高雄市太平國民小學 115 學年度『校訂課程』課程節數架構表					
課程類型	a 類課程			d 類課程	總節數
課程分項	食在好健康	環保綠生活	航行出狀元	太平好時光	
一年級	20	20	40	40	120
二年級	20	20	40	40	120
三年級	40	40	40	40	160
四年級	40	40	40	40	160
五年級	80	80	40	40	240
六年級	80	80	40	40	240

高雄市小港區太平國民小學 115 學年度校訂課程架構表						
課程類別	a 類課程					
主題名稱	食在好健康			參與領域	語文、健康與體育、生活、自然、綜合	
設計理念	1.透過繪本、教學 ppt、YouTube 影片之輔助，引起學生學習動機。 2.學生能了解六大類食物，建立均衡飲食的概念，不偏食。 3.培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養，養成規律運動與健康 生活的習慣。			**核心素養**	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美成素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課程名稱	健康吃、快樂動(上)-(10) 健康吃、快樂動(下) -(10)	「果」然如此、手舞足蹈-(10) 「食」來運轉、能歌善舞-10	番茄紅了-(20) 秋天的紅寶石（洛神花）-(20)	亭亭玉粒(玉米)-(20) 瓜瓜園(絲瓜)-20	當「芋仔」遇到「檨仔」 -40 「旺來」傳奇 -40	食「善」玩家(上)-40 食「善」玩家(下)-40
節數(週)	20	20	40	40	80	80
導引問題	1. 食物分為哪六大類？ 2. 吃那些食物會讓我們充滿活力、長肌肉？ 3. 運動會帶給我們健康嗎？ 4. 生活中吃過那些米製品? 5. 如何透過肢體動作讓家人感受到我們的誠意與感謝呢?	1. 透過哪些方式可以幫助身體健康？ 2. 珍惜食物有哪些方式？ 3. 想要擁有健康的身體，可以透過哪些方法達成目標？	1. 番茄、洛神花的種植需求有哪一些? 2. 如何製作番茄、洛神花的相關加工品、料理? 3. 番茄、洛神花與我們的生活、健康有何關聯? 4. 如何使用科技來協助我們種植番茄、洛神花?	1. 如何種植、烹調玉米。 2. 了解玉米加工品。 3. 玉米與我們的生活、健康有何關聯? 4. 如何使用科技來協助我們種植玉米、洛神花? 5. 絲瓜如何種植、生長與烹調? 6. 絲瓜的品種和營養有哪些?	1. 芒果、芋頭有哪些種類?如何烹調料理? 2. 高雄哪些地區種植芒果、芋頭? 3. 了解鳳梨、芋頭的營養價值及相關產品。 4. 了解鳳梨酥的製作。	1. 你最喜歡的美食是什麼？如何製作這道美食？ 2. 常見美食裡的添加劑，加工過程是什麼？ 3. 透過飲食引起的健康危機(慢性病)有哪些？ 4. 印象深刻的食安問題? 5. 什麼是原型食物?什麼是天天五蔬果?

