附件伍-1

高雄市小港區太平國小 一 年級第 一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、囡仔真好禮 1.來去讀冊	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。 Bb-Ⅰ-2 學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	■實作評量	課綱：閩南語-家庭(家E3)	
2	一、囡仔真好禮 1.來去讀冊	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 Bb-Ⅰ-2 學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 2.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	■實作評量	課綱：閩南語-家庭(家E3)	■線上教學 錄製影片或使用google meet

			達。	2-Ⅰ-1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
3	一、囡仔真好禮 1.來去讀冊	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	1.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	■實作評量	課綱：閩南語-家庭(家 E3)	■線上教學 錄製影片或使用google meet
4	一、囡仔真好禮 1.來去讀冊	閩-E-A2	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 2.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	■實作評量	課綱：閩南語-家庭(家 E3)	■線上教學 錄製影片或使用google meet
5	一、囡仔真好禮 2.阮兜的人	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。 Bb-Ⅰ-1 家庭生	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	■實作評量	課綱：閩南語-品德(品 E3)	

			活。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
6	一、囡仔真好禮 2.阮兜的人	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。 Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	■實作評量	課綱：閩南語-品德(品E3)	
7	一、囡仔真好禮 2.阮兜的人	閩-E-A1 閩-E-C2	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。 Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	■實作評量	課綱：閩南語-品德(品E3)	
8	一、囡仔真好禮	閩-E-B1 閩-E-C2	Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。	1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應	■實作評量	課綱：閩南語-品德(品	

	2.阮兜的人		Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。	用於日常生活中。 2.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。		E1、E2)	
9	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	■實作評量	課綱：閩南語-品德(品E1)	
10	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 Bb-Ⅰ-2 學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	■實作評量	課綱：閩南語-品德(品E1)	
11	二、我的	閩-E-B1	Bb-Ⅰ-2 學校生	1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中	1.能正確說出生活中常	■實作評	課綱：閩南語	

	鉛筆盒仔 3.鉛筆		活。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。	見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	量	-品德(品E1)	
12	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 Bb-Ⅰ-2 學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	■實作評量	課綱：閩南語-家庭(家E1、E3) 課綱：閩南語-品德(品E2)	
13	三、古錐的動物 4.鳥仔	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	■實作評量	課綱：閩南語-環境(環E2)	

				3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
14	三、古錐的動物 4.鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2.能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。 3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	■實作評量	課綱：閩南語-環境(環E2)	
15	三、古錐的動物 4.鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2.能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。 3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	■實作評量	課綱：閩南語-環境(環E2)	
16	三、古錐的動物 5.一兩三	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	■實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E11)	

	四		用。 ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
17	三、古錐的動物 5.一兩三四	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。	1.能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2.能正確書寫漢字數字一～十。 3.能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。	■實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E11)	
18	三、古錐的動物	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重	1.能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並	■實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱	

	5.一兩三四		◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	正確的運用於日常生活中。 2.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。		E11)	
19	三、古錐的動物 5.一兩三四	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2.能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 3.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	■實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E11)	
20	傳統念謠～一放雞	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 AC-Ⅰ-1兒歌念謠。 ◎Bb-Ⅰ-3數字運用。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩	1.能使用閩南語正確念唱傳統念謠＜一放雞＞，並了解念謠的內容及意義。 2.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3.能聽辨數字一～十的白話音和文言音的差異，並正確念誦。 4.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得	■實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱E14)	

				南語文語句和短文的興趣。	到學習的樂趣。 5.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。			
21	歡喜來過節～農曆過年	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。 Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能了解＜舊曆過年＞的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱＜舊曆過年＞，並做著念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	■實作評量	課綱：閩南語-多元文化(多E1)	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。