高雄市115學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(一年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 ■ 未完成 □ (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	搭配115學年度「親職講座」執行			■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
2	家庭暴力防治教育	生活領域	六. 新年快樂 四. 我愛我的家	一-18-3 二-10-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
3	性侵害防治教育	生活領域	二. 我的新學校 一. 電話好幫手	一-4-3 二-3-3	■ □	每學期至少2小時（每學期3節）
4	性別平等教育	生活領域	二. 我的新學校 一. 電話好幫手 二. 美麗的春天	一-5-3 一-6-3 二-2-3 二-4-3	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
5	兒童及少年性剝削防治教育	校訂-太平好時光	兒童及少年性剝削防治教育宣導	一-16-1 二-5-2 二-6-1 二-7-2	■ □	每學期2小時(每學期3節)
6	環境教育	生活領域	三. 大樹高小花香 五. 奇妙的水	一-7-2 二-15-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	生活領域	三. 大樹高小花香 六. 快樂一夏	一-8-1 二-18-1	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少3節)
8	登革熱防治	健體領域	一. 健康又安全 三健康防護罩-遠離疾病有法寶	一-5-1 二-16-1	■ □	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學				□ □	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健體領域	三. 健康超能力-飲食好習慣 二. 健康飲食聰明吃	一-15-1 一-16-1 一-17-1 二-6-1 二-7-1 二-8-1	■ □	每學期至少3節
11	職業試探				□ □	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	健體領域 生活領域	二. 小心!危險 五. 奇妙的水	一-10-1 二-13-1	■ □	融入各學習領域課程

13	兒童權利公約	生活領域	一.我上一年級了 三.我愛看書	一-3-1 二-9-1	■	□	至少融入於1領域每學期至少1節
14	作文教學				□	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
15	安全教育（交通安全教育）	校訂-太平好時光 生活領域	校慶運動會預演 交通安全教育 一.我上一年級了 四.我愛我的家	一-14-2 一-21-1 二-20-2 二-21-1 一-2-3 二-11-3	■	□	每學期2小時(每學期3節)(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)
16	戶外教育	校訂-太平好時光	戶外教學	一-1-2 二-5-7	■	□	融入各學習領域課程或彈性學習課程
17	防災教育	校訂-太平好時光 健體領域	防災演練 四、跑跳動起來 四、玩球樂	一-3-2 二-4-2 一-3-1 二-4-1	■	□	每學期至少2小時
18	品德教育	生活領域	一.我上一年級了 一.電話好幫手	一-1-1 二-1-1	■	□	融入各學習領域課程
19	生命教育	生活領域	六.新年快樂 二.美麗的春天	一-19-1 二-5-1	■	□	融入各學習領域課程
20	健康促進教育	健體領域	三.健康超能力 一.保護身體好健康	一-11-1 一-12-1 一-13-1 二-1-1 二-2-1 二-3-1	■	□	每學期至少3節

高雄市115學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(二年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 ■ 未完成 □ (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	生活領域 搭配115學年	四、學校附近	一-15-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
2	家庭暴力防治教育	生活領域 健體領域	六、溫暖過冬天 一.當我們同在一起	一-19-3 二-2-1 二-3-1 二-4-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
3	性侵害防治教育	生活領域	六、溫暖過冬天 六.升上三年級	一-20-3 二-20-3	■ □	每學期至少2小時（每學期3節）
4	性別平等教育	生活領域	一、動物好朋友 六.升上三年級	一-2-3 一-3-3 二-18-3 二-19-3	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
5	兒童及少年性剝削防治教育	生活領域 太平好時光	五、美麗的色彩 兒童及少年性剝削防治教育宣導	一-16-3 一-16-1 二-6-1 二-7-1	■ □	每學期2小時(每學期3節)
6	環境教育	生活領域	一、動物好朋友 一.減塑大作戰	一-4-3 二-2-3	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	生活領域	二、和風做朋友 一.減塑大作戰	一-5-2 二-3-2	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少3節)
8	登革熱防治	健體領域	第三單元健康的生活環境 四.保健小學堂	一-14-1 二-15-1	■ □	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學				□ □	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	生活領域	四、學校附近 三.米食好好吃	一-12-3 二-8-3	■ □	每學期至少3節
11	職業試探				□ □	高年級每學期至少1節

