附件伍

高雄市小港區太平國小 五 年級第 一 學期部定課程【英語 Here We Go 5】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review& Starter	英-E-A1	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	**【英語領域】** 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的字母拼讀例字。 3. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 4. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 5. 能理解本課故事情境。 6. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 7. 能以 He’s sleeping under the table. 描述他人正在進行的動作與所在位置。 8. 能以正確的語調說出本課句型。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1	□線上教學
第二週	開學預備週 Starter	英-E-B1	**【英語領域】** Aa-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	**【英語領域】** 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay 所組成的字詞:cake, lake, email, rain, May, today。 2. 能聽讀本課字母	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	□線上教學

					拼讀韻文。 3. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred。			
第三週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。	**【英語領域】** 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	□線上教學
第四週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	**【英語領域】** 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字:Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期，並以 It's Friday. 做適當的回答；能以 Is it Monday today? 詢問他人星期幾，並以 Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	□線上教學
第五週	Days of the Week 星期	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、	**【英語領域】** 1-III-1 能聽辨	1. 能聽懂並應用本課的單字：Sunday,	□紙筆測驗及表	課綱:閱讀-1	□線上教學

	Unit 1 What Day Is Today?		母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 。	英語的子音、母音及其不同的組合。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 2. 能聽懂並應用本課的句型：What day is today? / it? It’s Friday. 和 Is it Monday today? Yes, it is. / No, it Isn’t. It’s Tuesday.。 3. 能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。 4. 能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。	單 □實作評量 ■檔案評量		
第六週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。	**【英語領域】** 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以e_e, ee, ea 所組成的字詞：Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識不同設施的開放日與時間。 4. 能找出想去的地方，並簡單介紹。 5. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	□線上教學
第七週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	**【英語領域】** Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	**【英語領域】** 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 5-III-5 能以正	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	□線上教學

				確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	常用語 Sorry, I’m late. 及 Follow me.。			
第八週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	**【英語領域】** 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have math class on Monday? 詢問他人的課表，並以 Yes, I do. / No, I don’t. 做適當的回答；能以 Does he / she have English class on Thursday? 詢問他人的課表，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn’t. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	□線上教學
第九週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂並應用本課的單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have math class on Monday? 詢問他人的課表，並以 Yes, I do. / No, I don’t. 做適當的回答；	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	□線上教學

					能以 Does he / she have English class on Thursday? 詢問他人的課表，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn’t. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 do, does 所對應的主詞。			
第十週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	**【英語領域】** 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字詞:kite, nine, tie, pie, fly, sky。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認識不同國家的特殊科目。 4. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	■線上教學 1.閱讀課程相關資料，並將心得上傳至 Google classroom 2.觀看課程相關影片，並於課堂進行發表
第十一週	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	**【英語領域】** 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	□線上教學

					法讀出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。			
第十二週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	**【英語領域】** Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	□線上教學
第十三週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	**【英語領域】** 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫、並應用本課單字：bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點，並以 I’m going to the library. / We’re going to the supermarket. 做適當的回答；能以 Where’s the park? 詢問他人社區場所的位 置，並以 It’s on Blue Street. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	□線上教學
第十四週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、	**【英語領域】** 1-III-14 能了解	1. 能聽懂並應用本課的單字：bank,	■紙筆測驗及表	課綱:閱讀-1	■線上教學

	Going?		母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點，並以 I’m going to the library. / We’re going to the supermarket. 做適當的回答；能以 Where’s the park? 詢問他人社區場所的位置，並以 It’s on Blue Street. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。	單 ■實作評量 □檔案評量		1.運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業 2.在Google classroom上共同討論議題，並於課堂進行發表
第十五週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	**【英語領域】** Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞:note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路上經過的地點，並簡單介紹。 5. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	□線上教學

					文並完成閱讀理解練習。			
第十六週	Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas	英-E-B1	**【英語領域】** Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	**【英語領域】** 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Take care!及 Calm down.。 4. 能認識耶誕節的由來和節慶習俗。 5. 能聽懂、辨識、說出耶誕節相關的單字：a bell, a candy cane, a Christmas tree, a star, a stocking, Santa Claus。 6. 能認識並說出耶誕節的節慶相關用語：Let’s open the gifts. / Merry Christmas!。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	■線上教學 1.各組針對主題蒐集資料並進行討論 2.在 Google classroom 中上傳各組成果，並在課堂中發表
第十七週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-C3	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	**【英語領域】** 4-III-6 能書寫課堂中所學的句 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many lions are there? 詢問動物的數量，並以 There’s one lion. / There are nine lions.做適當的回答；能以 Does he / she like horses? 詢問他人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	□線上教學

					/ No, he / she doesn't. He / She likes zebras. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。			
第十八週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	1. 能聽懂並應用本課的單字：elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many lions are there? 詢問動物的數量，並以 There's one lion. / There are nine lions. 做適當的回答；能以 Does he / she like horses? 詢問他人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes zebras. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解主詞是 he / she / it 或單數名字時，動詞 like 的字尾要加 s。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	□線上教學
第十九週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	**【英語領域】** Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌	**【英語領域】** 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞：cute,	□紙筆測驗及表單 □實作評量	法定:環境-1 課綱:閱讀-1	□線上教學

			謠、韻文、短文、故事及短劇。	句型的句子。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	fuse, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 4. 能認識澳大利亞的特有動物。 5. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	■檔案評量		
第二十週	複習二 Review 2	英-E-A1	**【英語領域】** B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	**【英語領域】** 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	□線上教學
第二十一週	文化教學&期末評量 Let’s Explore & Country Profile & Comics & Look and Say & Exam 2	英-E-C2	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1.能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。 3. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能綜合運用	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-1	□線上教學

					Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。