單元十四 品德教育 —第十九節 開始— 壹、準備活動 導師分配合品德教育宣導資料準備。	10		
貳、發展活動 導師教導學生品德教育之重要，以核心理念「體諒」、「尊重」、「關懷」、	20	宣導 PPT	80%學生

「謹言」為教學重心。 參、綜合活動 指導學生運用品德教育學習單，透過實作演練，產生內化，形塑品德之效。 —第十九節 結束— **單元十一 休業式** **—第二十節 開始—** 壹、準備活動 各處室準備相關宣導資料。 貳、發展活動 各處室宣導暑假水上活動及安全規定進行宣導。 參、綜合活動 期末頒獎活動 —第二十節 結束	10 10 20 10	海報 學生獎狀及禮品	能專心聆聽並參與討論 80%學生能專心聆聽並參與討論