高雄市小港區太平國小三年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	數-E-A1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1.使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。 2.認識「千位」的位名和10000以內數的位值，並進行位值單位的換算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：海洋-4	□線上教學
二	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	數-E-B1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1.能用＞和＜的符號表示10000以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：環境-4	□線上教學

			較、加、減的意義。					
三	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	數-E-A2	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：家庭教育-4	□線上教學
四	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	數-E-A2	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：家庭教育-4	□線上教學
五	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	數-E-A2	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。	1.能做整百或整千的加減估算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：家庭教育-4	□線上教學
六	第三單元毫米 活動一：認識毫米	數-E-B1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能知道毫米	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-4	■線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於

			位換算。	與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	和公分的關係(1公分＝10毫米)並做化聚(含複名數)。			課堂進行發表
七	第三單元 毫米 活動二： 長度的計算	數-E-B1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.能做長度的實測、估測與計算	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-4	□線上教學
八	第四單元 乘法 活動一： 二位數乘以一位數 活動二： 三位數乘以一位數	數-E-A3	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：品德-4	□線上教學
九	第四單元 乘法 活動三： 連乘的兩步驟問題 活動四： 乘法估算	數-E-A3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併	n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：品德-4	□線上教學

			式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。					
十	第五單元 角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	數-E-A2	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小（直接比較、間接比較）。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-4	□線上教學
十一	第五單元 角 活動三：認識直角、銳角和鈍角	數-E-A2	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：科技-4	□線上教學

	活動四：正方形和長方形		接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	方形。			
十二	第六單元面積 活動一：認識平方公分	數-E-A1	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-4	■線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表
十三	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	數-E-A1	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解	1.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2.能用平方公	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-4	□線上教學

			的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	題。認識體積。 s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	分板與方格點進行圖形的面積測量。			
十四	第七單元 除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數	數-E-B1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.認識被除數、除數、商和餘數。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規劃-4	□線上教學
十五	第七單元 除法 活動三：除法直式計算	數-E-B1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規劃-4	□線上教學

			N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。					
十六	第七單元除法 活動四：除法應用	數-E-B1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規劃-4	□線上教學
十七	第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升	數-E-B1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規劃-4	□線上教學

	活動二：公升與毫升		算。	量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。			
十八	第八單元 公升和毫升 活動三：容量的加減計算	數-E-B1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：環境-4	■線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表
十九	第九單元 分數 活動一：幾分之幾(一)	數-E-B1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規劃-4	□線上教學
廿	第九單元 分數	數-E-B1	N-3-9 簡單同分母分數：結	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的	1. 認識連續量與離散量情境	■紙筆測驗及表單 □實作評量	課綱：人權-4	□線上教學

	活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列		合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	□檔案評量		
廿一	第九單元 分數 活動四：分數的大小比較	數-E-B1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1.比較同分母分數的大小。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規劃-4	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。