						6. 什麼是魚菜共生?
學習目標	1. 學生能了解六大類食物，建立均衡飲食的概念。 2. 青菜對身體的好處及幫助 3. 可以訓練學生平衡能力。 4. 能依呼拉圈排出的路線，完成跑、跨、跳等動作。 5. 能遵守遊戲規則，與隊友一起完成競賽活動。 6. 能理解唱跳律動的基本動作。 7. 能做出完整唱跳的基本動作與模仿的能力(音樂節奏和肢體動作)。 8. 能表達對家人的感恩之情。	1. 認識生活中常見的的水果、蔬菜及盛產地與盛產季。 2. 對於高雄在地農特產-香蕉有更深入的認識。 3. 對於水果有初步認識，並了解農夫栽種的辛勞後，能對食物更加珍惜。 4. 學會跳繩、呼拉圈操作方法。 5. 對便便有更深入的認識，且學會順暢排便的方法 6. 能分辨食物與食品，培養健康飲食觀念。 7. 透過唱跳培養多元性的身體活動。	1. 了解食農教育。 2. 認識在地蔬果並選擇適合當季的水果（小番茄）種植。 3. 利用電腦使用正確指法輸入中英文製作園圃插牌。 4. 能正確栽種洛神花並做紀錄與觀察。 5. 能透過洛神花的加工來製作蜜餞。 6. 在選擇食品時能了解食物來源與其相關的加工方式，並做適當選擇。	1. 了解食農教育。 2. 認識在地蔬果並選擇適合當季的玉米種植。 3. 學習種植玉米並觀察及記錄。 4. 利用電腦使用正確指法輸入中英文製作園圃插牌。 5. 能蒐集栽種絲瓜的相關資訊 6. 能栽種並照顧絲瓜 7. 能認識與絲瓜相關的美食與絲瓜在生活上的運用。 8. 能利用電腦文書編輯軟體協助整理絲瓜成長紀錄。	1. 識芒果的品種以及特色。 2. 能認識芋頭的品種以及特色。 3. 能完成芋頭級芒果的料理。 4. 能使用 PPT 完成學習紀錄。 5. 能了解鳳梨的生長模式、環境與栽種方式 6. 了解鳳梨的營養成分及產業現況 7. 了解鳳梨酥的製作方式 8. 了解影片行銷對產品的影響	1. 認識不同文化的美食，分析飲食文化對當地社會的影響，並了解食品加工過程之添加物。 2. 學習簡易西餐禮儀、了解桌邊服務及流程、能製作簡易飲品。 3. 了解常見慢性病如肥胖、糖尿病等的相關知識，運用健康管理技巧，進而解決個人健康問題。 4. 認識台灣重大的食安問題事件。 5. 認識原型食物及常見的加工食品。 6. 認識魚菜共生的原理。 7. 認識各式蔬果並製作健康沙拉。

高雄市小港區太平國民小學 115 學年度校訂課程架構表						
課程類別	a 類課程					
主題名稱	環保綠生活			參與領域	語文、健康與體育、生活、自然、綜合	
設計理念	面臨地球暖化現象日趨嚴重、能源短缺與環境惡化之下，「節能減碳」成為本世紀需要面對與解決的重要問題。本教學活動內容涵蓋知識、技能、情意三大內涵，期望透過教學的實施，落實節能減碳意識於生活當中，並檢視居住環境空氣品質和用水習慣，只要每個人盡一份小小的力量，就能讓地球更加的美麗。			**核心素養**	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美成素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課程名稱	地球不生病-(10) 地球保衛隊-(10)	『源』形畢露-(10) 十面『霾』伏-(10)	垃圾大觀園-(20) 水樂園-(20)	呼吸生存戰-(20) 來電五十-(20)	「Hold」住地球新希望-(40) 環保再生再利用-(40)	綠遊遊-40 我們與綠的距離-40
節數(週)	20	20	40	40	80	80
導引問題	1. 我們每天呼吸的空氣都是好的嗎? 2. 我們要如何一眼就知道空氣品質的好壞? 3. 面對壞空氣，我們要如何保護自己? 4. 我們轉開水龍頭就有水可用，這些水從哪裡來?	1. 走進社區，你觀察到哪些與資源回收、資源再利用相關的場所或措施? 2. 我們可以做哪些事，讓社區更美好，對環境更友善? 3. 知道社區空汙的來源是什麼嗎? 4. 減少空汙的方式	1.日常生活中，垃圾回收對我們的環境有何益處? 2.垃圾分類後，將如何處理使其變成再生品? 3.如何分清楚需要和想要之間的不同? 4.學校與社區附近哪裡有河川、灌溉溝渠、水庫?它	1.你知道什麼是空污?什麼是 PM2.5 嗎？ 2.空污會產生哪些相關疾病？ 3.如果空污是不可避免的，有哪些方法可以保護自己? 4.愛護環境人人有責，自己可以怎麼做？	1.有哪些東西可以回收再利用? 2.生活中的飲用水是怎麼來的? 3.「環境保護」與「經濟發展」，存在甚麼樣的關係?是否有機會取得平衡? 4.愛護環境人人有責，自己可以怎麼做減少「空氣	1. 我們可以怎麼做來達到友善環境的目的? 2. 從日常做起的減塑方式有哪些? 3. (交通安全)從參訪的綠色景點中認識了哪些與環境相關的事物? 4. 何謂綠色消費?如何落實於生活中?

