高雄市太平國小教案

單元名稱	太平好時光	教材來源	自編
領域/科目	彈性/太平好時光	設計者	三年級教學團隊
實施年級	三年級(上)	節數	共 20 節

設計依據		
學習重點	學習表現	【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 【健康與體育領域】 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。
	學習內容	【綜合活動領域】 Bb-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Cc-II-1 文化活動的參與。 【健康與體育領域】 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。 Fa-II-1 自我價值提升的原則。
核心素養	總綱	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
	領綱	**健體-E-A1** 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 **健體-E-A2** 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 **健體-E-B1** 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生 活 中 的 運動、保健與人際溝通上。 **國-E-B1** 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
議題融入	議題/學習主題	品德教育/品德發展層面 防災教育災害防救的演練 安全教育/日常生活安全 生涯發展教育/生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生命教育/靈性休養
	議題實質內涵	品 E1 良好生活習慣與德行。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。

	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
與其他領域/科目的連結	**國語文、生活、健康與體育**
核心素養呼應說明	透過問題的理解、思辨分析，培養學生動腦思考的能力，利用語言、文字、肢體及等符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。
學習目標	1.能夠配合宣導、節慶活動，讓學生樂於參與學校團體活動。 2.透過各項宣導及健康檢查，讓學生能夠了解自己身體及衛生保健常識。 3.透過多元的團體活動，學生能認識自我，喜歡自我，表現認真學習態度。

教學活動設計

教學重點、教學進度 及 實施方式	**時間**	**教學資源**	**評量方式**
單元一 始業式-友善校園週 **─第一節 開始─** 壹、準備活動 學務處宣導資料準備。	10		
貳、發展活動 以學生為中心，強調尊重、關懷、同理、包容、 安全、參與等面向，透過校園中實例宣導如何營造友善校園。	20	教學 PPT 宣導海報	80%學生能能專心聆聽並參與討論
參、綜合活動 透過有獎徵答，了解友善校園的重要。	10		
─第一節 結束─			
單元二 健康飲食暨午餐教育 **─第二節 開始─** 壹、準備活動 導師配合學務處宣導資料準備。	10		
貳、發展活動 配合營養教育，培養學同養成不挑食、均衡飲食的好習慣。	20	教學 PPT 宣導海報	80%學生能能專心聆聽並參與討論
參、綜合活動 透過有獎徵答，了解均衡飲食的重要。	10		
─第二節 結束─			

單元三 防災演練 **─第三節 開始─** 壹、準備活動 全校自衛消防編組健立，防災演練路線模擬與安排。 貳、發展活動 配合國家防災日，進行全校防災演練與宣導。 參、綜合活動 透過實際參與，了解防災路線，學會防災保命技巧，養成未雨綢繆的防災態度與習慣，落實家庭防災卡的填寫。 ─第三節 結束─	10 20 10	全校防災路線圖 宣導影片 防災卡	80%學生能配合團體實作
單元四 教師節敬師活動 **─第四節 開始─** 壹、準備活動 導師準備活動材料並宣導節日背景和元素。 貳、發展活動 班級配合學校活動製作感恩卡，並將卡片致贈給教師，表達謝意。 參、綜合活動 學生皆能體察教師的付出，學習知恩感恩。 ─第四節 結束─	10 20 10	感恩卡製作材料	80%學生能配合團體實作
單元五 健康檢查 **─第五、六節 開始─** 壹、準備活動 導師提供相學生基本資料，建置學生身高體重視力等基本資料。 貳、發展活動 依據護理師安排之時間，至指定地點進行檢查。 參、綜合活動 學生皆能依據指示完成身體健康檢查，並依據身體檢查報告調整健康習慣，注意身體健康。 ─第五、六節 結束─	10 60 10	健康檢查相關表格	80%學生能配合團體實作

