附件伍-1

高雄市小港區太平國小 二 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元我長大了 單元引導	國-E-A1	Ac-I-2　簡單的基本句型。 Ba-I-1　順敘法。	5-I-1　以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-1　根據表達需要，使用常用標點符號。	1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：家庭-1	□線上教學
2	第壹單元我長大了 第一課打招呼	國-E-A1	Aa-I-5　標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3　故事、童詩等。	5-I-6　利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2　透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能知道「能力提升」是成長的象徵。 2.能認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：海洋-1 課綱：生涯-1	□線上教學
3	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	國-E-A1	Ab-I-1　1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3　基本文句的語氣與意義。	5-I-5　認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-1　根據表達需要，使用常用標點符號。	1.能了解長大是生命必經的歷程。 2.能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙。長的期許。	■紙筆測驗及表單	課綱：生命-1 課綱：家庭-1	□線上教學
4	第壹單元我	國-E-A2	Ab-I-2　700個常用	5-I-1　以適切的速	1.能知道文中	■紙筆測驗及表	課綱：人權-1	□線上教學

	長大了 第三課勇氣樹		字的使用。 Ad-I-1　自然段。	率正確的朗讀文本。 6-I-3　寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	各人物原本害怕的事、克服害怕完成的事。 2.能知道克服困難是成長表現。	單 ■實作評量	課綱：生涯-1	
5	語文天地一	國-E-A1	Ac-I-1　常用標點符號。	5-I-2　認識常用標點符號。 6-I-1　根據表達需要，使用常用標點符號。	1.認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。 2.具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1	□線上教學
6	第貳單元生活小點滴 單元引導	國-E-A2	Ab-I-3　常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-3　基本文句的語氣與意義。	5-I-3　讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4　使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。	■紙筆測驗及表單	課綱：品德-1 課綱：環境-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
7	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	國-E-A2	Ac-I-2　簡單的基本句型。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-4　了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2　透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能認識時間觀念。 2.能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：家庭-1 課綱：品德-1	□線上教學
8	第貳單元生	國-E-A1	Aa-I-5　標注注音	5-I-8　認識圖書館	1.能知道課文	■紙筆測驗及表	課綱：生涯-1	□線上教學

	活小點滴 第五課小書蟲		符號的各類文本。 Ad-I-3　故事、童詩等。	(室)的功能。 6-I-3　寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	中「小書蟲」的意思。 2.能知道閱讀的好處。	單 ■實作評量	課綱：閱讀-1	
9	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	國-E-C1	Ab-I-6　1,000個常用語詞的使用。 Be-I-2　在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙集書寫格式為主。	5-I-5　認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-4　使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能知道便條的格式和功能。 2.能認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。	■紙筆測驗及表單	課綱：環境-1 課綱：海洋-1	□線上教學
10	語文天地二	國-E-A1	Ab-I-5　1,500個常用語詞的認念。 Be-I-2　在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	6-I-2　透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。 2.知道生活中事物的名稱。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1	□線上教學
11	第參單元故事夢工廠 單元引導	國-E-A2	Aa-I-5　標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1　自然段。	5-I-9　喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-1　根據表達需要，使用常用標點符號。	1.能應用短語完成句子。 2.能運用句型造句。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：安全-1 課綱：科技-1	□線上教學
12	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	國-E-A2	Ab-I-1　1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2　篇章的大意。	5-I-4　了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2　透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 2.能培養努力	■紙筆測驗及表單	課綱：閱讀-1 課綱：生涯-1	□線上教學

					而不僥倖的態度。			
13	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	國-E-A1	Ac-I-2　簡單的基本句型。 Cc-I-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-I-4　了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4　使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能欣賞、肯定自己的特點。 2.能不以外表來評定事物的價值。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：安全-1	□線上教學
14	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	國-E-A3	Ab-I-4　常用字部首的表義(分類)功能。 Ad-I-3　故事、童詩等。	5-I-6　利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3　寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.能學習同理他人的感受。 2.能培養遇到問題時，積極找出解決方法的態度。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生命-1 課綱：科技-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
15	語文天地三	國-E-A1	Ac-I-3　基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3　故事、童詩等。	5-I-3　讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-5　修改文句的錯誤。	1.能知道同類詞語的上位概念。 2.能從句子中找出錯誤之處並更正。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1	□線上教學
16	第肆單元美好的時光 單元引導	國-E-A1	Bb-I-3　在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 Be-I-1　對物或自然的感受。	5-I-1　以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-6　培養寫作的興趣。	1.能應用短語完成句子。 2.能運用句型造句。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：戶外-1 課綱：多元-1	□線上教學
17	第肆單元美	國-E-A1	Ac-I-2　簡單的基	5-I-5　認識簡易的	1.能培養細心	■紙筆測驗及表	課綱：戶外-1	■線上教學

	好的時光 第十課去農場玩		本句型。 Ad-I-1　自然段。	記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-2　透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	觀察景物的能力。 2.能養成親近大自然的習慣。	單 ■實作評量		使用南一派測驗&南一派筆記
18	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	國-E-C3	Ab-I-6　1,000個常用語詞的使用。 Bb-I-3　在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	5-I-2　認識常用標點符號。 6-I-6　培養寫作的興趣。	1.能享受與家人相處的時光。 2.能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。	■紙筆測驗及表單	課綱：閱讀-1 課綱：多元-1	□線上教學
19	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	國-E-B3	Ad-I-3　故事、童詩等。 Be-I-1　對物或自然的感受。	5-I-1　以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4　使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能欣賞大自然的各種景象。 2.能培養親近大自然的愛好與情懷。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：戶外-1	□線上教學
20	語文天地四	國-E-A1	Ac-I-1　常用標點符號。 Be-I-1　在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	5-I-2　認識常用標點符號。 6-I-2　透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能學會使用「頓號」。 2.能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1	□線上教學
21	語文天地四	國-E-A1	Ac-I-1　常用標點符號。 Be-I-1　在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方	5-I-2　認識常用標點符號。 6-I-2　透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能學會使用「頓號」。 2.能明白日記的寫作格式及如何選擇題	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1	□線上教學

			法。		材。			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。