12	海洋教育	健體領域	第五單元跑跳親水樂 六.跑跳戲水去	一-15-1 二-11-1	■	□	融入各學習領域課程
13	兒童權利公約	健體領域	第一單元喜歡自己珍愛家人 一.當我們同在一起	一-2-1 二-5-1	■	□	至少融入於1領域每學期至少1節
14	作文教學				□	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
15	安全教育（交通安全教育）	環保綠生活	活動一" 源 " 形畢露 活動一、霾哥來了 活動二、都市綠肺	一-7-1 一-10-2 二-11-2 二-13-1	■	□	每學期2小時(每學期3節)(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)
16	戶外教育	太平好時光	一社區踏查 二校外教學	一-12-2 二-5-7	■	□	融入各學習領域課程或彈性學習課程
17	防災教育	彈性課程 生活領域 生活領域 彈性課程	防災演練 三、泡泡真有趣 一、減塑大作戰 防災演練	一-3-2 一-9-3 二-4-1 二-4-2	■	□	每學期至少2小時
18	品德教育	生活領域	四、學校附近 三.米食好好吃	一-13-1 二-10-1	■	□	融入各學習領域課程
19	生命教育	生活領域	四、學校附近 二.奇妙的種子	一-14-1 二-7-1	■	□	融入各學習領域課程
20	健康促進教育	健體領域	第二單元生活保健有一套 第五單元跑跳親水 二.飲食行動家	一-9-1 一-9-2 二-6-1 二-7-1 二-8-1	■	□	每學期至少3節

高雄市115學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(三年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 ■ 未完成 □ (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	社會	我的校園和家庭生活 我們居住的地方	一-12-3 二-4-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
2	家庭暴力防治教育	社會	我的校園和家庭生活 我們居住的地方	一-13-3 二-5-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
3	性侵害防治教育	健體	生命的樂章 安心又安全	一-7-1、一-8-1、一-9-1 二-14-1、二-15-1、二-16-1	■ □	每學期至少2小時（每學期3節）
4	性別平等教育	綜合 校定課程	情緒表達與溝通 學習伴我行 性別平等教育宣導	一-7-3、一-8-3 二-2-2、二-3-2 二-9-2	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
5	兒童及少年性剝削防治教育	綜合 健體 太平好時光 綜合 健體	情緒表達與溝通 安全好生活 快樂的社區 始業式 學習伴我行 安心又安全	一-9-1場 一-15-1場 一-12-1場 二-1-1場 二-1-1場 二-17-1場	■ □	每學期2小時(每學期3節)
6	環境教育	藝術與人文 綜合	音樂美樂地 地球只有一個	一-17-1、一-18-1 二-9-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	自然 綜合	多采多姿的植物 地球只有一個	一-2-1 二-10-1	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少3節)
8	登革熱防治	健體	快樂的社區 流感我不怕	一-16-1 二-6-1	■ □	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	健體	跑接樂悠游 蹦跳好體能	一-14-2、一-15-2 二-11-2、二-12-2	■ □	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健體 健體	飲食聰明選 愛護眼耳口	一-2-1、一-3-1、一-4-1 二-10-1、二-11-1、二-12-1	■ □	每學期至少3節
11	職業試探				□ □	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	藝術與人文 綜合	音樂美樂地 地球只有一個	一-19-1 二-8-1	■ □	融入各學習領域課程
13	兒童權利公約	社會	健康成長的快樂童年 儲蓄與消費	一-15-1 二-15-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節