	5. 垃圾與資源的差別是什麼? 6. 為什麼要資源回收?如何在校園中進行資源回收? 7. 什麼是 PM2.5?要如何避免PM2.5帶來的傷害?	有哪些? 5. 如何判定空氣汙染的情況? 6. 如何進行有利身體健康、自我防衛的方法有哪些?	們的過去功能與現在的狀態是如何? 5.我們使用的自來水，取水的來源是什麼?在哪裡做淨水處理?又是如何處理及運送到家中? 6.人類活動產生的工業、家庭汙水若未經處理而排放回大自然，會造成什麼影響? 7.汙水處理的程序有哪些?再生後的用途有哪些?	5.什麼是電，電是如何產生的？ 6.我們國家的電力發電方式有哪些？ 7.自然領域課程所介紹的發電方式以外，還有哪些發電方式。 8.地球的能源有限，我們要如何讓電力的來源能生生不息？	污染」及「水污染」？ 5.在你的生活環境中，哪些「寶物」是用錢買不到、不見了就要付出極高的代價才找得回來的呢？ 6.經濟發展對環境會造成哪些影響？如何減少影響？ 7.回收物品去哪了？做好回收對環境的益處？ 8.生活中還有哪些回收再利用的做法？對於環境保護的幫助？	5. 什麼是綠建築? 6. (戶外教育)此次的參訪行程，我們如何落實友善環境?

學習目標	1. 了解空氣汙染的來源，覺知空氣品質得好壞。 2. 藉由空品旗，知道空氣品質的好壞，進而做出適當的應變。 3. 學會如何正確使用口罩來保護自己。 4. 學會用省水的方法來完成生活上要處理的事情。 5. 學會愛地球的方法，並在生活中執行。 6. 能辨別不同類型的資源並且分類。 7. 能在學校進行資源回收。 8. 理解 PM2.5帶來的危害，並解保護自己的身體健康。	1. 能知道社區的地理位置、名稱由來及路名。 2. 能提出進行社區踏查時應有的態度與禮儀並實踐。 3. (交通安全)能透過社區實地踏查，觀察社區資源回收與再利用的場所與措施。 4. 能繪製社區生活地圖並進行社區景物與位置的正確配對和介紹。 5. 能透過影片知悉空汙環境及個人健康的影響。 6. (戶外教育)能提出進行森林踏查時應有的態度與安全規範並實踐。 7. 能將空汙防制方式落實於日常生活中。	1.學生能瞭解保護環境的重要性。 2.學生能說出垃圾處理及資源回收處理的概略流程。 3.學生能瞭解慾望的控制能減少資源的浪費。 4.學生能利用小畫家繪製垃圾分類或資源回收宣導圖卡。 5.能認識生活周遭的水文與自來水設施，以及相關的淨水與輸送流程。 6.能了解污水處理的程序以及汙水再生後的用途。 7.能了解並實踐在日常生活中節約用水，發揮水資源最大效用。 8.能學會利用電腦協助製作水資源報刊。	1. 學生能說出什麼是 PM2.5。 2. 學生能瞭解空氣汙染對身體有害，相關疾病有哪些？ 3. 學生能瞭解小港區發生空污的原因? 4. 學生瞭解小港區發生空污的原因後，能進行自我防護。 5. 了解生活中電力的來源，以及相關輸送流程。 6.能了解自然領域課程介紹外的其它發電方式。 7.了解電力不足與能源耗盡的問題，並了解永續發電的重要性。	1.學生能瞭解在周遭環境周有哪些可利用資源。 2.學生能舉例說出保護自己的方式。 3.學生能提出愛護環境與資源的方式。 4.學生表現出愛護環境的行動。 5.知道人類對環境造成的改變與污染，會造成環境與生物的哪些影響與危害。 6.了解經濟發展會對環境產生影響。 7.了解回收物品如何再生再利用，對環境保護有何益處。 8.實踐環保，將廢棄物與回收物再生再利用。	1.何謂環保綠生活? 2.能以實際行動展現減塑計畫。 3.(交通安全)能透過實際參訪認識綠色景點,覺察生態環境之美。 4.能在生活中實踐綠色消費。 5.能以簡報與影片呈現學習成果。 6.(戶外教育)透過參訪理解何謂綠建築。 7.能欣賞綠建築之環保與藝術的元素。 8.能理解生活中能落實循環經濟的行為有哪些。

