高雄市小港區太平國小一年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 （可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【一、貓咪】 1. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、ㄧ、ㄠ」。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-6	□線上教學
二	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【二、鵝媽媽】 1. 認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄈ、ㄏ、	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-6	□線上教學

					ㄓ、ㄔ、ㄨ、ㄚ、ㄜ」。			
三	第一單元 米米的好朋友 第三課河馬和河狸	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【三、河馬和河狸】 1. 專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時安靜聆聽，尊重對方的發言。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄑ、ㄗ、ㄩ、ㄛ、ㄢ、ㄤ」。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-6	□線上教學
四	第二單元 上學真有趣 第四課笑嘻嘻	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【四、笑嘻嘻】 1. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄕ、ㄟ、ㄡ、ㄦ、ㄧㄠ、ㄨㄢ」。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-6	□線上教學

五	第二單元 上學真有趣 第五課翹翹板	國-E-C2	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【五、翹翹板】 1.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題，以及複述故事內容。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍㄨ、ㄞ、ㄙ、ㄧㄚ、ㄧㄡ、ㄧㄤ」。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	■線上教學 錄製教學影片或google meet線上教學
六	第二單元 上學真有趣 第六課謝謝老師	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【六、謝謝老師】 1.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄐ、ㄙ、ㄝ、ㄧㄝ、ㄨ	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-6	□線上教學

					ㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。			
七	第三單元 神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【七、龜兔賽跑】 1. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄎ、ㄣ、ㄧㄢ、ㄧㄥ、ㄨㄞ、ㄨㄟ」。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-6	□線上教學
八	第三單元 神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【八、拔蘿蔔】 1. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄖ、ㄘ、ㄧ	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-6	□線上教學

					ㄛ、ㄨㄤ、ㄩㄢ、ㄩㄥ」。			
九	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	國-E-B1	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	【九、動物狂歡會】 1. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並且流利的說出自己的想法。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄧㄞ、ㄧㄣ、ㄨㄣ、ㄩㄝ、ㄩㄣ」。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學
十	國字真簡單	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【國字真簡單】 • 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
十一	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【一、拍拍手】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	■線上教學 錄製教學影片或google meet線上教學

			Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	偏旁生字的形、音、義。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋做什麼事」表達自己的生活或活動經驗。			
十二	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【二、這是誰的】 1.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學
十三	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【二、這是誰的】 1.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學

					生字的形、音、義。			
十四	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	國-E-C2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	【三、秋千】 1.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 2.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學
十五	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	【四、大個子，小個子】 1.探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗，並正確使用標點符號。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學

十六	第二單元 看！我的新發現 第五課比一比	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【五、比一比】 1.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 2.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學
十七	第二單元 看！我的新發現 第五課比一比	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【五、比一比】 1.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 2.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	□線上教學

					他結構相似的動作詞語。			
十八	第二單元 看！我的新發現 第六課小路	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【六、小路】 1.專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-6	■線上教學 錄製教學影片或google meet線上教學
十九	寫字123	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【寫字123】 1.認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
廿	閱讀階梯 擁抱	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助	【閱讀階梯擁抱】 1.注意觀察圖片，運用預測	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-6	□線上教學

			Ad-I-3 故事、童詩等。	文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	策略，用完整的句子提出自己的看法。 2.運用圖像策略，重述課文內容的重點。			
廿一	閱讀階梯擁抱	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	【閱讀階梯擁抱】 1.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 2.運用圖像策略，重述課文內容的重點。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-6	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。