附件伍-1

高雄市小港區太平國小 一 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第1單元 數到10	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.進行1～5的唱數活動。 2.透過具體物的操作，進行1～5的說、讀、寫活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量。	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1	□線上教學
2	第1單元 數到10	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.進行1～5的唱數活動。 2.進行6～10的唱數活動。 3.透過具體物的操作，進行6～10的說、讀、寫活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	□線上教學
3	第2單元 比長短	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.能理解長度的意義。 2.透過具體物的比較，理解長度的概念。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	□線上教學

		數-E-C2	（含個別單位）。 S-1-1長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。		3.能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。			
4	第2單元 比長短	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 。	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.經驗日常生活中的長，並加以描述。 2.在具體情境中，能解決10以內各數的分解問題。 3.在具體情境中，能解決10以內數的合成問題。 4.在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述10以內各數的分解與合成。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	□線上教學

5	第3單元 分與合	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述10 以內各數的分解與合成。 2.在具體情境中，能解決 10 以內數的分解與合成問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	□線上教學
6	第3單元 分與合	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述10 以內各數的分解與合成。 2.在具體情境中，能解決 10 以內數的分解與合成問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	□線上教學
7	第4單元 順序和多	數-E-A1	N-1-1一百以內	n-I-1理解一千	1.能在具體情境及活	■紙筆測驗及表單	課綱：人權-1	□線上教學

	少	數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	動中，做10以內數的序列。 2. 能在具體情境中，進行 10 以內兩數量的多少比較。	■實作評量 □檔案評量	課綱：安全-1	
8	第5單元數到30	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	◆透過具體物的操作活動，進行30以內的聽、說、讀、寫、做活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1	□線上教學
9	第5單元數到30	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.透過具體活動做30以內數的序列。 2.能在具體情境中，進行 30 以內兩數的大小比較。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	□線上教學
10	加油小站一	數-E-A1 數-E-A3	綜合以上學習內容	綜合以上學習表現	◆複習單元一～單元五	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1 課綱：生涯-1	□線上教學

11	第6單元 加一加	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。	◆能理解加法的意義，解決生活中有關和為10以內的加法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1 課綱：品德-1	□線上教學
12	第6單元 加一加	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.能應用加法概念解決生活情境問題，並在情境中經驗、察覺加法交換律。 2.透過合作小組學	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1 課綱：閱讀-1	□線上教學

		數-E-C2	「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。	習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法情境。			
13	第7單元 認識形狀	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1.能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2.能依物體形狀之差異加以分類。 3.認識長方形、正方形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1 課綱：閱讀-1	□線上教學

					其形狀加以分類。			
14	第7單元 認識形狀	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1.認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 2.能從具體情境中找出特定圖形。 3.能從具體操作活動中察覺圖形的規律。		課綱：人權-1 課綱：科技-1 課綱：生涯-1	□線上教學
15	第8單元 減一減與加減應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	◆能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為10以內的減法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：資訊-1 課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1	□線上教學

16	第8單元 減一減與加減應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1.透過小組合作學習，進行心算卡操作課程，熟練 10 以內的減法心算。 2.在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
17	第8單元 減一減與加減應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用生活解題。 r-I-1學習數學	◆在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。		課綱：性別-1 課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學

			N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
18	第9單元 讀鐘錶	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1.能利用故事與生活經驗合，辨識與說明事件發生的先後順序與時間的長短。 2.能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1 課綱：品德-1	□線上教學
19	第9單元 讀鐘錶	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1.能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。 2.能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：閱讀-1 課綱：戶外-1	■線上教學 錄製影片或使用 google meet

			天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。					
20	加油小站二	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	綜合第11~19週學習內容	綜合第11~19週學習表現	◆複習單元六～單元九。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：海洋-1	■線上教學 錄製影片或使用 google meet
21	加油小站二	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	綜合第11~19週學習內容	綜合第11~19週學習表現	◆複習單元六～單元九。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：海洋-1	■線上教學 錄製影片或使用 google meet

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各

校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。