高雄市太平國小教案

單元名稱	太平好時光	教材來源	自編
領域/科目	彈性/太平好時光	設計者	六年級教學團隊
實施年級	六年級(下)	節數	共 20 節

設計依據		
學習重點	學習表現	【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 【健康與體育領域】 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。
	學習內容	【綜合活動領域】 Bb-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Cc-II-1 文化活動的參與。 【健康與體育領域】 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。 Fa-II-1 自我價值提升的原則。
核心素養	總綱	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
	領綱	**健體-E-A1** 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 **健體-E-A2** 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 **健體-E-B1** 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生 活 中 的 運動、保健與人際溝通上。 **國-E-B1** 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
議題融入	議題/學習主題	品德教育/品德發展層面 防災教育災害防救的演練 安全教育/日常生活安全 生涯發展教育/生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生命教育/靈性休養
	議題	《品德教育》E1 良好生活習慣與德行。

	實質內涵	《防災教育》E8 參與學校的防災疏散演練。 《安全教育》E5 了解日常生活危害安全的事件。 《生涯發展教育》E8 對工作/教育環境的好奇心。 《生命教育》 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
與其他領域/科目的連結		**國語文、生活、健康與體育**
核心素養呼應說明		透過問題的理解、思辨分析，培養學生動腦思考的能力，利用語言、文字、肢體及等符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。
學習目標		1. 能夠配合宣導、節慶活動，讓學生樂於參與學校團體活動。 2. 透過各項宣導及健康檢查，讓學生能夠了解自己身體及衛生保健常識。 3. 透過多元的團體活動，學生能認識自我，喜歡自我，表現認真學習態度，為下一個學習階段預作準備。

教學活動設計

教學重點、教學進度 及 實施方式	**時間**	**教學資源**	**評量方式**
單元一 友善校園週(融入交通安全宣導) **—第一節 開始—** 壹、準備活動 各處室準備相關宣導資料。 貳、發展活動 一、各處室針對學期活動事項、課程內容及安全規定進行宣導。 二、新生認識校園 參、綜合活動 各班教師依照課程規劃進行班級活動、常規作息指導，校園安全宣導。 —第一節 結束— 單元二 健康檢查 **—第二、三節 開始—** 壹、準備活動 導師提供相學生基本資料，建置學生身高體重視力等基本資料。 貳、發展活動 依據護理師安排之時間，至指定地點進行檢查。 參、綜合活動 學生皆能依據指示完成身體健康檢查，並依據身體檢查報告調整健康習慣，注意身體健康。	10 20 10 10 60 10	宣導 PPT 健康檢查相關表格	80%學生能專心聆聽 80%學生能配合團體實作

─第二、三節 結束─			
單元三 防災教育與防震演練 **─第四節 開始─** 壹、準備活動 全校自衛消防編組健立，防災演練路線模擬與安排。	10	全校防災路線圖	
貳、發展活動 配合國家防災日，進行全校防災演練與宣導。	20	宣導影片	80%學生能配合團體實作
參、綜合活動 透過實際參與，了解防災路線，學會防災保命技巧，養成未雨綢繆的防災態度與習慣，落實家庭防災卡的填寫。	10	防災卡	
─第四節 結束─			
單元四 高年級消防體驗 **─第五、六節 開始─** 壹、準備活動 導師配合總務處宣導資料準備。	10		
貳、發展活動 配合消防體驗，邀請消防隊、水上救難團隊學校進行宣導及體驗活動。	60	消防相關器材、場地布置	80%學生能配合團體實作
參、綜合活動 透過有獎徵答，了解消防救難的原則及重要性。	10		
─第五、六節 結束─			
單元五 學生才藝表演 **─第七、八、九節 開始─** 壹、準備活動 學務處準備婦幼節才藝表演相關布置及資料。	10	婦幼節慶祝大會相關布置	
貳、發展活動 導師介紹婦幼節由來、婦幼節慶祝大會活動內容，並帶領學生實際參與表演節目。	100		80%學生能配合團體實作
參、綜合活動			

學生從活動中學習主動參與，並透過團隊合作完成任務。 學生皆能互相欣賞彼此的優點，彼此學習讓自己更加成長。 ─第七、八、九節 結束─ **單元六 性別平等教育宣導** **─第十、十一節 開始─** 壹、準備活動 學務處性別平等教育宣導資料準備。 貳、發展活動 配合性別平等教育宣導，邀請性平專家、學者到學校進行宣導。 參、綜合活動 透過有獎徵答，了解性別平等的重要，建立平等及互相尊重的校園文化。 ─第十、十一節 結束─ **單元七 班際體育競賽** **─第十二、十三節 開始─** 壹、準備活動 學務處指導學生球類運動比賽規則和位置。 貳、發展活動 指導學生實際參與運動競賽，並隨時留意學生安全。 參、綜合活動 透過競賽，充分發揮運動家精神及團隊合作的重要，養成班級榮譽和活動探索能力。 ─第十二、十三節 結束─ **單元八 孝悌楷模頒獎暨孝親奉茶活動** **─第十四節 開始─** 壹、準備活動 輔導處宣導資料準備。 貳、發展活動	10 10 60 10 10 60 10 10	宣導 PPT 海報 體育競賽場地布置 競賽流程表 頒獎、奉茶活動場地布置	80%學生能專心聆賞並參與討論 80%學生能配合團體實作並注意安全

教師引導學生進行母親節(孝親節)緣由介紹、孝親楷模頒獎，並邀請班級家長代表到校，請學生進行奉茶、獻卡片等活動表達孝心及謝意。 參、綜合活動 透過統整回饋，了解孝敬家長需藉由具體行動付出及實踐，形塑家庭溫暖支持氣氛。 ─第十四節 結束─ **單元九 學生自治小市長選舉** **─第十五節 開始─** 壹、準備活動 學務處選舉活動準備。 貳、發展活動 教師引導學生進行民主教育選舉教育說明及宣導，並引導每班學生進行校內小市長投票活動。 參、綜合活動 透過統整回饋，了解民主選舉精神，尊重彼此意見表達的權利，並接受選舉結果的民主風範。 ─第十五節結束─ **單元十 畢業系列活動** **─第十六~二十節開始─** 壹、準備活動 教務處準備畢業季活動相關計畫及資料。 貳、發展活動 導師介紹太平畢業季活動流程與規則，帶領學生進行創作。藉由團隊合作學習的過程，培養兒童感恩、懷舊的情懷，營造親、師、生分享生命、相互成長之教育環境。相關活動包含：謝師恩、畢業師生球類競賽、祈福藝術創作(結合 3D 列印、雷射雕刻)、時光膠囊製作…等。 參、綜合活動 進行感恩卡、祈福卡分送及布置，透過實作，將師長點滴教導化為具體行動及創作，繼而實踐在生活中。 ─第十六~二十節結束	20 10 10 20 10 20 160 20	選舉場地、器材布置 感恩卡、祈福卡 時光膠囊創作	80%學生能配合團體實作 80%學生能配合團體實作 80%學生能配合團體實作