14	作文教學	國語	語文萬花筒 處處有真情 臺灣風情 閱讀瞭望台 用心生活 創意無限 探索大自然 閱讀探照燈	一-4-1 一-8-1 一-12-1 一-16-1 二-4-1 二-8-1 二-12-1 二-16-1	■	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
15	安全教育（交通安全教育）	環保綠生活 綜合 環保綠生活 社會	同心協力 環保大聲公 安全好生活 小水滴的前世今生 親水嘉年華 儲蓄與消費	一-3-1 一-17-1 一-16-2 二-3-1 二-11-1 二-16-2	■	□	每學期2小時(每學期3節)(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)
16	戶外教育	食在好健康 食在好健康	食在好源頭(一) 園丁小小編 食在好源頭(二) 記錄達人	一-4-1 一-12-1 二-4-1 二-12-1	■	□	融入各學習領域課程或彈性學習課程
17	防災教育	太平好時光 社會 太平好時光 社會	防災演練 校園規範和班級自治 防災演練 我居住的地方	一-3-1 一-7-2 二-4-1 二-3-2	■	□	每學期至少2小時
18	品德教育	綜合	興趣與我 資源便利通	一-3-1 二-17-1	■	□	融入各學習領域課程
19	生命教育	綜合	興趣與我 地球只有一個	一-4-1 二-13-1	■	□	融入各學習領域課程
20	健康促進教育	健體	跑接樂悠游	一-10-2、一-11-1	■	□	每學期至少3節

高雄市115學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(四年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 ■ 未完成 □ (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	健康與體育	拒菸拒酒拒檳榔 跑跳過招大進擊	一-8-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
			迎向青春期 球來球往	二-1-3		
2	家庭暴力防治教育	健康與體育	拒菸拒酒拒檳榔 跑跳過招大進擊	一-9-3	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
			迎向青春期	二-2-3		
3	性侵害防治教育	健康與體育	拒菸拒酒拒檳榔 跑跳過招大進擊	一-10-3	■ □	每學期至少2小時（每學期3節）
			迎向青春期 投擊奔極限	二-7-3		
4	性別平等教育	綜合	團隊勳章 工作放大鏡	一-2-2、一-3-2 二-7-2、二-8-2	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
		彈性	亭亭玉粒 瓜瓜園	一-1-1、一-2-1 二-1-1、二-2-1		
5	兒童及少年性剝削防治教育	健康與體育	拒菸拒酒拒檳榔 跑跳過招大進擊	一-11-3	■ □	每學期2小時(每學期3節)
			迎向青春期 投擊奔極限	二-8-3		
6	環境教育	社會	家鄉的自然環境 家鄉的產業	一-4-2 二-4-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	自然	水生生物與環境 自然資源與利用	一-9-1 二-15-2	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少3節)
8	登革熱防治	健康與體育	食在有營養 天然災害知多少	一-6-1 二-13-1	■ □	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	彈性	游泳教學	一-5-2、一-7-2 二-15-2、二-16-2	■ □	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健康與體育 綜合	食在有營養 文化你我他	一-2-1、一-3-1、一-4-1 二-2-1、二-3-2	■ □	每學期至少3節
11	職業試探				□ □	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	自然 社會	水生生物與環境 家鄉的產業	一-6-1 二-1-1	■ □	融入各學習領域課程
13	兒童權利公約	綜合	團隊勳章 文化你我他	一-1-1 二-1-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
14	作文教學	國語	歡樂好時光 放眼看世界	一-4-1、一-14-1	■ □	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
			擁抱正能量 科技無極限	二-4-1、二-14-1		

15	安全教育（交通安全教育）	綜合	攜手向前行 工作放大鏡	一-9-1 二-9-1	■	□	每學期2小時(每學期3節)(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)
		彈性	呼吸生存戰 來電五十	一-1-1、一-2-1 二-1-1、二-2-1			
16	戶外教育	彈性	亭亭玉粒	一-3-1、一-4-1	■	□	融入各學習領域課程或彈性學習課程
			戶外教學	二-11-2			
17	防災教育	健康與體育	熱與火的危機 天然災害知多少	一-14-1、一-15-1、一-16-1 二-9-1、二-10-1、二-11-1	■	□	每學期至少2小時
18	品德教育	綜合	團隊勳章 文化你我他	一-4-1 二-4-1	■	□	融入各學習領域課程
19	生命教育	健康與體育	拒菸拒酒拒檳榔 天然災害知多少	一-12-1 二-12-1	■	□	融入各學習領域課程
20	健康促進教育	健康與體育	拒菸拒酒拒檳榔 迎向青春期	一-7-3 二-3-3	■	□	每學期至少3節