高雄市小港區太平國民小學 115 學年度校訂課程架構表						
課程類別	a 類課程					
主題名稱	航行出狀元		參與領域	生活、語文、數學		
設計理念	課程包含認識自己和珍視他人兩單元，運用英語繪本、網路資源及自編教材，融入英語教學與相關議題，並整合跨領域的學習，引導學生閱讀，理解繪本內容，培養喜愛閱讀的態度，並能體驗分享活動。在課程活動中，學生能與同學分享、討論，一起分工合作完成任務。課程中融入國際文化教育，培養學生文化涵養。		核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課程名稱	跟世界說嗨(上)-(20) 跟世界說嗨(下) –(20)	我們不一樣(上) –(20) 我們不一樣(下) –(20)	世界大不同(上) –(20) 世界大不同(下) –(20)	世界好公民(上)-(20) 世界好公民(下)-(20)	機場探險趣(上)-(20) 機場探險趣(下)-(20)	旅遊趣(上)-(20) 旅遊趣(下)-(20)
節數(週)	40	40	40	40	40	40
導引問題	1.在日常生活中應如何和朋友打招呼? 2.遇到不同國家的人要如何打招呼呢? 3.在日常生活中何處可看見英文字母? 4.在日常生活中何處可看見英文數字? 5.如何表達對他人的感謝之意? 6.如何自我介紹?如何問候別人？ 7.在日常生活中何處	1.要如何介紹你的家人？ 2.你的家人平常會做什麼事？ 3.曾經看過什麼特殊地標？ 4.曾經吃過什麼異國美食？ 5.如何介紹我們這一班？ 6.在班上會上什麼課？在校室內有什麼物品？	1.日常生活中，你是用甚麼交通工具或方式上學? 2. 在我們居住的城市中，有哪些海陸空的交通工具? 3. 世界上不同國家學生的上學方式及日常生活交通工具和我們有甚麼不一樣? 4.在學校附近你最常去的地方是哪裡? 5.在所住的社區裡有	1.每天你所吃的食物有哪些? 2.家中常用物品有哪些? 3.我們所吃的食物及家中常用物品可在哪購買? 4.世界上各國家有那些特殊飲食或購物方式? 5.說說看你所知道的職業? 6.想想看這些職業的	1.機場有哪些空間設計及功能? 2.認識小港機場。 3.航空業對小港區的影響。 4.(性平教育)空服員的工作內容有那些呢?有性別限制嗎? 5.空服員在飛機行駛中需要克服哪些困難 6.飛機有哪些構造和特色呢？	1.家庭出遊可以運用甚麼交通工具?各有甚麼優缺點? 2.(戶外教育)安排家庭旅遊時要注意甚麼事項? 家人如何分工完成一份優質旅遊行程?

	可看見英文字母、數字？ 8.怎樣做才是有禮貌的行為？	7.認識哪些國家的國旗？ 8.喜歡什麼節慶？	哪些地點你印象深刻的地點和人事物? 6. 高雄市你最熟悉的景點和美食是甚麼? 7.你有聽過這五個世界上的大城市嗎?如果有，你了解多少?	工作地點? 7.曾在本地看過外國人嗎?他們的職業是什麼?	7.想想看，如何讓紙飛機射得又高又遠	
學習目標	1. 能和同學打招呼、說出自己的名字。 2. 能說出身體部位。 3. 能說出不同打招呼語 4. 能數出1-5、顏色單字。 5. 能說出字母 Aa-Mm 6. 能學習團隊合作，並能表達感謝之意 7. 能說出動物的單字 8. 能數出1-10 9. 能說出字母 Aa-Zz	1. 能專心聆聽繪本故事 2. 能說出家人稱謂 3. 能說出食物單字 4. 能對家人表達愛 5. 能數出 1-15 6. 能說出不同道別語 7.能說出字母 Aa-Mm 及代表單字 8.能說出班上成員、教室物品單字 9.能說出顏色單字 10.能數出 1-20 11.能說出字母 Aa-Zz 及代表單字	1.能說出教室常用用品。 2.能說出自己的上學方式。 3.能說出常見的交通工具。 4.能欣賞外國的文化差異。 6.能唱出課堂上所教歌曲、字詞、簡易句子。 7.能辨識並嘗試說出社區和城市相關字彙。 8.能說出課堂所教的簡易句型。	1.能說出常吃的食物。 2.能說出家中常用物品。 3.能說出常見的商店。 4.能列出購物清單進行比價採買。 5.能說出不同的職業。 6.能說出不同衣物或用品名稱 7.能說出未來的志向。 8.能說出想去的國家。 9.能說出自己的居住地。	1.了解機場的構造 2.了解小港機場的歷史 3.(戶外教育)透過踏查了解小港機場的特色 4.透過資料查詢，查詢飛機的起降時間與紀錄 5.(性平教育)空服員的工作內容。 6.能知道空服員在飛機行駛中需要克服的困難。 7.認識飛機的飛行構造和特色。 8.能觀察並分享紙飛機如何飛得遠。	1.了解四種大眾運輸的構造。 2.透過踏查了解四種大眾運輸的特色。 3.透過網路查詢客運、火車、高鐵的出發和抵達時間，飛機的起降時間。 4.(戶外教育)了解旅遊行程的規劃。 5.了解旅館服務的內容。 6.了解航空餐餐飲服務的內容。

