附件伍

高雄市小港區太平國小 四 年級第 二 學期部定課程【英語 Here We Go 4】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備 Starter	英-E-A1	**【英語領域】** Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	**【英語領域】** 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字詞。 3.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，如：cap, Sam, cape, same, bake, cake，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4.能聽辨並說出數字 21-30。 5.能理解字尾 e 與母音的關係。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	□線上教學
第二週	開學預備 Starter	英-E-A1	**【英語領域】** Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	**【英語領域】** 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字詞。 3.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，如：cap, Sam, cape, same, bake, cake，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4.能聽辨並說出數字 21-30。 5.能理解字尾 e 與母音的關係。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	□線上教學
第三週	時間 Unit 1 What	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-II-1 子音、母	**【英語領域】** 1-II-2 能聽辨英	1. 能理解故事內容。	□紙筆測驗及表單	課綱:國際-1	□線上教學

	Time Is It?		音及其組合。	語的子音、母音及其基本的組合。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	2. 能正確運用所學字詞。	■實作評量 ■檔案評量		
第四週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-B1	**【英語領域】** Ab-II-1 子音、母音及其組合。	**【英語領域】** 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間，並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. / It's twelve fifty-five. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! / Sorry, I'm late.。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1	□線上教學
第五週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	**【英語領域】** 2-II-2 能念出英語的語音。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組成的字詞，如：pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1	■線上教學 1.運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業 2.在 Google classroom 上共同討論議題並上傳討論結果
第六週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-II-1 子音、母音及其組合。	**【英語領域】** 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能認識世界著名的特色時鐘（彈性教學）。	□紙筆測驗及表單	課綱:國際-1	□線上教學

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	2. 能了解數字的歸納邏輯。	□實作評量 ■檔案評量		
第七週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B2	**【英語領域】** Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 **【自然領域】** INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	**【英語領域】** 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 **【自然領域】** ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1	□線上教學
第八週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 **【自然領域】** INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	**【英語領域】** 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 **【自然領域】** ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What’s he / she doing? 詢問，並以 I’m writing. / He’s / She’s swimming. 做適當回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch.。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:品德-1	□線上教學
第九週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-II-3 片語及句子的重音。	**【英語領域】** 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。	□紙筆測驗及表單	課綱:國際-1	□線上教學

			D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 **【自然領域】** INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 **【自然領域】** ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成的字詞，如：kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	□實作評量 ■檔案評量		
第十週	動作、節慶教學-復活節 Unit 2 What Are You Doing?、Festival-Easter	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 **【自然領域】** INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	**【英語領域】** 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 **【自然領域】** ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處（彈性教學）。 2. 能理解現在進行式的文法規則。 3. 能認識復活節 Easter 的由來及節慶習俗。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1	□線上教學
第十一週	我們的學校生活 Review 1	英-E-A1	**【英語領域】** Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	**【英語領域】** 1-II-4 能聽辨句子的語調。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 2 所習得的 單字與句型。 3. 能將 Units 1-2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單 字、句型與日常	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	■線上教學 1.觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2.閱讀其他同學的心得發表並給予回饋

					用語。 5.能運用字母拼讀法讀出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e 所組成的字詞。			
第十二週	第一次評量、房間名稱 Exam1、Unit 3 Where Are You?	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1-2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Units 1-2 的歌謠。 7. 能理解故事內容。 8. 能正確運用所學字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	□線上教學
第十三週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-B1	**【英語領域】** B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	**【英語領域】** 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where’s your grandma / Teddy? 的句型詢問他人，並以 I’m in the bedroom. /	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	■線上教學 1.與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至 Google classroom

					He’s / She’s in the dining room.做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。			2.觀看課程影片，並完成課堂作業
第十四週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	**【英語領域】** 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組成的字詞，如：hop, not, hope, note, nose, rose。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	□線上教學
第十五週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能理解書的分類：Fiction 與 Non-Fiction（彈性教學）。 2. 能理解疑問詞的語意與功能。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	□線上教學
第十六週	位置 Unit 4 Where’s My Hat?	英-E-B2	**【英語領域】** Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	**【英語領域】** 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:科技-1	□線上教學
第十七週	位置 Unit 4 Where’s My Hat?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-II-1 子音、母音及其組合。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	**【英語領域】** 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where’s my / the pen? 的句型詢問他人，並以 It’s in / on /	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:科技-1	□線上教學

					under / by the box. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 What happened? / Don't worry. 。			
第十八週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B1	**【英語領域】** Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	**【英語領域】** 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 所組成的字詞，如：cut, cub, cute, cube, mute, fuse。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:科技-1	□線上教學
第十九週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B2	**【英語領域】** B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能認識電腦的周邊設備 (彈性教學)。 2. 能理解表示方位的介系詞：in, on, under, by。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:科技-1	□線上教學
第二十週	我的房間、總複習 Review 2、Final Review	英-E-C2	**【英語領域】** Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	**【英語領域】** 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得 的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字 與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、 句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -o-, -	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:品德-1	□線上教學

					o_e, -u-, -u_e, 所組成的字詞。			
第二十一週	第二次評量、文化單元、讀者劇場秀 Exam 2、Culture、Reader’s Theater	英-E-C3	【英語領域】 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	【英語領域】 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Units 3-4 的歌謠。 7. 能認識不同國家的著名地標與相關背景知識。 8. 能說出不同國家的著名地標。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元-1 課綱:國際-1	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。