高雄市115學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(五年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 ■ 未完成 □ (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	綜合活動領域	五、社會資源網	一-17-2 一-18-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		健康與體育領域	四.家庭安和樂	二-18-1 二-19-1 二-20-1 二-21-1		
2	家庭暴力防治教育	綜合活動領域	五、社會資源網	一-17-2 一-18-1	■ □	每學年至少4小時（每學期3節）
		健康與體育領域	四.家庭安和樂	二-16-1 二-17-2		
3	性侵害防治教育	綜合活動領域	三、我懂你的心	一-11-2 一-12-1	■ □	每學期至少2小時（每學期3節）
		健康與體育領域	一、健康加油站	二-2-2 二-3-1		
4	性別平等教育	綜合活動領域	三、我懂你的心	一-9-2 一-10-2 一-11-2	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
			二、生活有「藝」思	二-5-2 二-6-2 二-7-2		
5	兒童及少年性剝削防治教育	綜合活動領域	四、關懷你我他	一-15-2 一-16-2	■ □	每學期2小時(每學期3節)
			二、生活有「藝」思 2.「藝」同來賞美	二-8-2 二-9-2		
6	環境教育	綜合活動領域 社會領域	一、危機總動員 四、土地的利用與變遷	一-2-2 一-15-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
		綜合活動領域	四、環境守護者	二-13-2 二-14-2		
7	低碳環境教育	社會領域	四、土地的利用與變遷	一-18-2	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少3節)
		綜合活動領域	四、環境守護者	二-15-2 二-16-2		
8	登革熱防治	綜合活動領域	一、危機總動員	一-2-1	■ □	每學期至少1節
			四、環境守護者 1.生態的悲歌	二-13-1		

9	游泳與自救能力教學	健康與體育領域	三. 關鍵時刻	一-11-1 一-12-1 一-13-1 一-14-1	■	□	每學年4次(8-12節)
			十一. 悠遊戲水樂	二-19-2 二-20-2			
10	飲食教育課程	健康與體育領域	四. 飲食放大鏡	一-16-1 一-17-1 一-18-1	■	□	每學期至少3節
		彈性學習課程-食在好健康	活動一、鳳 梨的前世 今生-鳳梨的生長與 栽種	二-1-2 二-2-1			
11	職業試探	綜合活動領域	二、伙伴大集合	一-6-2	■	□	高年級每學期至少1節
			五、生命共同體 2. 我的成長	二-19-1			
12	海洋教育	社會領域	一、臺灣的位置與先民足跡	一-2-3	■	□	融入各學習領域課程
		健康與體育領域	貳、體育 十一. 悠遊戲水樂	二-19-1			
13	兒童權利公約	綜合活動領域	四、關懷你我他	一-15-2	■	□	至少融入於1領域每學期至少1節
		社會領域	第三單元走向民主的中華民國 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？	二-11-1			
14	作文教學	國語領域	第壹單元品格小學堂 第貳單元自然筆記 第參單元用心看世界 第肆單元作家風華	一-4-1 一-9-1 一-13-1 一-16-1	■	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
		國語領域	第壹單元感受生活 第壹單元感受生活 第壹單元感受生活 第貳單元智慧之鑰	二-1-1 二-3-1 二-4-1 二-7-1			
15	安全教育（交通安全教育）	健康與體育領域	二. 事故傷害知多少	一-6-1 一-7-1 一-8-1	■	□	每學期2小時(每學期3節)(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)

			五.投其所好	二-1-1 二-2-1 二-3-1		
16	戶外教育	彈性學習課程-航行出狀元	活動三、小港機場大探	一-15-2	■ □	融入各學習領域課程或彈性學習課程
		彈性學習課程-航行出狀元	活動一、小小空服員	二-1-2		
17	防災教育	綜合活動領域	五、社會資源網	一-19-2 一-20-2	■ □	每學期至少2小時
		綜合活動領域	四、環境守護者 2.永續地球村	二-15-1 二-16-2		
18	品德教育	綜合活動領域	四、關懷你我他	一-14-2	■ □	融入各學習領域課程
		健康促進教育	一.健康加油站	二-5-1		
19	生命教育	綜合活動領域	四、關懷你我他	一-14-2	■ □	融入各學習領域課程
			五、生命共同體	二-17-1		
20	健康促進教育	健康與體育領域	四.飲食放大鏡	一-16-1 一-17-1 一-18-1	■ □	每學期至少3節
			壹、健康 三.聰明消費樂無窮	二-11-1 二-12-1 二-13-1		

