附件伍-1

高雄市小港區太平國小五年級第 二 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、自主學習樂 1.學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.分析完成自主學習目標需具備的能力。 2.依據學習目標訂定適合的學習計畫。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯-1	□線上教學
2	一、自主學習樂 1.學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.分析完成自主學習目標需具備的能力。 2.依據學習目標訂定適合的學習計畫。 3.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 4.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯-1	□線上教學
3	一、自主學習樂 2.自我管理策略	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	3.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 4.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。	■紙筆測驗及表單	課綱：生涯-1	□線上教學

			略。					
4	一、自主學習樂 2.自我管理策略	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	3.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 4.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯-1	□線上教學
5	二、生活有「藝」思 1.美感過生活	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1.透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 2.透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1 性別平等教育(2)	□線上教學
6	二、生活有「藝」思 1.美感過生活	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1.透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 2.透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。	■紙筆測驗及表單	課綱：性別-1 課綱：人權-1 性別平等教育(2)	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
7	二、生活有「藝」思 2.「藝」來賞同美	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	3.透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 4.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的事物。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1 性別平等教育(2)	□線上教學

8	二、生活「藝」有思 2.「藝」同來賞美	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	3.透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 4.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的事物。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1 兒童及少年性剝削防治教育(2)	□線上教學
9	三、職面面觀 1.職業萬花筒	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 2.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。	■紙筆測驗及表單	課綱：性別-1 課綱：生涯-1 兒童及少年性剝削防治教育(2)	□線上教學
10	三、職面面觀 1.職業萬花筒	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 2.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	□線上教學
11	三、職面面觀	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能	1c-III-1 運用生涯資訊，	3.透過認識職業典範人物成就，以及	■紙筆測驗及表單	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	□線上教學

	2.職業試金石		力。 Ac-III-2 職業興趣。	初探自己的生涯發展。	對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。 4.觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。	■實作評量		
12	三、職業面面觀 2.職業試金石	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	3.透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。 4.觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。	■紙筆測驗及表單	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	□線上教學
13	四、環境守護者 1.生態的悲歌	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.了解各種不同的生態環境對生活的影響。 2.知道生態環境的變化對動植物、人	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：能源-1 環境教育(2) 登革熱防治(1)	□線上教學

			人類對環境及生態資源的影響。		類生存的影響。			
14	四、環境守護者 1.生態的悲歌 2.永續地球村	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.了解各種不同的生態環境對生活的影響。 2.知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：能源-1 環境教育(2)	■線上教學使用南一派測驗&南一派筆記
15	四、環境守護者 2.永續地球村	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	3.了解各團體保護環境採取的行動。 4.能分享保護環境的方法和行動。。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：能源-1 低碳環境教育(2) 防災教育(1)	□線上教學
16	四、環境守護者 2.永續地球村	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	3.了解各團體保護環境採取的行動。 4.能分享保護環境的方法和行動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：環境-1 課綱：能源-1 低碳環境教育(2) 防災教育(2)	□線上教學
17	五、生命共同體 1.人與自然	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍	1.分享面對動植物經歷生命變化的想法。 2.分享與自然界互	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生命-1 課綱：環境-1 生命教育(1)	■線上教學使用南一測驗&南一派筆記

				惜生命。	動的經驗與感受。 3.實踐關懷大自然生命宣言。			
18	五、生命共同體 1.人與自然	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1.分享面對動植物經歷生命變化的想法。 2.分享與自然界互動的經驗與感受。 3.實踐關懷大自然生命宣言。	■紙筆測驗及表單	課綱：生命-1 課綱：環境-1	□線上教學
19	五、生命共同體 2.我的成長	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	4.覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 5.表達面對生命變化的感受與想法。 6.認識與面對青春期身心的變化。 7.尊重與珍惜生命。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生命-1 課綱：環境-1 職業試探(1)	□線上教學
20	五、生命共同體 2.我的成長	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	4.覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 5.表達面對生命變化的感受與想法。 6.認識與面對青春期身心的變化。 7.尊重與珍惜生命。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生命-1 課綱：環境-1	□線上教學
21	五、生	綜-E-A1	Ad-III-2	1d-III-1 覺	4.覺察自己在生	■紙筆測驗	課綱：生命-1	□線上教學

	命共同體 2.我的成長		兒童階段的發展歷程。	察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	理、心理、能力與人際關係上的變化。 5.表達面對生命變化的感受與想法。 6.認識與面對青春期身心的變化。 7.尊重與珍惜生命。	及表單 ■實作評量	課綱：環境-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。