附件伍-1

高雄市小港區太平國小 六 年級(第11冊)第 一 學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃（無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 2 3 4 5	第一課 婦女節	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 新-E-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。 新-E-B1 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。	Ab-Ⅲ-1社區生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-Ⅲ-1社區生活中的新住民語言常用語句。 Bd-Ⅲ-2新住民原生國語言文化中之性別規範與我國異同。 Bd-Ⅲ-3當前社會對新住民的看法與文化差異之間的關聯。	1-Ⅲ-1 主動運用各類媒材認識 新住民語言與文化。 1-Ⅲ-2 在生活情境中嘗試使用新住民語文。 2a-Ⅲ-1能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。 2b-Ⅲ-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 2c-Ⅲ-1能辨識日常生活中的新住民語言的標示。 2d-Ⅲ-1能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。	運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。 1. 口語表達方面： (1)聽辨及念出詞彙、句子和替換詞彙念出句子。 (2)朗讀課文；依提問回答問題。 (3)跟著教師朗讀短文，並口述回答問題及分享感受。 2. 生活應用方面：與家人、親友分享本課之主要內容。 3. 實作表現方面： (1)個別或與他人合作，上網蒐集越南婦女節。	家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 多 E6瞭解各文化間的多樣性與差異性。	線上教學： 第5週	新住民子女教育網 自製 PPT 1. 國際婦女節的由來 Lịch sử và ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ Nữ 8/3 https://www.youtube.com/watch?v=9w5dWhX1osQ 2. Xúc động 2 anh em giữ vịt mướn mua hoa tặng Mẹ và bà Ngoại nhân ngày 8/3 https://www.youtube.com/watch?v=LbyjP8v1STA 3. 國際婦女節慶祝活動 Tổ chức ngày 8/3 https://www.youtube.com/watch?v=ap3v5-BSAYM ◆ 比較本國和越南節慶的差異。 4. 交流/男生們還不快來個假婦女節真告白 Ngày Phụ nữ ở Đài Loan không quan trọng? https://www.youtube.com/watch?v=mh1GZKPbHgM 5. 發音練習 Bài 33: Vần OANH, OACH	TIẾNG VIỆT 1	VTV7 https://www.youtube.com/watch?v=scB8xjiFxPE

				3-Ⅲ-3 能欣賞新住民文化的特色。 3-Ⅲ-4 能認識新住民語言與文化中的性別規範。	(2)主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。 4. 紙筆評量方面： (1)正確書寫本課詞彙。 (2)利用本課詞彙和句型造句。			
6 7	第二課 買玩具	A2 系統思考與解決問題。 C1 道德實踐與公民意識。 C2 人際關係與團隊合作。 新-E-A2 認識新住民文化中處理日常事務的方式。 新-E- C1 認識新住民的生活規範，並培養對新住	Ab-Ⅲ-1社區生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-Ⅲ-1社區生活中的新住民語言常用語句。 Bd-Ⅲ-1新住民原生國的陌生人互動方式（包括語言與非語言）與我國的異同。 Bd-Ⅲ-3當前社會對新住民的看法與文	1-Ⅲ-1 主動運用各類媒材認識新住民語言與文化。 1-Ⅲ-2 在生活情境中嘗試使用新住民語文。 2a-Ⅲ-1能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。 2a-Ⅲ-2能聽辨使用新住民語言所描述的個人狀況與感受。	運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。 1. 口語表達方面： (1)聽辨及念出詞彙、句子和替換詞彙念出句子。 (2)朗讀課文；依提問回答問題。 (3)跟著教師朗讀短文，並口述回答問題及分享感受。	家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 多 E6瞭解各文化間的多樣性與差異性。	線上教學： 第9週	新住民子女教育網 自製 PPT 1. Chippy BA MẸ CHIPPY MUA SẮM THEO MỆNH GIÁ 100K VÀ 500K https://www.youtube.com/watch?v=EvaAXJCaurE&t=261s 2. Thử Thách Lên Phố Mua Đồ ❤ BIBI TV ❤ https://www.youtube.com/watch?v=l6fhRHBcmHg 3. Bài 124 oen oetl Ti ế ng Việt lớp 1 Sách Cánh Di ề ul Học Ti ế ng Việt 1 https://www.youtube.com/watch?v=KwYgxjyTmno 4. Thử Thách Mua Đồ 50K Và 500K Tại Siêu Thị l Hằng Nheo Official https://www.youtube.com/watch?v=dUF1PC7BhpI

