附件伍

高雄市小港區太平國小 六 年級第 一 學期部定課程【英語 Here We Go 7】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	英-E-A1	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	**【英語領域】** 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能認識各國文化特色及代表事物。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 ng, nk, wh, ph, th, th, ch, sh 所組成的字母拼讀例字。 5. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2	□線上教學
第二週	開學預備週 Starter	英-E-B1	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	**【英語領域】** 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。	1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 Would you like some beef sandwiches? 詢問想吃的食物，並以 Yes, please. 做適當的回答；能以 Whose soda is that on the chair? 詢問物品名稱及其主人，並以 It's my soda. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學 1.觀看課程影片，並與小組同學討論影片內容 2.將分組討論結果上傳至班級平台

					型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以-er, -or 所組成的字詞：cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor，並能聽讀本課字母拼讀短文。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。			
第三週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-C3	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 1-III-3 能聽辨句子的語調。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第四週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-B1	**【英語領域】** Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	**【英語領域】** 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：Australia, India, Japan, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 2. 能以 Where are you from? 詢問國籍，並以 I’m from Taiwan. 做適當的回答；能以 Is he / she from India? 詢問他人是否來自某一國家，並以 Yes, he / she is. / No, he / she isn’t.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學

					He’s / She’s from the UK. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。			
第五週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	**【英語領域】** 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ir, ur 所組成的字詞：bird, circle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday。 2. 能聽讀本課字母拼讀短文。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第六週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	**【英語領域】** 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能辨識不同國家與國旗、該國知名景點及屬於哪一洲。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	■線上教學 1.與小組同學指定討論議題，將分組討論結果上傳至課程平台 2.觀看課程影片，並完成課堂作業
第七週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	**【英語領域】** 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第八週	Transportation 交通工具	英-E-C3	**【英語領域】** Ad-III-2 簡易、	**【英語領域】** 2-III-2 能說出	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單	□紙筆測驗及表	課綱:閱讀-2	□線上教學

	Unit 2 How Do You Go to School?		常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	字：by bike, by bus, by car, by metro / MRT, by scooter, by taxi, by train, on foot。 2. 能以 How do you go to school? 詢問他人上學的交通方式，並以 I go to school by bike. 做適當的回答；能以 Does he / she go to school by bus? 詢問他人是否以某一種交通方式上學，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She goes to school on foot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		
第九週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	**【英語領域】** 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞：dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。 2. 能聽讀本課字母拼讀短文。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-B1	**【英語領域】** B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合	**【英語領域】** 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂	1. 能認識環臺所搭乘的交通工具、造訪景點、交通工具碳排放量。 2. 能看懂課堂中所	□紙筆測驗及表單 □實作評量	課綱:戶外-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

			資訊作簡易猜測。	日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	■檔案評量		
第十一週	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	**【英語領域】** 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出Units 1-2 所習得的單字、與句型。 2. 能辨識並摹寫Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用Units 1-2 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or 所組成的字詞。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十二週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do in Your Free Time?	英-E-C3	**【英語領域】** Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第十三週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do in Your Free Time?	英-E-B1	**【英語領域】** Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：go jogging, play baseball, play basketball, ride a bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV。 2. 能以 What do you do in your free time? 詢問對方的休閒活動，並以 I go jogging in my free time. 做適當的回	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學

					答；能以 What does he / she do in his / her free time? 詢問他人休閒時間做什麼活動，並以 He / She watches TV in his / her free time. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解第三人稱單數當主詞時，動詞的變化型態。			
第十四週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do in Your Free Time?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞：coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能聽讀本課字母拼讀短文。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十五週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do in Your Free Time?	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能思考因使用螢幕時間過長可能引起的健康問題，並鼓勵學生培養從事其他休閒活動的興趣。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	法定:家庭-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第十六週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-A2	**【英語領域】** Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

第十七週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-A2	**【英語領域】** Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed。 2. 能以 What time do you get up? / What time does he / she do his / her homework? 詢問他人日常作息時間，並以 I get up at six thirty. / He / She does his / her homework at five. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係，以及主詞為第三人稱單數時，動詞的變化型態。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十八週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ou, ow 所組成的字詞：bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽讀本課字母拼讀短文。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學 1.各組針對主題蒐集資料並進行討論 2.在班級平台中上傳各組成果，並在課堂中發表
第十九週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get	英-E-A2	**【英語領域】** B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句	1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。 2. 能分享自己的日	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

	Up?		D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	常作息，並簡單介紹。 3. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	□檔案評量		
第二十週	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-A1	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	**【英語領域】** 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽懂、辨識並說出Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第二十一週	文化教學 Culture & Let's Explore	英-E-C3	**【英語領域】** B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	**【英語領域】** 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識不同國家過新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2 課綱:多元-2	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。