單元六 流感疫苗接種 **─第七、八節 開始─** 壹、準備活動 導師配合護理師建置學童流感注射資料，約定實施時間。 貳、發展活動 透過醫師檢查，評估自身身體，了解是否可以注射。 參、綜合活動 根據後續注射結果，進行衛教，多喝水，多休息；了解流感注射後可能有的症狀，充分休息。 ─第七、八節 結束─	10 60 10	疫苗接踵相關表格	80%學生能配合團體實作
單元七 口腔牙齒檢查 **─第九節 開始─** 壹、準備活動 導師配合護理師建置學童牙齒資料，約定檢查時間。 貳、發展活動 透過醫師檢查，了解自己牙齒生長情形。 參、綜合活動 進行刷牙正確衛教，透過實作演練，建立良好衛生習慣。 ─第九節 結束─	10 20 10	牙齒檢查相關表格	80%學生能配合團體實作
單元八 班際體育競賽 **─第十節 開始─** 壹、準備活動 學務處針對班際競賽進行賽事規則說明。 貳、發展活動 依照賽事安排進行各項體育競賽，在比賽進行中強調運動家精神的展現，學習體育競技，並培養團隊合作精神。 參、綜合活動 透過班際體育競賽，健全學生之體魄與體能，並學習勝不驕、敗不餒的運動精神。	10 20 10	體育競賽器材	80%學生能配合團體實作並注意安全

─第十節 結束─			
單元九 環境教育宣導			
─第十一節 開始─			
壹、準備活動 學務處針對環境教育進行相關環境保護議題說明。	10		
貳、發展活動 邀請環境保護團隊到校進行相關宣導及活動，針對日常生活中如何節約水、電、能源…等進行示範及說明。	20	宣導 PPT 海報	80%學生能能專心聆聽並參與討論
參、綜合活動 透過多元媒材的輔助呈現，連結到日常生活中如何落實愛地球的具體行動策略。	10		
─第十一節 結束─			
單元十 運動會（預演）			
─第十二、十三節開始─			
壹、準備活動 導師指導學生進場及表演比賽規則和位置。	10		
貳、發展活動 指導學生實際參與運動會預演，並隨時留意學生安全。	60		80%學生能配合團體實作
參、綜合活動 透過演練，加強認識安全教育與活動規範，養成自我保護和活動探索能力。	10		
─第十二、十三節 結束─			
單元十一 運動會			
─第十四、十五節 開始─			
壹、準備活動 導師指導學生準備運動會當天所需服裝及道具。	10		
貳、發展活動 指導學生實際參與運動會各項賽事，並隨時留意學生安全。	60	三角錐 比賽流程	80%學生能配合團

參、綜合活動 透過實作演練，加強安全教育與活動規範，養成自我保護和活動探索能力。	10	圖 計分板 運動器材	體實作並注意安全
─第十四、十五節 結束─			
單元十二 聖誕祝福活動 **─第十六節 開始─** 壹、準備活動 教務處進行活動流程解說，培養與學生互動默契。	10		
貳、發展活動 邀請校內英文及音樂團隊，上台進行英文、音樂等表演，呈現美好藝術表演與歲末祝福。	20	表演所需樂器、設備	80%學生能配合專心聆賞
參、綜合活動 學生配合活動流程並給予彼此鼓勵及祝福。	10		
─第十六節 結束─			
單元十三 品德教育 **─第十七節 開始─** 壹、準備活動 學務處針對品德教育進行相關說明。	10		
貳、發展活動 邀請環推動品德教育團隊到校進行相關宣導及活動，培養學生適當的日常生活態度與正確的價值觀，面對自我或他人言行，基於知善、樂善及行善之道德原則，養成自尊尊人與自愛愛人的觀念與態度。	20	宣導 PPT 海報	80%學生能能專心聆聽並參與討論
參、綜合活動 透過多元媒材的輔助呈現，連結到日常生活中，將良善觀念化為行動，落實在生活中。	10		
─第十七節 結束─			
單元十四 越野賽跑 **─第十八、十九節 開始─** 壹、準備活動 學務處宣導資料準備，並進行流程解說，學生配合暖身活動。	10		

貳、發展活動 教師指導學生參與路跑活動，並隨時留意學生安全。 參、綜合活動 學生配合緩和運動後進行頒獎典禮。 ─第十八、十九節 結束─ **單元十五 休業式** **─第二十節 開始─** 壹、準備活動 各處室準備相關宣導資料。 貳、發展活動 各處室宣導寒假活動及安全規定進行宣導。 參、綜合活動 期末頒獎活動 ─第二十節 結束	60 10 10 20 10	宣導路跑流程海報 獎牌 參加禮物獎項 學生獎狀及禮品	80%學生能注意路跑規則及自身安全 80%學生能專心聆聽並參與討論