8		民議題的關注。 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。	化差異之間的關聯。	2b-Ⅲ-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 2b-Ⅲ-2能使用新住民語言描述個人的狀況與感受。 2c-Ⅲ-1能辨識日常生活中的新住民語言的標示。 2d-Ⅲ-1能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。跨文化行動力 3-Ⅲ-1 能分辨新住民日常言語互動行為規範的特徵。 3-Ⅲ-3 能欣賞新住民文化的特色。	2. 生活應用方面：與家人、親友分享本課之主要內容。 3. 實作表現方面： (1)個別或與他人合作，上網蒐集越南買賣東西之禁忌。 (2)主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。 4. 紙筆評量方面： (1)正確書寫本課詞彙。 (2)利用本課詞彙和句型造句。			
9								
10	複習一	A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。	Ab-Ⅲ-1社區生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-Ⅲ-1社區生活中的新住	2a-Ⅲ-1能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。	紙筆評量、遊戲評量、實作評量、口頭發表等方式進行學習檢核	家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。		新住民子女教育網 自製 PPT 數位教材 1. Clip Cảm động ngày 8/3 v ề Mẹ! (TÔI GHÉT MẸ TÔI) https://www.youtube.com/watch?v=dqKs4NN_HCE

11		B1 符號運用與溝通表達。 C2 人際關係與團隊合作。 C1 道德實踐與公民意識。	民語言常用語句。	2b-Ⅲ-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 2c-Ⅲ-1能辨識日常生活中的新住民語言的標示。 2d-Ⅲ-1能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。		多 E6瞭解各文化間的多樣性與差異性。		
12	第三課 土地公	A1 身心素質與自我精進。 C1 道德實踐與公民意識。 C3 多元文化與國際理解。 新-E-A1 理解新住民語言與文	Ab-Ⅲ-1社區生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-Ⅲ-1社區生活中的新住民語言常用語句。 Bc-Ⅲ-2新住民原生國的主要宗教信仰。	1-Ⅲ-1 主動運用各類媒材認識新住民語言與文化。 1-Ⅲ-2 在生活情境中嘗試使用新住民語文。 2a-Ⅲ-1能聽辨新住民語言所使用的日	運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。 1. 口語表達方面： (1)聽辨及念出詞彙、句子和替換詞彙念出句子。	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 多 E6瞭解各文化間的多樣性與差異性。	線上教學： 第15週	新住民子女教育網 自製 PPT 1. 越南土地公由來。 https://www.youtube.com/watch?v=-CG3M_VI18U Sự Tích Ông Thổ Công Là Ai	Đất Có Thổ Công Sông Có Hà Bá	Kể Chuyện Lịch Sử https://www.youtube.com/watch?v=TMPNsRD1xAY&t=46s 2. 比較本國和越南土地公的差異。

13 14 15		化，並樂於學習新住民語文。 新-E-C1 認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注。 新-E-C3 認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。	Bd-Ⅲ-3當前社會對新住民的看法與文化差異之間的關聯。	常生活用語。 2a-Ⅲ-2能聽辨使用新住民語言所描述的個人狀況與感受。 2b-Ⅲ-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 2c-Ⅲ-1能辨識日常生活中的新住民語言的標示。 2d-Ⅲ-1能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。 3-Ⅲ-1 能分辨新住民日常言語互動行為規範的特徵。 3-Ⅲ-3 能欣賞新住民文化的特色。	(2)朗讀課文；依提問回答問題。 (3)跟著教師朗讀短文，並口述回答問題及分享感受。 2. 生活應用方面：與家人、親友分享本課之主要內容。 3. 實作表現方面： (1)個別或與他人合作，上網蒐集越南 民俗信仰文化。 (2)主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。 4. 紙筆評量方面： (1)正確書寫本課詞彙。 (2)利用本課詞彙和句型造句。			- 土地公傳奇 https://www.youtube.com/watch?v=UG3BWt-p8aE&list=PLF7E6bsDh2aacge0nuzzUfUuyQdaPmRDu - Ý nghĩa ngày vía THẦN TÀI- Cách chuẩn bị mâm cúng vía THẦN TÀI đầy đủ chi ti ế t, rước TÀI LỘC v ề nhà https://www.youtube.com/watch?v=Gy9yIB-2FUI - 土地公一定要這樣拜！廖美然解答拜拜規則看了有保佑【新聞挖挖哇】 https://www.youtube.com/watch?v=sgFheWiutGQ - vẫn oanh uynh uych https://www.youtube.com/watch?v=uYga45U4Qrk - Bài 33: Vẫn OANH, OACH I TI Ế NG VIỆT 1 I VTV7 https://www.youtube.com/watch?v=scB8xjiFxPE&t=3s - Bài 32: Vẫn OAN, OĂN I TI Ế NG VIỆT 1 I VTV7 https://www.youtube.com/watch?v=HTWwe30oWAI

