高雄市小港區太平國小一年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 數到100 活動一： 認識100 以內的數	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
二	第一單元 數到100 活動二 5個、10個一數 活動三 認識個位和十位 活動四： 比大小、	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。 2.進行5個一數、10個一數的數數活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		□線上教學
三	第一單元 數到100 活動五： 100以內	數-E-A1	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之	1.透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的	■實作評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	□線上教學

	的序數 活動六： 百數表		序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	基礎。	大小比較。 2.認識百數表並察覺數的變化規律。			
四	第二單元 18以內的加法 活動一： 基本加法	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1.透過具體物的操作，解決三個數的連加問題。 2.在具體情境中，解決和在18以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	□線上教學
五	第二單元 18以內的加法 活動一： 基本加法 活動二： 熟練加法	數-E-A1	N-1-2 加法和減法的意義與應用：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計	1.在具體情境中，解決和在18以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	□線上教學

	心算		型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	算或估算於日常應用解題。	2.用心算卡熟習加法心算。			
六	第三單元 長度 活動一：長度的間接比較、 活動二：長度的個別單位複製 活動三：長度的個別單位比較 活動四：長度的合成和分解	數-E-A1	N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 2.透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製。	■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■線上教學 使用南一派測驗互動教學
七	第四單元 18以內的減法 活動一:基	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流	1.透過具體物的操作，解決被減數在18以內不退位的減	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學

	本減法		型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	法問題。 2.透過具體物的操作，解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的減法問題。			
八	第四單元 18以內的減法 活動二：熟練減法心算 活動三：用加法計算或是減法算計 第五單元 圖形和形體 活動一：做圖形 活動二：排圖形	數-E-A1	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1.用心算卡熟習減法心算。 2.判斷用加法或減法解題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
九	第五單元	數-E-A1	S-1-2形體的操	s-I-1從操作活	1.依給定的圖	■實作評量	課綱：人權-1	□線上教學

	圖形和形體 活動二：排圖形 活動三：堆形體		作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。 2.進行立體積木的堆疊活動。		課綱：科技-1	
十	加油小站一 魔數小偵探	數-E-A2	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1.第1單元～第5單元。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1	□線上教學

十一	第六單元 幾月幾日 活動一： 認識日曆 活動二： 認識月曆 活動三： 月曆的應用	數-E-A1	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1.觀察與理解月曆的結構，並與生活經驗結合，解決生活情境問題。 2.完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	□線上教學
十二	第六單元 幾月幾日 活動四： 認識年曆	數-E-A1	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	1. 認識年曆並能查年曆，報讀年曆中幾月幾日星期幾，且透過分組合作學習與培養溝通表達能力。	■實作評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	□線上教學
十三	第七單元 錢幣 活動一： 認識錢幣和換算 活動二: 數一數有	數-E-A1	N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1.在具體情境中，認識及使用1元、5元和10元的錢幣。 2.在具體情境中，認識及使用50元和100元	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學

	幾元				的錢幣			
十四	第七單元 錢幣 活動三： 付錢	數-E-A1	N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 在具體情境中，認識及使用50元和100元的錢幣。 3.在具體情境中，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■線上教學 使用南一派測驗互動教學
十五	第八單元 二位數的加減 活動一： 二位數的加法	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1.透過添加型和併加型的情境，解決和為60以內二位數的加法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學
十六	第八單元 二位數的加減	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本	1.透過拿走型和比較型的情境，解決被減	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	□線上教學

	活動二：二位數的減法		用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	數為60以內二位數的減法問題。			
十七	第八單元 二位數的加減 活動三：加法和減法的關係	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1.在具體情境中，認識加法和減法的關係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	■線上教學 使用南一派測驗互動教學

			減法計算。					
十八	第九單元 做紀錄 活動一： 分類與記錄	數-E-A1	D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1.能將日常生活中的事物做分類與記錄。	■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	□線上教學
十九	第九單元 做紀錄 活動二： 完成和報讀統計表	數-E-A1	D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1.將日常生活中的事物做分類與記錄。 2.將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	□線上教學
廿	加油小站二 魔數小偵探	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法	1.第6單元～第9單元。。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1	□線上教學

			型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	和減法的計算或估算於日常應用解題。				
廿一	加油小站二 魔數小偵探	數-E-A2	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1.第6單元～第9單元。。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。