高雄市小港區太平國小一年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 （可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 生活放大鏡 單元主題引導／第一課看	國-E-A2	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【一、看】 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 2.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-2	□線上教學
二	第一單元 生活放大鏡 第一課看	國-E-A2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【一、看】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」部的字的形、音、義。 2.練習「先……再……」句型的用法，並造句。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-2	□線上教學
三	第一單元 生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊	【二、花園裡有什麼？】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-2	□線上教學

				息。	模仿聲音、動作。 2.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。			
四	第一單元 生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【三、媽媽的音樂會】 1.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	家庭-11	□線上教學
五	第一單元 生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	國-E-C2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【三、媽媽的音樂會】 1.理解句子語意，運用正確的標點符號。 2.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	家庭-11	□線上教學

					語和「……就……」的句型，描述生活所見。			
六	第二單元甜蜜的家 單元主題引導／第四課鞋	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【四、鞋】 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 2.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-7	□線上教學
七	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【五、小種子快長大】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。 2.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-5	□線上教學
八	第二單元甜蜜的家	國-E-A2 國-E-B1	Ad-I-1 自然段。	5-I-4 了解文本中的重要訊	【五、小種子快長大】	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：家庭-5	□線上教學

	第五課小種子快長大	國-E-C2	Ad-I-2 篇章的大意。	息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.認識文章的自然段。 2.觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。	□檔案評量		
九	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【六、奶奶的小跟班】 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-5	□線上教學
十	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【六、奶奶的小跟班】 1.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 2.依課文內容重點，連結生	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-5	□線上教學

					活經驗，發揮創意並添加細節。			
十一	第三單元 小水滴的旅行 單元主題引導／第七課作夢的雲	國-E-B1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【七、作夢的雲】 1.理解意思相反的字詞「黑、白」、「長、短」，並能正確運用。 2.運用「誰＋把＋事物＋發生的變化」說出意思完整的句子。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-3	□線上教學
十二	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【八、妹妹的紅雨鞋】 1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「遊、游」，正確運用在生活中。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-3	□線上教學

十三	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 2.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-3	□線上教學
十四	第三單元 小水滴的旅行 第九課七彩的虹	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	【九、七彩的虹】 1.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「氵」和「彡」的不同。 2.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1	□線上教學

					述故事。			
十五	第四單元 好朋友 單元主題引導／第十課和你在一起	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【十、和你在一起】 1.熟悉本課生字詞語，歸納有「青」部件生字的形、音、義。 2.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-3	□線上教學
十六	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【十一、生日快樂】 1.運用注音符號的輔助，認識、熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-7	□線上教學
十七	第四單元 好朋友 第十一課	國-E-C2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找	【十一、生日快樂】 1.根據圖片引	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-7	□線上教學

	生日快樂		大意。 Ba-I-1 順敘法。	出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 2. 能觀察圖片，運用「第一次做什麼事＋心情」寫出語意完整的句子。			
十八	第四單元 好朋友 第十二課 小黑	國-E-A3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	【十二、小黑】 1.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 2.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-3	□線上教學
十九	寫字123 寫字123	國-E-B1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基	【寫字123】 1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學

				本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。			
廿	閱讀階梯 小小鼠的快樂	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-11	□線上教學
廿一	閱讀階梯 小小鼠的快樂	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【小小鼠的快樂】 1.用方法理解故事內容。 2.找到文本訊息與觀點。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-11	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。