16 17 18 19	第四課 鳳阿姨	A1 身心素質與自我精進。 B1 符號運用與溝通表達。 C2 人際關係與團隊合作。 新-E-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。 新-E-B1 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。	Ab-Ⅲ-1社區生活中的新住民語言常用詞彙。 Ac-Ⅲ-1社區生活中的新住民語言常用語句。 Bd-Ⅲ-1新住民原生國的陌生人互動方式（包括語言與非語言）與我國的異同。 Bd-Ⅲ-3當前社會對新住民的看法與文化差異之間的關聯。	1-Ⅲ-1 主動運用各類媒材認識新住民語言與文化。1-Ⅲ-2在生活情境中嘗試使用新住民語文。 2a-Ⅲ-1能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。 2a-Ⅲ-2能聽辨使用新住民語言所描述的個人狀況與感受。 2b-Ⅲ-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 2b-Ⅲ-2能使用新住民語言描述個人的狀況與感受。 2c-Ⅲ-1能辨識日常生活中的新住民語言的標示。 2d-Ⅲ-1能書寫出簡單的新住民語言日	運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。 1.口語表達方面： (1)聽辨及念出詞彙、句子和替換詞彙念出句子。 (2)朗讀課文；依提問回答問題。 (3)跟著教師朗讀短文，並口述回答問題及分享感受。 2.生活應用方面：與家人、親友分享本課之主要內容。 3.實作表現方面： (1)個別或與他人合作，上網蒐集越南稱呼及問候的習慣及禮儀。 (2)主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。 4.紙筆評量方面： (1)正確書寫本課詞彙。	多E6瞭解各文化間的多樣性與差異性。	線上教學： 第19週	新住民子女教育網 自製 PPT 1. 長知識了！越南人口姓「阮」佔40% 背後原因與歷史朝代有關｜記者 陳承泰｜【世界什麼泰度】20190315｜三立 iNEWS https://www.youtube.com/watch?v=obEGwj8iu7Y 2. TOP DÒNG HỌ LỚN NHẤT VIỆT NAM, VÌ SAO HỌ NGUYỄN ĐÔNG NHẤT? https://www.youtube.com/watch?v=yYUKVCziis0 3. 比較本國姓氏與越南姓氏的差異。台灣姓氏人數排名，你的姓氏在幾秒出現？ https://www.youtube.com/watch?v=emgAX9WmLvc 4. 台灣的十大姓氏，有八個祖上都是王公貴族！這個姓氏曾經創建了8個王朝，出過66皇帝… https://www.youtube.com/watch?v=_CHf2JSlNVE 5. Dạy Bé Tập Đánh Vần iên iêng iêm iêc iêp iêt iêu trong Ti ế ng Việt lớp 1,Dau tay tv https://www.youtube.com/watch?v=LkUpKed55Tw

				常生活用語。 3-Ⅲ-1 能分辨新住民日常言語互動行為規範的特徵。 3-Ⅲ-2 能依循新住民日常的言語互動行為規範，與陌生的新住民進行溝通。 3-Ⅲ-3 能欣賞新住民文化的特色。	(2)利用本課詞彙和句型造句。			
20 21	複習二	A1 身心素質與自我精進。 B1 符號運用與溝通表達。 C2 人際關係與團隊合作。 C3 多元文化與國際理解。	Aa-II-1 新住民語言的發音與語調。 Ab-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。	2a-Ⅲ-1能聽辨新住民語言所使用的日常生活用語。 2a-Ⅲ-2能聽辨使用新住民語言所描述的個人狀況與感受。 2b-Ⅲ-1能說出所學習新住民語言的日常生活用語。 2c-Ⅲ-1能辨識日常生活中的新住民語言的標示。	紙筆評量、遊戲評量、實作評量、口頭發表等方式進行學習檢核	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 多 E6瞭解各文化間的多樣性與差異性。		新住民子女教育網 自製 PPT 數位教材 1. 越南文化講堂03—越南人重視禮節 https://www.youtube.com/watch?v=IHCwHmExb-4&t=166s 2. 越南人吃飯那麼多規則，是一個好的文化還是麻煩的事？ ｜ cc Ti ế ng Việt https://www.youtube.com/watch?v=LvQfHR44-j4 3. 餐桌上的禮儀 Kỹ năng sống	Phép lịch sự trong bữa ăn - Tập 141 https://www.youtube.com/watch?v=Nu6P8hV-FGg&t=2s

				2d-Ⅲ-1能書寫出簡單的新住民語言日常生活用語。				
備註								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。