# 高雄市小港區太平國小四年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式<br>(可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 一 | 第1單元<br>多位數的乘與除 | 數-E-A1 | N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 1.在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。<br>2. 熟練末位是0的乘法問題。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | |
| 二 | 第1單元<br>多位數的乘與除 | 數-E-A1 | N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 1.在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是三位數的直式除法問題。<br>2.在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是二位數的直式除法問題。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | |
| 三 | 第2單元<br>四邊形 | 數-E-A1 | N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 1.在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。<br>2.熟練末位是0 的除法問題。 | ■實作評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 直式計算的合理性。 | | | | | |
| 四 | 第2單元<br>四邊形<br><br>第3單元<br>分數的加減和整數倍 | 數-E-A1 | S-4-5垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 | s-Ⅱ-2認識平面圖形全等的意義。 | 1.透過操作，認識四邊形的簡單性質。<br>2.透過直角與平行線段，繪製平面圖形。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | |
| 五 | 第3單元<br>分數的加減和整數倍 | 數學-E-A1 | N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍 | n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1.在具體情境中，解決同分母分數的加法問題。<br>2.在具體情境中，解決同分母分數的減法問題。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | |
| 六 | 第4單元<br>概數 | 數學-E-A1 | N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨 | n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。 | 1.理解概數的意義。<br>2.理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五 | ■實作評量 | 課綱：科技-1<br>課綱：品德-1 | ■線上教學<br>完成指派作業上傳至classroom作業區 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。 | | 入法在指定位數取概數。 | | | |
| 七 | 第4單元<br>概數 | 數學-E-A1 | N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。 | n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。 | 1.理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。<br>2.運用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：科技-1<br>課綱：品德-1 | |
| 八 | 第5單元<br>統計圖表 | 數學-E-A1 | D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 | d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | 1.報讀簡單長條圖。<br>2.報讀折線圖。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：科技-1<br>課綱：品德-1 | |
| 九 | 第5單元<br>統計圖表 | 數學-E-A1 | D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學 | d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | 1.報讀較複雜的長條圖。<br>2.透過生活中的資料，繪製成長條圖。 | ■實作評量 | 課綱：科技-1<br>課綱：品德-1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 習製作長條圖。 | | | | | |
| 十 | 加油小站1 | 數-E-A2 | D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 | d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | 1.統整第1單元～第5單元。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | | |
| 十一 | 第6單元小數乘以整數 | 數-E-A1 | N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 | n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 1. 用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | |
| 十二 | 第6單元小數乘以整數 | 數-E-A1 | N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 | n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 1.應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。<br>2.在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 | ■實作評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | ■線上教學<br>完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十三 | 第7單元周長和面 | 數-E-A1 | N-4-11面積：「平方公尺」。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面 | 1.理解長方形和正方形的面 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：品德-1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 積 | | 實測、量感、估測與計算。 | 積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 積公式。<br>2.應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。 | | | |
| 十四 | 第7單元<br>周長和面積 | 數-E-A1 | N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 1.了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。<br>2.應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：品德-1 | |
| 十五 | 第8單元<br>等值分數 | 數-E-A1 | N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 | n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1.在具體平分的情境中，理解等值分數。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | |
| 十六 | 第8單元<br>等值分數 | 數-E-A1 | N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值 | n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數 | 1.在具體情境中，進行分數的大小比較。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 | 倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 2.將簡單分數化成小數、小數化成分數，解決生活上的問題。 | | | |
| 十七 | 第9單元 時間的加減 | 數-E-A1 | N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 | n-Ⅱ-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | 1.解決時間量中二階單位之間的計算問題。<br>2.計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：科技-1<br>課綱：品德-1 | ■線上教學<br>完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十八 | 第9單元 時間的加減<br><br>第10單元 立方公分 | 數-E-A1 | N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 | n-Ⅱ-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | 1.解決時刻與時間量的加減問題。<br>2.透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。 | ■實作評量 | 課綱：科技-1<br>課綱：人權-1 | |
| 十九 | 第10單元 立方公分 | 數-E-A1 | N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 1.透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。<br>2.透過點數活動，計算複合形體的體積。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：環境-1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 廿 | 加油小站2〈數學探索〉 | 數-E-A1 | N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 | n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 1.統整第6單元～第10單元。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | | |
| 廿一 | 加油小站2〈數學探索〉 | 數-E-A1 | N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 | n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 1.統整第6單元～第10單元。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量 | | |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。