高雄市小港區太平國小三年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 （可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元用心生活 單元主題引導／第一課許願	國-E-B1	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 6-Ⅱ-5 仿寫童詩。	【一、許願】 1.從影片內容中，知道人物追求的夢想，並說出為夢想努力的方式。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。 3.理解近義詞「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」，並正確使用。 4.根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。 6.運用整理後	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5	□線上教學

					的表格規畫寫作要點，並仿作童詩。			
二	第一單元 用心生活 第一課許願	國-E-B1	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 6-Ⅱ-5 仿寫童詩。	【一、許願】 1.從影片內容中，知道人物追求的夢想，並說出為夢想努力的方式。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。 3.理解近義詞「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」，並正確使用。 4.根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。 6.運用整理後的表格規畫寫作要點，並仿	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5	□線上教學

					作童詩。			
三	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	國-E-A2	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【二、下雨的時候】 1.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「足」部生字的形音義。 3.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。 4.根據朗讀提示，體會課文的情意，用適切的速率朗讀課文。 5.透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。 6.運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-5 課綱:環境-5	□線上教學
四	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	國-E-C2	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-3 基礎	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-7 就文本	【三、遇見美如奶奶】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5 課綱:生涯規畫-5 作文教學（1）	□線上教學

			複句的意義。	的觀點，找出支持的理由。	理解課文內容。 2.熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。 3.閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。 4.辨識量詞，認識量詞的用法。 5.運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 6.根據習作作文的思路引導，練習人物寫作。			
五	第一單元用心生活學習地圖一	國-E-A1	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-6 運用適	【學習地圖一】 1.透過主題句找出段落重點，並畫出課	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-5	□線上教學

				合學習階段的摘要策略，擷取大意。	文圖像組織。 2. 學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。			
六	第二單元創意無限 單元主題引導／第四課工匠之祖	國-E-A3	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【四、工匠之祖】 1.利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2.運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」，並正確運用。 3.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 4.探究句子的意思，深入理解課文內容，認識夾注號、連接號的使用時機。 5. 理解「如果 ……	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5 課綱:生涯規畫-5	■線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區

					就……」、「除了……還……的句型，表達自己的生活或活動經驗。 6.蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。			
七	第二單元 創意無限 第五課學田鼠開路	國-E-A2	Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【五、學田鼠開路】 1.專注聆聽同學表達意見，並尊重對方的發言，交流彼此想法。 2.發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。 3.熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 4.理解「……終於……」的用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學

					5.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 6.和同學討論交流，練習表達對建造地鐵的想法。			
八	第二單元 創意無限 第六課神奇密碼	國-E-B1	Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	【六、神奇密碼】 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.觀察圖片或影像，簡要說明 QR Code 的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。 4.理解數字詞語的意思，並正確運用。 5.透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:資訊-5 課綱:科技-5 作文教學（1）	□線上教學

					課文相關問題。 6.理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。 7.發揮創意，針對文章主題進行改寫。			
九	第二單元 創意無限學習地圖二	國-E-B3	Ab-Ⅱ-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	4-Ⅱ-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【學習地圖二】 1.認識六何法，並運用策略自我提問。 2.認識古代的書寫、繪畫工具。 3.正確的選擇適合自己的書寫工具。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學
十	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	國-E-C3	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。	【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】 1.找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。 2.連結線索，推測出蘋果樹成長的過程。 3.覺察小惠心情變化與家人之間的情感。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-5 課綱:人權-5 課綱:多元文化-5	□線上教學

					4.以六何法提問，歸納文章重點。			
十一	第三單元 探索大自然 單元主題引導／第七課油桐花・五月雪	國-E-B3	Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【七、油桐花・五月雪】 1.在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3.了解「同」偏旁生字的形、音、義。 4.仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 5.運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學
十二	第三單元 探索大自然 第八課大自然的美	國-E-B3	Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。	4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概	【八、大自然的美術館】 1.欣賞影片，喚起對本課主題學習的意	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:海洋-5 作文教學（1）	■線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區

	術館			念。	識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資源。 2.聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「柳、仰」和「列、烈」。 4.辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。 5.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 6.依習作思路引導及討論，完成作文練習。			
十三	第三單元探索大自然	國-E-C1	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Bc-Ⅱ-3 數	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使	【九、臺灣的山椒魚】 1.專心聆聽課	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-5	□線上教學

	第九課臺灣的山椒魚		據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	用。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	文，並聽記課文要點。 2.理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。 4.根據文句語氣，使用適當的句末助詞。 5.理解「不但……還……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 6.認識說明文的特徵，並練習書寫一篇動物類說明文。			
十四	第三單元探索大自然 學習地圖三	國-E-A2	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說	【學習地圖三】 1.運用方法讀懂說明類的文章。 2.認識靜態和	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學

			輔助說明。	明及應用文本的特徵。	動態的狀物技巧。 3.運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物。			
十五	第四單元閱讀探照燈 單元主題引導／第十課漁夫和金魚	國-E-B1	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【十、漁夫和金魚】 1.運用注音符號輔助，熟悉本課的生字、詞語。 2.經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 3.用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 4.運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。 5.完成描寫連續動作的句子，培養寫作的習慣。 6.運用推論的閱讀策略，找	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5	□線上教學

					出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。			
十六	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	國-E-A2	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【十一、聰明的鼠鹿】 1.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 3.根據提問，理解課文內容。 4.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 5.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-5 作文教學（1）	□線上教學
十七	第四單元閱讀探照燈	國-E-A2	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使	【十二、還要跌幾次】 1.專心聆聽故	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5 課綱:人權-5	□線上教學

	第十二課 還要跌幾次		Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。	用。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	事，聽懂故事的重點和表達的技巧。 2.根據提問，了解課文文意與隱含的意義。 3.熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。 4.了解副詞的意義與在句子間的作用。 5.了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。			
十八	第四單元 閱讀探照燈 第十二課 還要跌幾次	國-E-A2	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【十二、還要跌幾次】 1.專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。 2.根據提問，了解課文文意與隱含的意義。 3.熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-5 課綱:人權-5	■線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區

					辨認同音字。 4.了解副詞的意義與在句子間的作用。 5.了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。			
十九	第四單元 閱讀探照燈 學習地圖四	國-E-A1	Ad-Ⅱ-1 意義段。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【學習地圖四】 1.認識童詩的特色。 2.認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
廿	閱讀階梯二 故宮珍玩	國-E-B3	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【閱讀階梯二故宮珍玩】 1.運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。 2.依照理解監控的步驟，理解課文內容。 3.理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。 4.主動閱讀有關故宮文物的	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-5	□線上教學

					文章，拓展閱讀視野。			
廿一	閱讀階梯二 故宮珍玩	國-E-B3	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【閱讀階梯二故宮珍玩】 1. 運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。 2. 依照理解監控的步驟，理解課文內容。 3. 理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。 4. 主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-5	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。