附件伍-1

高雄市小港區太平國小 二 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、來食好食物1.菜頭	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3) 閩南語-戶外-(戶 E3)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____
2	一、來食好食物1.菜頭	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	1.能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 3.能運用句	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3) 閩南語-戶外-(戶 E3)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____

					型「(啥物人)＋上佮意＋食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。			
3	一、來食好食物1.菜頭	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	1.能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 2.透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品E3) 閩南語-戶外-(戶E3)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____
4	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品E1) (品E3)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____

			◎Bf-Ⅰ-1表演藝術。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	用能力。			
5	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 ◎Bf-Ⅰ-1表演藝術。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-（品E1） (品E3)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____
6	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb-Ⅰ-1家庭生	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1.能運用句型「(啥物人）＋用（啥物餐具）＋（做啥物代誌)。」做語句加長，強	口語評量 聽力評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-（品E1） (品E3)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____

			活。 ◎Bf-Ⅰ-1表演藝術。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。			
7	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb-Ⅰ-1家庭生活。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	口語評量 聽力評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-（品E1） (品E3)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____
8	二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 ◎Bf-Ⅰ-1表演藝術。 ◎Bf-Ⅰ-2藝術欣	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-(品E3) 閩南語-環境-(環E1)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____

			賞。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	用能力。			
9	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量	課綱：閩南語-品德-(品E3) 閩南語-環境-(環E1)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____
10	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達	1.能運用句型「(啥物人)＋有看著＋天頂的(自然現象)。」做語句加長，強	聽力評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品E3) 閩南語-環境-(環E1)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_

			對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。			_____
11	二、奇妙的大自然 4.西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。 ◎Ac-Ⅰ-2生活故事。 ◎Bf-Ⅰ-1表演藝術。 ◎Bf-Ⅰ-2藝術欣賞。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3) 閩南語-防災-(防 E2)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____
12	二、奇妙的大自然 4.西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)	□即時直播:___ □預錄播放:___

			用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 ◎Ac-Ⅰ-2生活故事。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	充閩南語詞的詞彙量。		閩南語-防災-(防 E2)	□現有平台教學:_____ □其他:_____
13	二、奇妙的大自然 4.西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 ◎Ac-Ⅰ-2生活故事。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	1.能運用句型「(啥物人)＋講＋今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3) 閩南語-防災-(防 E2)	□即時直播:____ □預錄播放:____ □現有平台教學:_____ □其他:_____
14	二、奇妙的大自然 4.西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運	1-Ⅰ-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3) 閩南語-防災-(防 E2)	□即時直播:____ □預錄播放:____ □現有平台教學:_

			用。 ◎Ac-Ⅰ-2生活故事。 ◎Bf-Ⅰ-1表演藝術。 ◎Bg-Ⅰ-1生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	變化名稱並運用在日常生活中。			_____ □其他:_ _____
15	三、利便的交通5.坐火車	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。 ◎Ac-Ⅰ-2生活故事。 Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-(品E3) 閩南語-安全-(安 E4)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_ _____ □其他:_ _____
16	三、利便的交通5.坐火車	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2句型運用。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。	1.能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 2.能辨認閩	口語評量	課綱：閩南語-品德-(品E3) 閩南語-安全-(安 E4)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_ _____ □其他:_

			達。		南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。			_____
17	三、利便的交通5.坐火車	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	聽力評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3) 閩南語-安全-(安 E4)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____
18	三、利便的交通5.坐火車	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1文字認讀。 Ac-Ⅰ-1兒歌念謠。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。 2.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	口語評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3) 閩南語-安全-(安 E4)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____
19	三、利便的交通5.坐火車	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ac-Ⅰ-2生活故事。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。	口語評量 態度評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3) 閩南語-生命-(生 E6)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____

				習閩南語的興趣與習慣。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。			□其他:_____
20	來聽囡仔古～雷公佮爍爁婆	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ac-Ⅰ-2生活故事。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	1.能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2.能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3.樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4.能以閩南語進行討論、發表。 5.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3) 閩南語-生命-(生 E6)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____

21	來聽囡仔古～雷公佮爍爛婆	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ac-Ⅰ-2生活故事。 ◎Bg-Ⅰ-2口語表達。	1-Ⅰ-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-Ⅰ-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。	1.能掌握圖像重點，編撰角色對話。 2.樂於聆聽故事，並參與討論活動。 3.能以閩南語進行討論、發表。 4.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	實作評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3) 閩南語-生命-(生 E6)	□即時直播:___ □預錄播放:___ □現有平台教學:_____ □其他:_____

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**註4)：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。