附件伍-1

高雄市小港區太平國小 二 年級第 二 學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填)
			學習內容	學習表現					
1	第壹單元心情溫度計 單元引導	國-E-A1	Bb-I-1自我情感的表達。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 6-I-5修改文句的錯誤。	1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：生命-1 課綱：家庭-1	□線上教學	
2	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-1 自我情感的表達。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.認識生活中常見的情緒。 2.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：生命-1 課綱：家庭-1	□線上教學	
3	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	國-E-A2	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。	1.知道讓主角覺得心中重重的石頭消失的原因是什麼。 2.知道主角「勇敢」的地方是什麼。	■紙本測驗及表單	課綱：品德-1 課綱：安全-1	□線上教學	
4	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題	1.知道小波飛上天空的原因是什麼。 2.知道負面情緒帶來的影響。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：生命-1 課綱：生涯-1	□線上教學	

	上天			明確的段落。					
5	語文天地一	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。	5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-5修改文句的錯誤。	1.能找出句子中的相反詞。 2.能運用朗讀，詮釋文本的意思。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1	□線上教學	
6	第貳單元特別的禮物 單元引導	國-E-C1	Bb-I-3對物或自然的感受。 Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-6培養寫作的興趣。	1.能分辨多音字、同音字。 2.體會擬人化童詩的樂趣。	■紙本測驗及表單	課綱：環境-1 課綱：戶外-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	
7	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	國-E-A3	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.知道小水珠消失的原因是什麼。 2.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：戶外-1	□線上教學	
8	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	國-E-B3	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.知道視障者能用其他方式感受世界。 2.認識嗅覺、觸覺等感官。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：生命-1	□線上教學	
9	第貳單元	國-E-C1	Ad-I-2 篇章的大	5-I-5認識簡易的	1.認識書信的格式	■紙本測驗及	課綱：環境-1	□線上教學	

	特別的禮物 第六課給地球的一封信		意。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	和用法。 2.知道地球的重要性。	表單	課綱：海洋-1		
10	語文天地二	國-E-A1	Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-6培養寫作的興趣。	1.能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目。 2.寫作時能避免使用單一語詞，而是運用相似詞來豐富文章的詞彙。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1	□線上教學	
11	第參單元語文百寶箱 單元引導	國-E-A2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 2.能依照事件順序，組合文章段落。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1 課綱：家庭-1	□線上教學	
12	第參單元語文百寶箱 第七課傘	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.體會謎語的樂趣。 2.能收集謎語並和其他人分享。	■紙本測驗及表單	課綱：閱讀-1 課綱：家庭-1	□線上教學	
13	第參單元語文百寶箱	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	1.學習把話說得更容易讓他人接受。 2.懂得愛護花草，	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：戶外-1	□線上教學	

	第八課老園丁的話		Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	維護環境。				
14	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	國-E-A1	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。 2.懂得和大家分享自己閱讀的故事。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1 課綱：閱讀-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	
15	語文天地三	國-E-A1	Ac-I-1常用標點符號。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。	1.能認識布告並讀出內容的重點。 2.認識專名號和書名號的使用位置，並正確運用。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1	□線上教學	
16	第肆單元我喜歡 單元引導	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Bb-I-2人際交流的情感。	5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 2.認識童詩的形式。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：生命-1 課綱：閱讀-1	□線上教學	
17	第肆單元我喜歡 第十課點金術	國-E-C1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本	1.能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。 2.能學習知足，不過分貪求事物。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：生命-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	

				內容。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。					
18	第肆單元 我喜歡 第十一課 我喜歡你	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能體會在日常互動中，家人、朋友的陪伴與愛。 2.能說出喜歡家人、朋友的理由。	■紙本測驗及表單	課綱：生命-1 課綱：家庭-1	□線上教學	
19	第肆單元 我喜歡 第十二課 如果，我的房間……	國-E-A3	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-6培養寫作的興趣。	1.能運用想像力來增添生活的樂趣。 2.能珍惜和家人相處的時光。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：家庭-1 課綱：閱讀-1	□線上教學	
20	語文天地四	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2簡單的基本句型。	2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能因應要表達的重點，在朗讀時強調。 2.能認識動詞、名詞、形容詞並應用。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1	□線上教學	
21	語文天地四	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2簡單的基本句型。	2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能因應要表達的重點，在朗讀時強調。 2.能認識動詞、名詞、形容詞並應用。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	課綱：閱讀-1	□線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**註4)：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。