高雄市115學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(六年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成　未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	國語領域	第十一冊第壹單元：更好的自己 第一課 遇見自己 第十二冊第貳單元：童年你我他 第五課童年・夏日・棉花糖	一-1-3 二-7-3	■　□	每學年至少4小時（每學期3節）
2	家庭暴力防治教育	健康與體育	壹、健康 二. 人生製造公司 壹、健康 一. 天生我才必有用	一-6-1 一-7-1 一-8-1 二-1-1 二-2-1 二-3-1	■　□	每學年至少4小時（每學期3節）
3	性侵害防治教育	健康與體育領域	壹、健康 二. 人生製造公司 壹、健康 四. 迎向未來	一-6-1 一-7-1 一-8-1 二-15-1 二-16-1 二-17-1	■　□	每學期至少2小時（每學期3節）
4	性別平等教育	健康與體育領域	壹、健康 二. 人生製造公司 壹、健康 四. 守護青春 壹、健康 一. 天生我才必有用 壹、健康 四. 迎向未來	一-6-1 一-7-1 一-8-1 一-16-1 一-17-1 一-18-1 二-1-1 二-2-1 二-3-1 二-16-1 二-17-1 二-18-1	■　□	每學期至少4小時（每學期6節）

5	兒童及少年性剝削防治教育	健康與體育	壹、健康 四.守護青春 壹、健康 一.天生我才必有用	一-16-1 一-17-1 一-18-1 二-1-1 二-2-1 二-15-1	■	□	每學期2小時(每學期3節)
6	環境教育	社會領域	第一單元永續的經濟發展	二-1-2 二-2-2	■	□	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	社會領域	第一單元永續的經濟發展	二-1-2	■	□	每年至少2小時(上、下學期合計至少3節)
8	登革熱防治	健康與體育領域	壹、健康 四.守護青春 壹、健康 三.健康新攻略	一-19-1 二-10-1	■	□	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	健康與體育	貳、體育 五.海陸任遨遊 貳、體育 十一.水中樂逍遙	一-2-2 一-3-2 二-16-2 二-17-2	■	□	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健康與體育	壹、健康 三.勇闖飲食島 壹、健康 二.解癮密碼	一-13-1 一-14-1 一-15-1 二-5-1 二-6-1 二-7-1	■	□	每學期至少3節
11	職業試探	健康與體育	壹、健康 二.人生製造公司 壹、健康 一.天生我才必有用	一-6-1 二-3-1	■	□	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	健康與體育	壹、健康 一.環境體檢大行動	一-1-1	■	□	融入各學習領域課程
13	兒童權利公約	健康與體育	壹、健康 四.守護青春 壹、健康 二.解癮密碼	一-16-1 二-7-1	■	□	至少融入於1領域每學期至少1節

14	作文教學	國語領域	第壹單元：更好的自己 統整活動一 第肆單元：文學萬花筒 統整活動四 第十二冊第貳單元：童年你我他 統整活動二 第十二冊第參單元：成長與祝福 統整活動三	一-4-2 一-18-2 二-9-2 二-15-2	■	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
15	安全教育（交通安全教育）	彈性	新生始業式 友善校園週 始業式(友善校園週宣導)	一-1-3 二-1-3	■	□	每學期2小時(每學期3節)(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)
16	戶外教育	彈性	運動會(含預演) 高年級消防體驗	一-14-2 二-7-2	■	□	融入各學習領域課程或彈性學習課程
17	防災教育	健康與體育	壹、健康 一.環境體檢大行動 壹、健康 二.人生製造公司 壹、健康 二.解癮密碼 壹、健康 三.健康新攻略	一-1-1 一-2-1 一-9-1 二-7-1 二-10-1 二-11-1	■	□	每學期至少2小時
18	品德教育	國語領域	第十一冊第壹單元：更好的自己 第一課 遇見自己	一-1-1	■	□	融入各學習領域課程
19	生命教育	健康與體育領域	貳、體育 九.角力主角我來當	二-13-1	■	□	融入各學習領域課程

20	健康促進教育	健康與體育領域	貳、體育 六.飛越極限 壹、健康 二.解癮密碼	一-4-2 一-5-1 二-7-1 二-8-1 二-9-1	■ □	每學期至少3節