<table>
<tr><td colspan="5">高雄市小港區太平國民小學 115 學年度校訂課程架構表</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程類別</td><td colspan="3">d 類課程</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程名稱</td><td>太平好時光</td><td rowspan="3">核心素養</td><td rowspan="3">E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td>透過問題的理解、思辨分析，培養學生動腦思考的能力，利用活動課程、講座宣導及分組實作，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施方式</td><td>活動課程、講座宣導及分組實作</td></tr>
<tr><td colspan="2">年級</td><td colspan="3">一~六年級</td></tr>
<tr><td colspan="2">子題名稱</td><td colspan="3">詳如教案</td></tr>
<tr><td colspan="2">節數(週)</td><td colspan="3">40</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="3">1.能夠配合宣導、節慶活動，讓學生樂於參與學校團體活動。
2.透過各項宣導及健康檢查，讓學生能夠了解自己身體及衛生保健常識。
3.透過多元的團體活動，學生能認識自我，喜歡自我，表現認真學習態度。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">詳如教案</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">詳如教案</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程概說</td><td colspan="3">詳如教案</td></tr>
<tr><td colspan="2">表現任務</td><td colspan="3">團體實作、分組討論</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學素材</td><td colspan="3">圖畫紙、詩歌創作 PPT 海報、電腦設備、學習單</td></tr>
</table>

校訂課程（d類）【 太平好時光 】

節次 年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
一年級（上）	新生始業式		戶外教育		健康檢查	防災演練		班際競賽	反毒反霸凌	環教宣導	運動會(含預演)		安全教育		聖誕活動	兒少性剝削	性別平等教育		休業式	安全教育
一年級（下）	始業式	健康檢查	防災演練		實施戶外教學							學生才藝表演			性別平等教育		班際競賽	孝親活動	休業式	安全教育
二年級（上）	始業式	健康檢查	性平教育		防災演練	防災教育		午餐教育	班際體育競賽	反毒反霸凌	環教宣導	社區踏查		戶外教育	運動會(含預演)			聖誕活動	休業式	
二年級（下）	始業式	健康檢查	防災演練		實施戶外教學							兒少性剝削	學生才藝表演		性別平等教育			班際競賽	孝親活動	休業式
三年級（上）	始業式	健康檢查	防災演練		午餐教育	班際體育競賽		反毒反霸凌	環教宣導	運動會(含預演)							聖誕活動	親師生路跑		休業式
三年級（下）	始業式	健康檢查	防災演練	學藝競賽		學生才藝表演			性平宣導	班際體育競賽	實施戶外教學							孝親活動	自治市長選舉	休業式
四年級（上）	始業式	健康檢查	防災演練	游泳教學暨水域安全宣導				班際體育競賽		反毒反霸凌	環教宣導	運動會(含預演)			社區歲末祝福		聖誕活動	親師生路跑		休業式
四年級（下）	始業式	健康檢查	防災教育	學藝競賽		學生才藝表演			性別平等教育	班際體育競賽	實施戶外教學							孝親活動	自治市長選舉	休業式
五年級（上）	始業式	健康檢查		防災演練	班際競賽	反毒反霸凌	性別平等教育		環境教育宣導	運動會(含預演)							聖誕活動	親師生路跑		休業式
五年級（下）	始業式	健康檢查	防災演練	學藝競賽		高年級消防體驗		學生才藝表演			性別平等教育宣導		班際體育競賽		戶外教學	孝親活動	自治市長選舉	畢典(含預演)		休業式
六年級（上）	始業式	健康檢查	性別平等教育宣導		防災演練	班際體育競賽		反毒反霸凌	環境教育宣導	運動會(含預演)							聖誕活動	親師生路跑		休業式
六年級（下）	始業式	健康檢查		防災演練	高年級消防體驗		學生才藝表演			性別平等教育宣導		班際體育競賽		孝親活動	自治市長選舉	畢業系列活動				