高雄市小港區太平國小四年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 （可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一團隊勳章 活動1任務新安排 兒童權利公約(1)	綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權教育-2	□線上教學
二	單元一團隊勳章 活動1任務新安排 性別平等教育(2)	綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權教育-2	□線上教學
三	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範 性別平等教育(2)	綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：法治教育-2	□線上教學
四	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範 品德教育(1)	綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：法治教育-2	□線上教學
五	單元一團	綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊	2b-Ⅱ-2 參加	1.覺察自律對	□紙筆測驗及表單	課綱：法治教育-	□線上教學

	隊勳章 活動2團隊的規範		合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。	■實作評量 □檔案評量	2	
六	單元一團隊勳章 活動3愛班與合作	綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2 課綱：生涯規畫教育-2	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
七	單元一團隊勳章 活動3愛班與合作	綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2 課綱：生涯規畫教育-2	□線上教學
八	單元二攜手向前行 活動1同心協力	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。	2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.分享生活中各種團隊合作的情境。 2.覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2	□線上教學
九	單元二攜手向前行 活動1同心協力 安全教育	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行	2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察	1.分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2	□線上教學

	(1)		動。 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。	自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	2.透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。			
十	單元二攜手向前行 活動1同心協力	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。	2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2	□線上教學
十一	單元二攜手向前行 活動2友愛同伴	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。	2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。 2.學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命教育-2	□線上教學
十二	單元二攜手向前行 活動3合作無間	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。	2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝	1.分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2 課綱：生涯規畫教育-2	□線上教學

			Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。	通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。			
十三	單元二攜手向前行活動3合作無間	綜-E-B1 綜-E-C2	Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。	2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。 2.省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2 課綱：生涯規畫教育-2	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十四	單元三服務心體驗活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2	□線上教學
十五	單元三服務心體驗活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2	□線上教學
十六	單元三服務心體驗活動1生	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分	1.分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2	□線上教學

	活中的志工			享心得。	願意熱心服務。			
十七	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。 2.進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規畫教育-2 課綱：閱讀素養教育-2 課綱：戶外教育-2	□線上教學
十八	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規畫教育-2 課綱：閱讀素養教育-2 課綱：戶外教育-2	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十九	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規畫教育-2 課綱：閱讀素養教育-2 課綱：戶外教育-2	□線上教學
廿	單元三服務心體驗活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.展開社區服務行動，規畫社區服務計畫，並增能學習加強服務能力。 2.執行社區服	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命教育-2	□線上教學

					務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。			
廿一	單元三服務心體驗活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb-Ⅱ-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命教育-2	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。